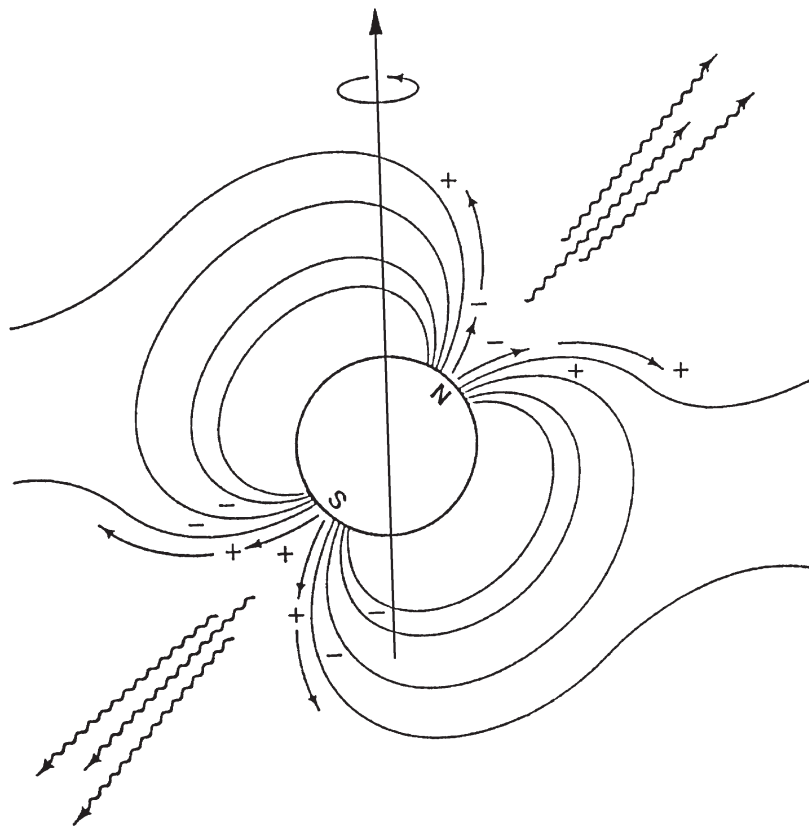


Biblioteca comunale di Monticello Conte Otto

# Corso di Astronomia



Lorenzo Roi

---

Novembre 1997

In copertina: rappresentazione del meccanismo di emissione di una pulsar. L'asse magnetico non coincide con l'asse di rotazione (rotatore obliquo).

Novembre 1997.

# Indice

## Lezione 1: il Sistema Solare

I pianeti . . . . .	pag. 1
I pianeti terrestri . . . . .	4
I pianeti gassosi . . . . .	4
I pianeti minori . . . . .	4
Le comete . . . . .	5
I satelliti . . . . .	6
La Luna . . . . .	7
Satelliti gioviani . . . . .	8
Origine del sistema solare . . . . .	9
I pianeti attraverso un piccolo telescopio . . . . .	11
FAQ . . . . .	13

## Lezione 2: il Sole e le stelle

Dati e generalità . . . . .	pag. 17
Caratteristiche osservative . . . . .	18
L'energia solare . . . . .	19
La catena protone-protone . . . . .	21
L'interno del Sole . . . . .	22
Le magnitudini stellari . . . . .	24
Spettri stellari . . . . .	25
Il diagramma HR . . . . .	26
Nascita di una stella . . . . .	28
Vita di una stella . . . . .	29
Morte di una stella . . . . .	31
FAQ . . . . .	35

## Lezione 3: le Galassie

La Galassia . . . . .	pag. 40
Le galassie . . . . .	43
Le forme . . . . .	44
Il nucleo . . . . .	45
L'evoluzione . . . . .	46
FAQ . . . . .	49

## Lezione 4: l'Universo

Effetto Doppler . . . . .	pag. 54
Velocità di espansione delle galassie . . . . .	55
I quasar: la scoperta . . . . .	57
I quasar: che cosa sono . . . . .	58
Ammassi di galassie . . . . .	59
Radiazione di fondo . . . . .	60
Il Big Bang . . . . .	61
FAQ . . . . .	65
Bibliografia . . . . .	67

# Biblioteca comunale di Monticello Conte Otto

## Corso di Astronomia

### Lezione 1: IL SISTEMA SOLARE

Questo corso di Astronomia si propone di presentare una panoramica generale dell'universo *partendo innanzitutto dai dati osservativi di cui oggi si dispone*. Siccome poi oltre che osservare, si vorrebbe anche cercare di *capire*, verranno affrontate le attuali idee sull'origine dei pianeti, la teoria dell'evoluzione stellare e della formazione delle galassie. Quando possibile, non si trascureranno pure quelli aspetti pratici o osservativi che fanno dell'astronomia una scienza alla portata anche dell'appassionato: infine si tenterà (spero!) di rispondere alle diverse domande che potranno via via sorgere.

Nella trattazione non verranno sfruttate nozioni matematiche particolarmente impegnative e i fenomeni fisici non elementari verranno introdotti tramite spiegazioni intuitive possibilmente basate sull'esperienza quotidiana di ciascuno. Le poche espressioni matematiche proposte saranno solo di contorno e comunque di livello comprensibile a studenti di scuola superiore. Come supporto all'esposizione ci si servirà di diverse diapositive e lucidi. In definitiva, si vuole simpaticamente smentire il noto detto latino "*Per aspera ad astra*".\*

Argomenti di questo incontro incentrato sul *sistema solare* saranno:

- i pianeti terrestri
- i pianeti gassosi
- le comete
- i satelliti
- la Luna
- i satelliti gioviani

Infine, per ricondurre tutti questi elementi entro un quadro di riferimento unitario, si discuterà dell'origine del sistema solare. Accenneremo quindi a come appaiono i pianeti attraverso un piccolo telescopio.

## I pianeti

In questa prima lezione ci limiteremo ad affrontare cose ed eventi che accadono nelle nostre vicinanze, potremo dire quasi dietro l'angolo di casa. I pianeti del sistema solare sono per ora gli unici che abbiamo e, anche se la curiosità in questi casi è grande specie se ci si chiede se sia possibile la vita al di fuori della Terra, conviene partire ricordando la parte fondamentale che questi oggetti hanno avuto nella storia della scienza e dell'umanità.

*La via per la conquista intellettuale del cosmo è cominciata proprio dalla comprensione di quello che accadeva intorno alla Terra.* Quando Galileo, professore all'Università di Padova dal 1592, venne a conoscenza nel 1609 dell'invenzione del cannocchiale, la teoria rivoluzionaria di Copernico che poneva il Sole al centro dell'universo, non era ancora stata accettata, diciamo, dall'"opinione pubblica" dell'epoca. In pochi mesi, spinto anche dall'urgenza di ottenere un aumento di stipendio dai nobili veneziani, riuscì a perfezionare lo strumento così da riconoscere sulla Luna la presenza di catene montuose e valli. Puntando la sera del 7 gennaio 1610 il suo cannocchiale su Giove vide tre stelle, piccole ma molto brillanti, nelle vicinanze del pianeta (fig. 1).

---

\* Tradotto: "attraverso le asperità si arriva alle stelle" cioè, la via della conoscenza passa per le difficoltà.

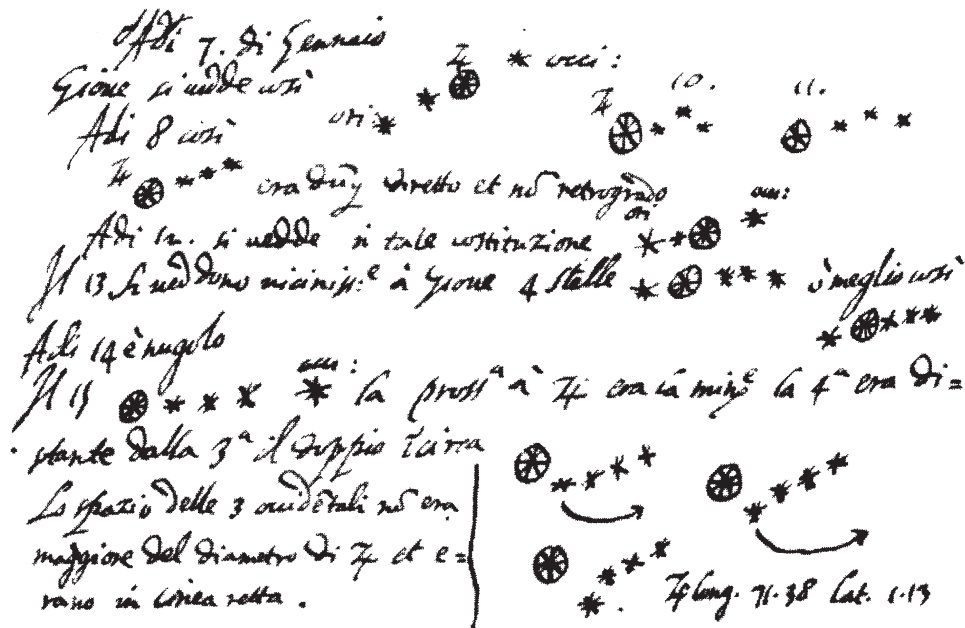


Fig. 1. Le annotazioni di Galileo sulle sue prime osservazioni dei satelliti di Giove.

Continuando l'osservazione nelle sere successive giunse in capo ad una settimana alla convinzione che le stelline (nel frattempo diventate quattro) ruotassero attorno a Giove così come fa la Luna intorno alla Terra. In tal modo veniva a cadere un'obiezione al sistema copernicano in quanto non si riusciva ad accettare come poteva la Terra ruotare attorno al Sole senza perdere la Luna. Ora, ai detrattori della nuova interpretazione, Galileo poteva semplicemente rispondere: "date un'occhiata a Giove!". Così la visione copernicana ne usciva rafforzata e cominciava allora pure un modo nuovo di pensare e di porre domande al mondo e di verificarne le risposte. Tutta la gran massa di dati sui moti planetari poté essere vista sotto una nuova luce e con l'opera di Keplero, si riconobbero le leggi del moto dei pianeti. Successivamente con Newton, si giunse alla legge di gravitazione universale. Solo questa, dopo secoli di tentativi e di sforzi di immaginazione, permise finalmente di esplorare il cielo in modo concreto e verificabile.

In un certo senso il Sole è una stella fuori dal comune, poiché non è accompagnata da un'altra stella, ma ha una famiglia di nove pianeti, vari satelliti e innumerevoli corpi minori. Questo seguito di corpi celesti, tenuti assieme dalla forza gravitazionale del Sole, costituisce il *sistema solare*.

Tutti gli oggetti del sistema solare splendono di luce riflettendo la luce proveniente dal Sole. Tutti i pianeti orbitano intorno al Sole più o meno su un medesimo piano: così anche la Terra. Siccome il piano dell'orbita terrestre è detto *eclittica* per individuare un pianeta dovremo cercare in regioni del cielo vicine all'eclittica che per noi, non è altro che la traiettoria apparente seguita dal Sole nel suo moto annuale tra le stelle della volta celeste. In una serata qualsiasi guardando il cielo, è abbastanza facile aver di fronte qualche pianeta. Oggi però, non sappiamo più distinguerli dalle stelle per il semplice fatto che siamo presi dalla fretta e non abbiamo più la pazienza necessaria per star lì qualche sera a osservare gli spostamenti di questi astri rispetto alla configurazione familiare di qualche costellazione. Così ci accorgiamo subito quale deve essere un requisito importante per l'appassionato di Astronomia: l'essere pazienti e perseveranti. I moti e i fenomeni astronomici che può osservare avvengono generalmente su una scala temporale ben diversa dal ritmo sempre più frenetico imposto alla nostra esistenza. In questo senso possiamo dire di aver perso la capacità ben presente negli antichi, di osservare il cielo e di notare le piccole variazioni che via via presenta.

In definitiva, potremo riconoscere i pianeti confrontando in serate successive le posizioni di quelli oggetti che, pur sembrando delle stelle, mostrano di muoversi indipendentemente dalle stelle di sfondo. Riusciremo così a distinguere con relativa facilità come Venere non si allontani dal Sole più di un certo angolo e per questo fatto debba essere visibile solo alla sera dopo il tramonto o al mattino, prima dell'alba. Analogamente il percorso di Marte attraverso le costellazioni (e degli altri pianeti che distano dal Sole una distanza maggiore di quella della Terra) mostrerebbe degli strani avvitiamenti tanto che in certi periodi sembra ritornare sui propri passi (fig. 2).

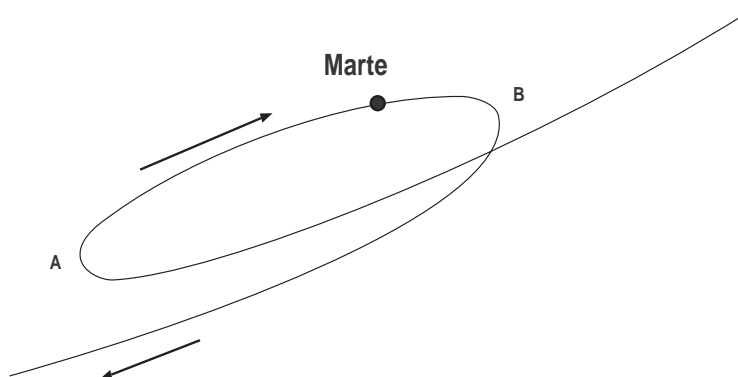


Fig. 2. Moto apparente di Marte: retrogrado tra A e B.

### Moti e distanze

Visti comunque da un'altra prospettiva, quella che prende il Sole come riferimento, per esempio disponendoci al di sopra del suo polo nord, i pianeti mostrano orbite attorno al Sole percorse in verso antiorario (il cosiddetto *moto diretto*) e queste risultano delle curve chiuse leggermente schiacciate (si chiamano *ellissi*), sicché la distanza di ciascun pianeta dal Sole varia nel corso di una rivoluzione. Scelta la distanza media della Terra dal Sole come il termine di paragone per le altre distanze planetarie (si chiama *unità astronomica*, si indica con la sigla UA e vale 1 UA = distanza media Terra-Sole = 149,6 milioni di km), i nove pianeti si riassumono nella tavola 1.

Tav. 1: Dati planetari

	Distanza media	Massa	Durata moto orbitale	Diametro	Durata rotazione
	(UA)	(Terra = 1)	(anni)	(km)	(giorni)
Mercurio	0,39	0,055	0,24	4880	58,65
Venere	0,72	0,815	0,62	12.104	243,0 (r)
Terra	1,00	1	1,00	12.756	1,00
Marte	1,52	0,108	1,88	6787	1,03
Giove	5,20	317,9	11,86	142.800	0,41
Saturno	9,54	95,2	29,46	120.000	0,44
Urano	19,18	14,6	84,07	51.800	0,72 (r)
Nettuno	30,06	17,2	164,82	49.500	0,70
Plutone	39,44	0,003	248,6	2400	6,39 (r)

(r) indica che il moto è retrogrado cioè contrario al verso di rotazione normale che è quello antiorario.

### Note storiche

Fino a Saturno i pianeti, che superano in splendore le stelle più luminose, erano noti dai tempi più remoti. Urano fu casualmente scoperto al telescopio da Herschel nel 1781; la sua luminosità apparente è di poco inferiore al limite dell'occhio umano. Il primo degli asteroidi Cerere, fu scoperto a Palermo dal Piazzi il 1 gennaio 1801. Nettuno e Plutone invece furono individuati attraverso il calcolo. Scopritori di Nettuno furono Adams e Leverrier, che indipendentemente giunsero a stabilirne la posizione attraverso i calcoli sulle perturbazioni che presentava il moto di Urano. Il pianeta fu quindi osservato in cielo da Galle, nell'esatto punto previsto dal Leverrier nel 1846.

## I pianeti terrestri

I pianeti più prossimi al Sole (Mercurio, Venere, Terra e Marte) sono fondamentalmente simili nel senso che presentano tutti una superficie solida. Possiedono tutti un pesante nucleo metallico e un mantello di silicati su cui "galleggia" una crosta solida abbastanza sottile. Una caratteristica che appare presente in tutti ma che risalta maggiormente in quei pianeti con una debole atmosfera (Mercurio, Marte), è la craterizzazione dovuta all'impatto sulla superficie di corpi estranei avvenuta con particolare frequenza nelle fasi iniziali di formazione dei pianeti. I più massicci del gruppo (Venere e Marte) possiedono delle atmosfere molto diverse da quella terrestre indice di attività vulcanica attuale o passata. In particolare, sulla superficie di Venere la pressione atmosferica è 90 volte più grande di quella sulla Terra e, a causa dell'effetto serra causato da questa densa atmosfera, la temperatura è di circa 500° C, sufficientemente elevata per fondere il piombo e lo zinco. L'atmosfera è principalmente composta di anidride carbonica, un gas che noi rilasciamo nella respirazione, e che costituisce un tipico prodotto del riscaldamento di alcune rocce. Difatti, se l'osservazione visuale della superficie non è possibile per le nubi che avvolgono Venere, tramite gli echi radar inviati da Terra sono stati comunque "visti" diversi vulcani attivi.

Analogamente su Marte, pur dotato di una atmosfera molto più tenue, sono stati fotografati diversi vulcani estinti tra i quali anche il più grande vulcano del sistema solare, l'*Olympus Mons*. Anche qui l'atmosfera se si trascurano i componenti minori, è composta di anidride carbonica ad una pressione pari allo 0,5 per cento di quella terrestre. La temperatura superficiale media è abbastanza bassa (circa 45 gradi Kelvin cioè -228° C) e all'equatore può variare da circa 27° C a -100° C. L'acqua, pur presente, a causa di questi valori di pressione e temperatura non può però assumere lo stato liquido. Lo studio comunque di diverse fotografie ha accertato che nella storia geologica di Marte ci devono essere stati dei periodi nei quali il clima era certamente più mite in modo da consentire la presenza di acqua nella fase liquida.

## I pianeti gassosi

I pianeti gassosi (Giove, Saturno, Urano e Nettuno) sono ben più grandi di quelli terrestri. Sono pure molto differenti in quanto costituiti principalmente di gas. Si pensa che la loro struttura interna sia costituita da gas nella fase liquida con nel nucleo uno stato liquido particolare dell'idrogeno tale da renderlo molto simile ai metalli. Le parti più esterne sono composte principalmente da idrogeno, elio, metano ed ammoniaca. Queste sostanze, assieme ad altre di minor rilevanza, formano dense nubi che si dispongono a bande parallele all'equatore del pianeta e che, nel caso di Giove, sono facilmente visibili anche con un piccolo telescopio amatoriale. Tutti questi pianeti hanno molti satelliti e sistemi di dischi disposti sul piano equatoriale: famosi gli anelli di Saturno pure visibili facilmente con gli strumenti dell'astrofilo.

## I pianeti minori

Tra le orbite di Marte e Giove c'è una moltitudine di piccoli corpi orbitanti attorno al Sole. Il più grande di questi è chiamato Cerere (scoperto a Palermo nel 1801 dall'abate Piazzi) e possiede un diametro di 1003 km, ma la maggioranza sono corpi molto piccoli con diametri di pochi chilometri. Sono i cosiddetti *asteroidi* o *pianetini* e si possono classificare in due diversi tipi: quelli composti principalmente da rocce ricche di silicio e quelli aventi composizione prevalentemente carbonacea. Se ne conoscono circa 2000,

la grande maggioranza dei quali si trova oltre l'orbita di Marte a 1,5 UA ma si pensa che la fascia degli asteroidi comprenda circa 400.000 oggetti di diametro superiore al km. Tuttavia sommando le loro masse si otterrebbe un corpo grande come la Luna; gli asteroidi pertanto non sono come ipotizzato, i resti di un antico pianeta esplosivo, ma i resti della formazione dei pianeti maggiori.

In se e per se i pianetini non rivestono una grande importanza. Non hanno atmosfera che non potrebbero comunque trattenere, né esercitano perturbazioni sui pianeti vicini. Alcuni però possiedono orbite fortemente ellittiche e quindi si allontanano sensibilmente dalla fascia degli asteroidi intersecando talvolta l'orbita terrestre. Sono i cosiddetti *asteroidi Apollo*. Questi oggetti sono stati i principali responsabili dei crateri di diametro superiore ai 5 km sulla Terra, la Luna, Mercurio e Venere. Asteroidi di questo tipo devono aver colpito la Terra nel passato (si stima con una frequenza di 4 collisioni per milione d'anni) e altri possono farlo in futuro, con effetti devastanti. Si pensi che l'incontro della Terra con un oggetto Apollo di un km di diametro e di densità normale ( $3,5 \text{ g/cm}^3$ ) potrebbe scavare un cratere di 22 km di diametro! La loro origine pare essere associata a quella delle comete: gli oggetti Apollo sarebbero i nuclei di comete che hanno perso i loro componenti volatili nei ripetuti passaggi in prossimità del Sole.

## Le comete

Date le recenti apparizioni di comete, cometa Hyakutake (1996) e cometa Hale-Bopp (1997), abbondantemente pubblicizzate, diamo pure uno sguardo a questi corpi che per secoli hanno affascinato (e intimorito) l'uomo.

### Cosa sono e come si muovono

Le comete sono corpi inconsistenti (la loro densità è molto minore di quella dell'acqua), costituiti da un miscuglio di polveri, di gas gelati come anidride carbonica, monossido di carbonio, metano. Esse si muovono attraverso il sistema solare su orbite allungate, tornando ad avvicinarsi al Sole a intervalli che vanno da pochi anni a molte migliaia di anni.

### Da dove provengono

Si ritiene che agli oscuri (e freddi) bordi esterni del sistema solare, a circa un anno luce dai suoi confini, esista una nube di miliardi di comete, la cosiddetta *nube di Oort*. Recenti osservazioni inoltre rafforzano l'esistenza di un'ulteriore fascia (la fascia di Kuiper) dove, per mezzo del Telescopio Spaziale Hubble, sono state evidenziate numerose deboli immagini cometarie. L'influsso gravitazionale delle stelle più prossime fa sì che la nube abbia una simmetria sferica: ogni tanto una perturbazione stellare ne modifica la traiettoria e spinge le comete su nuove orbite, strappandole dalla nube e portandole verso il Sole, dove diventano visibili.

### Come si comportano

Quando una cometa è lontana dal Sole, risplende solo riflettendo la luce solare. In questo stadio la cometa è piccola (solo pochi km di diametro) e debole. Avvicinandosi al Sole, la cometa si riscalda, e il ghiaccio, sublimando, si trasforma in gas e quindi si ionizza diventando fluorescente. In tal modo la luminosità della cometa aumenta notevolmente.

I gas e la polvere liberati dal riscaldamento producono un *alone* o *chioma* (la *coma*), del diametro di un centinaio di migliaia di km. È questo il responsabile dell'aspetto sfumato della coma. Al centro della chioma c'è il *nucleo*, del diametro di pochi chilometri soltanto e unica parte solida della cometa, formato da pezzi di ghiaccio e roccia. Non tutte le comete hanno una coda, ma molte sì. Una parte della coda è costituita dai gas soffiati via dalla testa della cometa dal vento solare (questa parte della coda è quella che punta esattamente nel verso opposto al Sole data la piccola massa di cui è composta). Essendo costituita dai gas ionizzati (ossia gli atomi del gas sono stati privati di qualche elettrone) questa parte di coda emette luce sua propria. L'altra parte della coda è costituita da particelle di polvere liberate dalla testa per l'evaporazione dei gas. Anche questa parte punta approssimativamente nella direzione opposta al Sole e può estendersi per più di 100 milioni di km ma, malgrado il suo aspetto stupendo, è meno densa del miglior vuoto che si possa creare nei laboratori terrestri. Diversamente dalla prima, la luminosità di questa è dovuta alla riflessione della luce solare. Così per l'origine diversa di queste code, spesso le comete appaiono con queste separate



e ben distinte, com'è stato il caso della Hale–Bopp. Inoltre quando la cometa si allontana dal Sole, la coda precede la chioma ed il nucleo.

Occasionalmente sono state osservate sulle comete delle variazioni significative della luminosità dovute a emissioni di gas e polveri provenienti da zone più attive della superficie nucleo oppure, come notato anche recentemente (1994) in occasione della cometa Shoemaker–Levy 9, a frazionamenti del nucleo in due o più parti.

### **L'osservazione cometaria**

Ogni anno si possono vedere con un telescopio amatoriale un dozzina di comete o anche più, ma solo occasionalmente (una ogni 10 anni circa) qualcuna di esse diventa abbastanza luminosa da essere visibile ad occhio nudo. Le comete che ritornano ogni anno sono un miscuglio di comete note che ritornano verso il Sole (varie della “famiglia” di Giove) e di scoperte completamente nuove. Si conoscono le orbite di circa un migliaio di comete e annualmente se ne aggiungono di nuove anche ad opera di astrofili specializzati. Ad ogni nuova scoperta viene dato il nome del suo scopritore.

### **Le comete e il Sole**

L'orbita di molte comete che si spingono nelle regioni più interne del sistema solare subisce notevoli perturbazioni da parte dei pianeti maggiori in modo che le comete stesse non possono più allontanarsi molto dal Sole. La cometa con il periodo orbitale più breve è quella di Encke, che compie un'orbita attorno al Sole in 3,3 anni. Essa è tanto vecchia che ha perduto gran parte del suo gas e della sua polvere, ed è troppo debole per essere veduta ad occhio nudo.

### **Le comete più famose**

La cometa più famosa è ovviamente quella scoperta da Edmond Halley che, nel 1705, ne calcolò l'orbita e ipotizzò che la cometa da lui osservata nel 1682, fosse la stessa di quella passata nel 1607 e nel 1531. La cometa di Halley riappare ogni 76 anni circa e l'ultima volta è stata nel 1986 quando passò al perielio (punto dell'orbita più prossimo al Sole) il 9 febbraio 1986. La sua orbita la porta da 0,6 UA dal Sole (tra le orbite di Mercurio e Venere) a 35 UA (oltre Nettuno e Plutone). Per questa cometa si hanno notizie risalenti al passato per più di 2000 anni.

La cometa di Halley fu studiata nell'ultimo passaggio da numerose sonde tra le quali la sonda Giotto che passò così vicina al nucleo da fotografarlo nei particolari. I dati inviati confermarono che il nucleo di una cometa è sostanzialmente come una grande “palla di neve sporca”.

### **Le comete e le meteore**

La polvere perduta da una cometa si disperde nello spazio e la Terra e altri pianeti raccolgono continuamente polvere cometaria. Quando una particella di questa polvere entra nell'atmosfera, brucia per attrito a un'altezza di circa 100 km, producendo un'improvvisa scia di luce, chiamata *stella cadente* o *meteora*. L'intero fenomeno finisce in meno di un secondo. In ogni notte limpida si possono vedere 5 o 6 meteore l'ora e queste sono dette sporadiche. A volte però la Terra attraversa l'orbita di una cometa estinta e incontra un denso sciame di particelle. Si ha allora una “pioggia meteorica”, durante la quale si possono vedere decine di meteore all'ora, che sembrano provenire da un unico punto del cielo, chiamato radiante. A questi sciami viene dato il nome della costellazione nella quale si trova il radiante. Ad esempio, le *Perseidi*, un'abbondante sciame di meteore splendenti che la Terra incontra nei giorni attorno al 10 agosto (S. Lorenzo), sembra irradiare dalla costellazione di Perseo. Le meteore tipiche sono di 2<sup>a</sup> o 3<sup>a</sup> magnitudine\* ma le più spettacolari sono più luminose delle stelle più brillanti. Le meteore di grandezza eccezionale chiamate *bolidi* possono essere tanto luminose da proiettare addirittura ombre.

## **I satelliti**

Tra i pianeti del sistema solare solo Mercurio e Venere non possiedono satelliti. La Terra ha la Luna, Marte presenta due piccole lune, Deimos e Phobos, probabilmente asteroidi catturati dalla gravità del pianeta.

---

\* Più alta è la magnitudine meno luminoso risulta all'osservazione l'oggetto in questione: l'occhio umano, per esempio, riesce ad apprezzare oggetti fino alla 6<sup>a</sup> magnitudine.

Giove, Saturno, Urano e Nettuno ne possiedono molti, i più piccoli scoperti attraverso le sonde spaziali quale i due Voyager. Plutone, di cui si conosce ancora poco, ne presenta uno solo, Caronte.

Di tutti questi parleremo evidentemente della Luna e, a seguito delle recenti informazioni inviate dalla sonda Galileo, di alcuni satelliti gioviani.

## La Luna

La Luna, satellite naturale della Terra e suo più prossimo vicino celeste, è un oggetto di perenne fascino per l'osservazione con strumenti di qualsiasi dimensione. Nonostante le sue piccole dimensioni (3476 km di diametro, circa un quarto di quello della Terra, con una massa pari a circa 1/81 di quella del nostro globo) essa è tanto vicina (in media 384.000 km) che un comune binocolo rivela una dovizia di particolari della sua superficie: tra questi spiccano numerosissimi crateri, catene montuose e pianure.

### Moti lunari

Ogni mese la Luna attraversa un ciclo di fasi, dalla luna nuova (non illuminata: novilunio) alla luna crescente (I quarto: quadratura), alla luna piena (plenilunio), alla luna calante (ultimo quarto), per ritornare alla luna nuova (fig. 3). Il tempo perciò che la Luna impiega a compiere l'intero ciclo di fasi, come *osservato da uno stesso punto terrestre*, è di 29,5 giorni e si chiama *mese sinodico*.

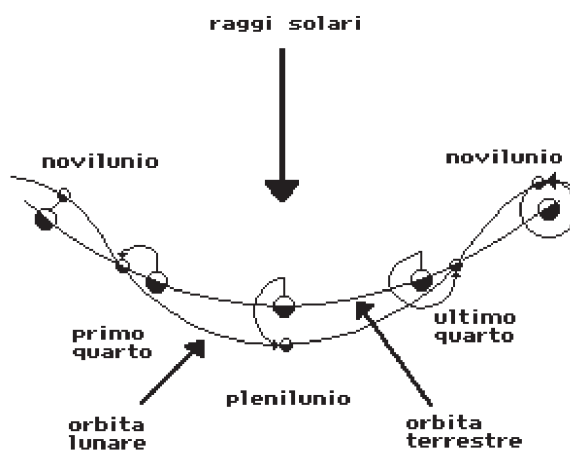


Fig. 3. Ciclo delle fasi lunari.

Ogni punto della superficie lunare è illuminato dalla luce solare per due settimane, durante le quali la temperatura superficiale raggiunge circa i 100 gradi Celsius, seguite da una notte di due settimane, in cui la temperatura giunge ai  $-170^{\circ}$  C.

La Luna ruota sul proprio asse in 27,3 giorni, lo stesso tempo che impiega per compiere una rivoluzione attorno alla Terra, sicché ci rivolge sempre la stessa faccia. A seguito dell'inclinazione dell'orbita rispetto all'eclittica e di altri meno percettibili movimenti (le *librazioni*) è possibile rilevare circa il 60% dell'intera superficie lunare.

### L'osservazione lunare

Il momento migliore per osservare la caratteristiche della sua superficie è quando, al primo o all'ultimo quarto, le ombre proiettate dagli oggetti riescono a dare risalto anche alle più piccole asperità. In particolare osservando lungo la linea che divide la parte illuminata da quella non illuminata (il cosiddetto *terminatore*), gli oggetti vicini a questa vengono messi in netto rilievo dal basso angolo di illuminazione, per cui i crateri e le montagne appaiono particolarmente accidentati. Dove il Sole è più alto invece, i particolari diminuiscono e vicino al plenilunio, diviene difficile individuare anche formazioni di una certa consistenza. Una eccezione sono quei crateri che presentano delle raggere, evidentemente formate da roccia polverizzata espulsa dal cratere durante la formazione; le raggere diventano più evidenti quando sono illuminate dall'alto.

Analogamente il contrasto tra le regioni montuose chiare e le pianure scure è più facile da cogliere quando la Luna è piena.

### **Le formazioni lunari**

Dopo aver osservato la splendente Luna piena, sorprende constatare che le rocce lunari sono in realtà di colore grigio; in media, la superficie della Luna riflette soltanto il 7% della luce incidente. Quindi se la Luna fosse per esempio, coperta di nubi come Venere, sarebbe oltre 10 volte più luminosa. Le formazioni lunari portano una varietà di nomi curiosi. Le pianure scure sono chiamate mari, perché i primi osservatori pensavano che fossero distese d'acqua. Le pianure meno rilevanti sono denominate baie (Sinus), paludi (Palus) e laghi (Lacus). I monti della Luna prendono il nome da analoghe formazioni terrestri; così abbiamo le Alpi e gli Appennini lunari. I crateri prendono il nome da filosofi e scienziati del passato.

### **Le rocce lunari**

Determinati i possibili luoghi di atterraggio tramite le sonde automatiche, il 20 luglio del 1969, il modulo lunare dell'Apollo 11 portò Neil Armstrong ed Edwin Aldrin al primo atterraggio umano sulla Luna, nel Mare della Tranquillità. I due astronauti restarono due ore a esplorare la superficie lunare, effettuando esperimenti e raccogliendo campioni da portare sulla Terra. Nel dicembre del 1972, quando l'Apollo 17 concluse la serie di missioni con equipaggio, gli astronauti avevano portato sulla Terra 380 kg di campioni lunari.

Dallo studio di queste rocce si poté dedurre la loro sorprendente età. I campioni dell'Apollo 11, ad esempio, risultarono vecchi di 3700 milioni di anni, praticamente più vecchi di qualsiasi roccia sulla Terra, pur essendo il loro luogo d'origine una delle aree più giovani della Luna. Le rocce lunari più recenti di tutte, trovate dall'Apollo 12 nell'Oceanus Procellarum, hanno un'età di 3200 milioni di anni. Come previsto, i mari lunari risultarono coperti da colate laviche di composizione simile al basalto sulla Terra.

Le rocce provenienti dalle regioni montagnose risultarono più vecchie di quelle provenienti dai mari, risalendo per lo più a 4 miliardi d'anni fa. Comunque, come vedremo più avanti a riguardo della formazione del sistema solare, le rocce dimostrano che la Luna si è formata 4600 milioni di anni fa, contemporaneamente alla Terra e, nella stessa regione del sistema solare. Le teorie secondo la quale la Luna sarebbe un frammento del nostro pianeta o quella che considera la possibilità che la Luna sia stata catturata dalla Terra dopo essersi formata in un luogo molto lontano dal nostro pianeta, per esempio presso Mercurio o tra i satelliti di Giove, sono al giorno d'oggi superate.

### **Le maree**

Infine accenniamo ad un'importante influenza della Luna sulla Terra e cioè alle *maree*. L'attrazione della Luna e del Sole sulla superficie delle acque e sulla crosta terrestre provoca il fenomeno delle maree. Queste sono delle deformazioni della massa fluida terrestre nel senso che la superficie di livello si deforma quasi fosse stirata dalla parte della Luna e dalla parte opposta. Si produce così un'onda di marea che ha il suo massimo (alta marea) e minimo (bassa marea). A causa della rotazione terrestre, l'onda di marea percorre la superficie delle acque con un intervallo di circa 6 ore (per l'esattezza 6 h 13 m, perché la Luna si sposta di circa 3,3 gradi mentre la Terra gira di 90 gradi) tra alta e bassa marea.

## **Satelliti gioviani**

A seguito di una delle più spettacolari missioni scientifiche di tutti i tempi, iniziata il 5 marzo 1979, in un periodo di circa 30 ore il velivolo spaziale Voyager 1 fotografò da distanza ravvicinata tre dei quattro maggiori satelliti di Giove (quelli scoperti nel gennaio 1610 da Galileo): *Io*, *Ganimede* e *Callisto*. Fotografie particolareggiate del quarto satellite galileiano, *Europa*, sono state eseguite successivamente (il 9 luglio) dal Voyager 2, che ha esplorato anche gli emisferi di Ganimede e di Callisto che non erano risultati visibili al suo veicolo gemello. Più recentemente, nel dicembre del '95, la sonda Galileo è stata posta in orbita di Giove e ha inviato entro la sua atmosfera pure una capsula carica di strumenti. È pertanto possibile disporre di nuovi dati per fare un raffronto con quelli dei due Voyager.

Il satellite galileiano più vicino a Giove (distanza orbitale pari a 420.000 km) è *Io*, del diametro di 3600 km (leggermente più grande della Luna), con un periodo orbitale di 42 ore e mezza: volge inoltre

sempre il medesimo emisfero a Giove. Io è il corpo del sistema solare che presenta la maggiore attività vulcanica. Difatti dal Voyager vennero ripresi 8 vulcani che eruttavano simultaneamente. Erano visibili centinaia di altre bocche vulcaniche, sebbene in quel momento inattive. Questi vulcani non eruttano lava ma zolfo liquido che gradualmente solidifica formando la superficie rossa, arancione e gialla tipica di Io.

Che cosa mantenga Io incandescente rimane un problema aperto. Secondo una teoria, Io è coinvolto in un conflitto gravitazionale tra Giove e gli altri satelliti galileiani; la loro attrazione contrapposta libera un'energia di marea che fa fondere l'interno di Io. Ma può darsi che la quantità di energia generata da questo meccanismo non sia sufficiente e che la risposta sia invece da cercare nelle potenti correnti elettriche che fluiscono attraverso Io mentre orbita entro il campo magnetico di Giove e che riscaldano il satellite. Una parte dello zolfo sfugge formando un anello di zolfo ionizzato centrato sull'orbita di Io e ricade sul satellite più interno, Amaltea, rivestendolo di uno strato color arancione. La missione Galileo ha evidenziato un forte incremento della densità di particelle presenti in questo anello. Caratteristiche spettacolari sono i pennacchi vulcanici fotografati da Voyager 1 e che si innalzano fino a 300 km sulla superficie del satellite. Questi distribuiscono il materiale eruttato (principalmente anidride solforosa) in una struttura ad ombrello, depositando anelli concentrici di materiale del diametro di 1400 km. Una seconda classe di eruzioni deposita anelli di circa 300 km di diametro ma sono relativi a fenomeni della durata di almeno qualche anno. Un'ulteriore forma di attività vulcanica è quella delle grandi caldere (crateri a fondo piatto dovuti allo sprofondamento di un apparato vulcanico) e delle colate a raggiera ad esse associate. Quest'ultime si ritiene siano costituite prevalentemente da zolfo liquido (in diverse fasi esso assume colorazioni diverse) anziché di basalto o di altri silicati come sulla Terra.

Un'ultima struttura vulcanica risulta unica nel suo genere. Una formazione isolata scura, probabilmente un grande lago di lava, costituiva all'epoca del passaggio di Voyager 1 il più grande punto "caldo" di Io, con una temperatura di circa 300 kelvin (circa 20 gradi centigradi), mentre la temperatura di fondo locale era di soli 130 kelvin (-150 gradi centigradi). Le immagini ad alta risoluzione hanno rivelato che all'interno del lago "Loki" esisteva una "zattera" di materiale chiaro, apparentemente solcata da crepe e circondata da frammenti più piccoli dello stesso materiale che sembravano essersi staccati dai bordi. È come se la crosta in via di raffreddamento della struttura fosse stata frantumata dai moti convettivi o dall'aggiunta di altro materiale eruttivo. La struttura è molto più estesa di analoghe formazioni terrestri, le caldere hawaiane, e anzi con i suoi 250 km circa di lunghezza, potrebbe contenere l'intero arcipelago. Ancora è in dubbio se sia piena di silicati fusi o di zolfo elementare in via di raffreddamento.

## Origine del sistema solare

Tracciate in linea di massima le principali caratteristiche del sistema solare, passiamo all'esposizione delle teorie sulla sua formazione. A tal fine va sottolineato che ogni teoria che intenda spiegare la formazione del sistema solare deve tener conto di alcune sue peculiarità:

- il Sole ruota abbastanza lentamente pur rappresentando da solo il 99,9 % della massa del sistema solare,
- le orbite dei pianeti attorno al Sole stanno praticamente tutte sullo stesso piano e sono quasi circolari (con qualche eccezione per Mercurio e Plutone),
- l'esistenza e la formazione di pianeti di tipo terrestre dotati di nucleo solido,
- l'esistenza e la formazione di pianeti giganti gassosi,
- la formazione di satelliti
- le distanze dei pianeti dal Sole.

Le osservazioni di giovani stelle indicano che esse sono avvolte da regioni abbastanza dense composte di gas e polveri. La gran quantità di nuove conoscenze acquisite con le osservazioni degli ultimi trent'anni permette tra le numerose teorie proposte, di vedere come più probabile l'ipotesi della nebulosa originaria che, in forme ben diverse dalle attuali, fu per la prima volta proposta già due secoli fa' da Laplace.

In breve e in modo approssimato, una grande nube di gas e polvere si contrasse nello spazio interstellare 4,6 miliardi di anni fa lungo uno dei bracci curvi della nostra galassia. La nube nella sua graduale contrazione causata dalla forza di gravità assunse la forma di un disco con le parti centrali in rotazione via via più veloce. Ad un certo punto si accumulò al centro del disco un corpo tanto massiccio, denso e caldo da far innescare il suo combustibile nucleare e diventare una stella: il Sole. A un certo stadio le particelle di polvere circostanti si aggregarono, formando pianeti orbitanti intorno al Sole e satelliti orbitanti intorno ad alcuni pianeti.

Una qualche versione di questa visione è accettata dalla maggior parte degli astronomi anche se, gli studiosi dell'origine e dell'evoluzione del sistema solare, non hanno ancora accettato uniformemente una teoria che spieghi come si è formata la nebulosa solare primordiale, come e quando il Sole cominciò a brillare e come e quando i pianeti si formarono dalla polvere presente nella nebulosa. Paradossalmente si conosce con maggior dettaglio la formazione e l'evoluzione stellare che quella del nostro sistema solare. E la ragione è però abbastanza chiara: di sistemi planetari se ne conosce solo uno (trascuriamo per ora alcune recenti scoperte) mentre infinitamente più numerose sono le stelle che gli astronomi possono studiare, catalogare, confrontare.

Tralasciando per ora la formazione del Sole, argomento che verrà trattato nella prossima lezione, fissiamo l'attenzione sulla formazione dei pianeti. Questi si formarono a seguito del graduale accumulo di granuli o polveri interstellari presenti nella nebulosa primordiale e, per quelli più esterni, dalla successiva attrazione e coesione dei gas (principalmente idrogeno ed elio). I granuli interstellari sono quelli che hanno resistito senza trasformarsi in vapore al calore della nebulosa in contrazione. Poiché la temperatura sarebbe stata più alta in prossimità del centro che nelle zone periferiche, i materiali meno volatili si sarebbero concentrati nelle parti centrali. Materiali quali metalli, ossidi, silicati avrebbero dato origine ai pianeti interni; composti rocciosi, acqua, metano e ammoniaca ghiacciati sarebbero i responsabili per la formazione di quelli più esterni.

Nel caso dei pianeti interni più piccoli i vari stadi che portarono alle dimensioni finali passano attraverso diverse collisioni e successive aggregazioni di corpi rocciosi, i cosiddetti *planetesimali*. In tal modo si ritiene si sia formata anche la Terra. Nel caso dei pianeti esterni vanno invece fatte delle altre considerazioni: per questi si ritiene che, ad un certo punto il nucleo abbia raggiunto una dimensione critica tale da innescare il collasso dei gas ancora presenti nei dintorni. Si pensa che Giove, Saturno, Urano e Nettuno abbiano invece acquistato la maggior parte della loro massa proprio attraverso i processi di concentrazione e collasso dei gas.

Dopo la formazione dei pianeti, molto gas sarebbe ancora rimasto in orbita intorno al Sole insieme a innumerevoli piccoli corpi e a grandi quantità di polvere non consolidata. Ora invece osserviamo nel sistema solare che in orbita solare vi sono i pianeti, gli asteroidi con assai poca polvere e quasi niente gas. Come fu "ripulito" il sistema solare? La risposta va cercata nella formazione del Sole. Come vedremo le stelle giovani passano, in modo caratteristico, attraverso uno stadio particolare detto di *T-Tauri*. In questa fase della loro evoluzione le stelle espellono materia a velocità vertiginosa e ci sono tutte le ragioni per ritenere che anche il Sole abbia attraversato una simile fase trasportando nello spazio interstellare il gas residuo. La "ripulitura" finale si ebbe a seguito delle numerose perturbazioni dei pianeti maggiori sulle orbite dei corpi minori. In poche centinaia di milioni di anni la maggior parte di questi corpi avrebbe subito collisioni con uno dei pianeti o con qualche loro satellite: le "cicatrici" di questo bombardamento finale sono ancora particolarmente evidenti sulle superfici di Mercurio, Luna e Marte e costituiscono l'evidente craterizzazione della superficie.

In termini schematici la formazione del sistema solare si può riassumere nelle fasi rappresentate nella fig. 4 della pagina successiva.

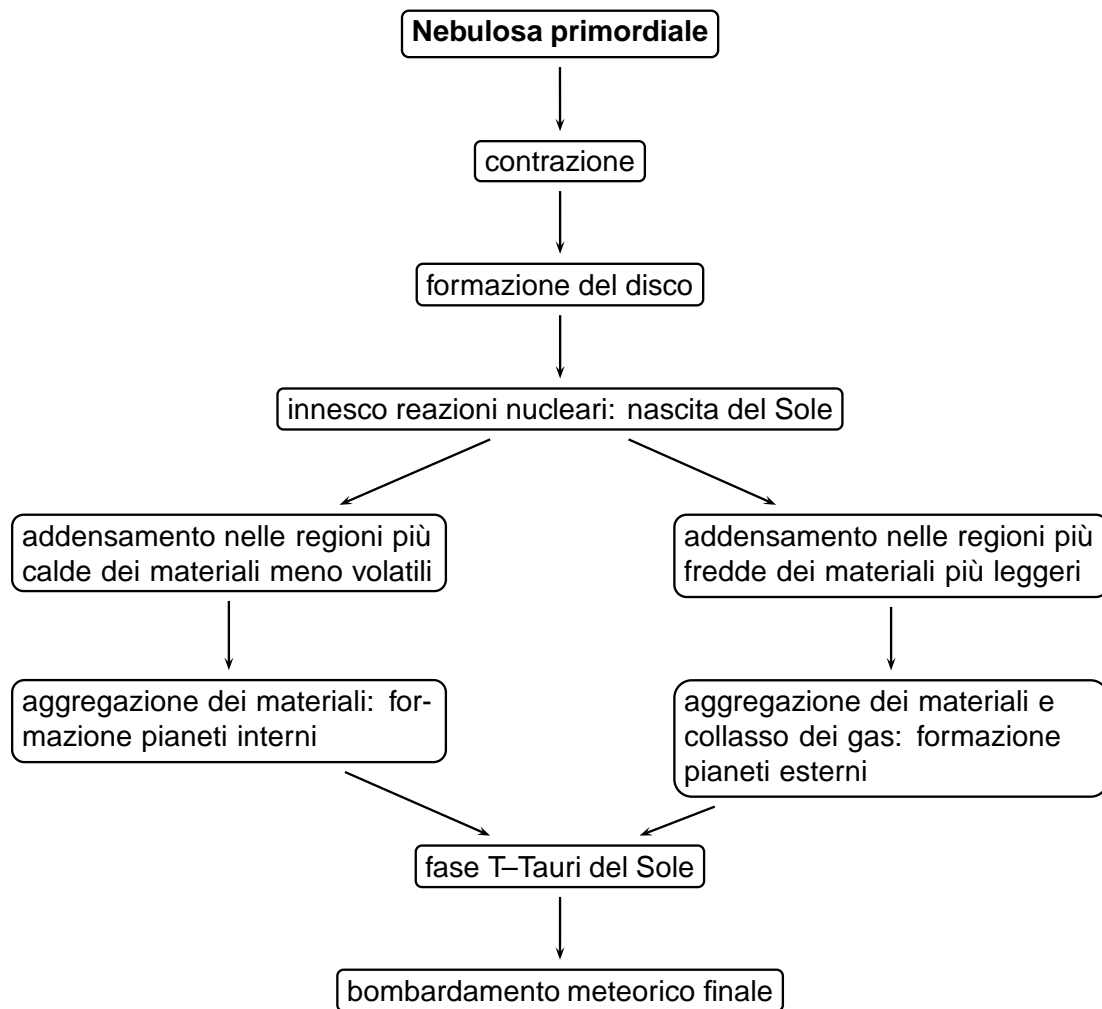


Fig. 4. Schema della formazione del sistema solare.

## I pianeti attraverso un piccolo telescopio

Con un piccolo telescopio innanzitutto, non ci si deve aspettare di vedere tutti i fantastici dettagli visibili nelle foto ottenute con i satelliti! Vi sono diverse cose interessanti da osservare comunque.

### Mercurio

Mercurio è difficile da osservare ad occhio nudo ma con un telescopio si può vedere di sera o prima del sorgere del sole. Ovviamente è necessario sapere quando risulta visibile consultando un calendario astronomico. Appare come un piccolo disco che presenta fasi analoghe a quelle della Luna.

### Venere

Venere può apparire troppo luminoso quando il cielo è molto scuro quindi conviene osservarlo nei momenti del crepuscolo o addirittura di giorno. Si notano facilmente le fasi, durante le quali le dimensioni apparenti del disco variano di un fattore sette. A causa di tale fenomeno Galileo fondò la propria convinzione che i pianeti ruotassero attorno al Sole anziché attorno alla Terra. Per la densa atmosfera, non si possono cogliere dettagli della superficie.

**Marte**

L'osservazione di Marte è talvolta deludente in quanto, salvo quando risulta molto vicino alla Terra, si mostra solo come un piccolo disco privo di particolari. Quando è invece vicino alla Terra, si possono osservare le calotte polari e alcune zone più scure della superficie. Queste possono mostrare delle variazioni a seguito delle tempeste di polvere che periodicamente spazzano la superficie del pianeta.

**Giove**

Giove possiede un'atmosfera che presenta delle bande alternativamente chiare e scure, ben definite e visibili con un piccolo telescopio. Queste caratteristiche mostrano delle variazioni a seguito della veloce rotazione del pianeta e della stagione. Si può inoltre osservare la Grande Macchia Rossa. I quattro satelliti galileiani si possono individuare anche con un binocolo e nel loro moto attorno a Giove mostrano tutta una serie di eclissi ed occultazioni molto interessanti. I moti di questi satelliti furono sfruttati pure per le prime determinazioni della velocità della luce.

**Saturno**

Saturno è ovviamente il più interessante dei pianeti mostrando, in un piccolo telescopio, il suo sistema di anelli. Tra i suoi satelliti si nota facilmente Titano.

**Urano, Nettuno**

Urano e Nettuno appaiono in un piccolo telescopio come dei minuscoli dischi verdastri mentre Plutone risulta fuori dalla portata dei piccoli strumenti dell'astrofilo.

# Frequently Asked Questions (\*)

## FAQ

Con un titolo mutuato dal gergo di *Internet* proponiamo qui alcune risposte a domande che vengono poste con una certa frequenza.

### D.01. Qual'è la differenza tra l'astronomia e l'astrologia?

Benché l'astronomia e l'astrologia siano storicamente collegate e nei secoli scorsi, molte persone si interessassero ad entrambe, oggi non vi è più alcuna connessione tra le due.

L'astronomia si fonda sulle leggi della fisica (e quindi pure sulla matematica) e cerca di descrivere ed interpretare l'universo che si osserva con gli strumenti che oggi si hanno a disposizione. Poiché le leggi della fisica si ritengono costanti nel tempo, l'astronomia può pure spiegare il comportamento dell'universo nel passato e proporre un limitato numero di possibili scenari per il suo futuro. Le applicazioni più comuni dell'astronomia includono calcoli e previsioni sui tempi del sorgere e tramontare del sole, sulle fasi lunari, sulle maree, sulla localizzazione delle eclissi, sulla visibilità delle comete, su possibili incontri di corpi celesti (si pensi all'incontro tra la cometa SL9 con Giove avvenuto nel 1994), sulle traiettorie di navicelle spaziali, . . .

L'astrologia d'altra parte dichiara di poter prevedere il futuro delle persone o il significato che questo può avere per esse o per l'umanità, basandosi sulle configurazioni dei pianeti del sistema solare e sulle date di nascita. Le sue "applicazioni" più comuni sono gli oroscopi. Indipendentemente da quale sia il supporto scientifico per l'astrologia, i suoi scopi e metodi sono chiaramente distinti da quelli dell'astronomia.

### D.02. Che cos'è la gravità?

Centinaia d'anni di osservazioni hanno stabilito l'esistenza di una forza di attrazione agente tra tutti gli oggetti fisici: per questo fatto viene anche detta *universale*. Nel 1687 Isaac Newton quantificò questo fenomeno nella legge di gravità, la quale stabilisce che ogni oggetto nell'universo attrae ogni altro oggetto, con una forza tra i due corpi che è proporzionale al prodotto delle loro masse e inversamente proporzionale al quadrato della distanza tra essi. Se  $M$  e  $m$  sono le due masse,  $r$  la loro distanza, e  $G$  la costante gravitazionale, la forza  $F$  è data da

$$F = G \frac{Mm}{r^2}.$$

La costante gravitazionale  $G$  si può misurare in laboratorio e vale approssimativamente  $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ m}^3/\text{kg}\cdot\text{s}^2$ .

La legge di Newton della gravità costituisce una delle prime grandi "unificazioni" nella storia della fisica in quanto spiega, con un'unica semplice legge, sia la nostra comune esperienza sulla Terra (la caduta della proverbiale mela di Newton) sia la forza che governa il moto dei pianeti attorno al Sole.

La gravità è una forza estremamente debole. Si pensi che la repulsione elettrica tra due elettroni, cioè tra due cariche negative, è circa  $10^{40}$  volte più intensa della loro attrazione gravitazionale. Nonostante ciò, la gravità è la forza dominante su scale molto grandi, quelle con cui ha a che fare l'astronomia. Per questo fatto ci sono due ragioni. Primo: la gravità, diversamente da altre forze più intense quali le forze nucleari, è una forza di "lungo raggio" che rimane non trascurabile anche a distanze molto grandi dagli oggetti. Secondo: la gravità è addittiva. I pianeti e le stelle sono approssimativamente degli oggetti elettricamente neutri cosicché le forze di tipo elettrico tendono a cancellarsi. La massa è al contrario solo positiva per cui questi oggetti presentando masse notevoli implicano forze gravitazionali altrettanto notevoli.

---

\* Traduzione: domande poste frequentemente.



Pur essendo la legge di Newton estremamente accurata per la maggior parte delle osservazioni, ciò nonostante conduce a delle anomalie spiegate solo dalla teoria speciale della relatività, proposta da Einstein nel 1916. È questa la moderna teoria della gravitazione.

### D.03. Giove potrebbe diventare una stella?

Una stella è usualmente definita come un corpo il cui nucleo possiede una temperatura e pressione tali da permettere la fusione di elementi leggeri in elementi più pesanti con una contemporanea emissione di energia. La reazione di base è la fusione di quattro nuclei di idrogeno (protoni) in un nucleo di elio-4 con la liberazione di una frazione significativa di energia. Perché ciò avvenga la massa del corpo dev'essere secondo calcoli teorici, di almeno 0,08 volte la massa del Sole. Ora Giove, pur essendo il maggior pianeta del sistema solare, possiede una massa di 0,001 masse solari, 80 volte inferiore al limite teorico. Di conseguenza Giove non potrà diventare una stella nemmeno ipotizzando che l'idrogeno attualmente presente nel sistema solare collassi tutto su Giove. Difatti la quantità di quest'ultimo è largamente inferiore alle rimanenti 79 masse gioviane necessarie.

### D.04. Che cosa significano scritture del tipo $10^7$ o $10^{13}$ o $4 \times 10^{-7}$ ?

Espressioni del tipo  $10^7$  o  $10^{13}$  o anche  $3 \times 10^{-5}$  sono esempi di come nelle scienze si esprimono i valori numerici delle grandezze fisiche: in quest'ambito si usa appunto la *notazione a virgola mobile*. Questa si dimostra particolarmente utile nel caso si debbano esprimere valori molto grandi o molto piccoli e consiste nel prodotto di due termini, il primo fattore è un numero maggiore o eguale ad 1 e minore di 10, il secondo una potenza di 10. Per esempio per intendere il numero 1000 si dovrebbe scrivere  $1 \times 10^3$  ma molto più spesso si scrive solo  $10^3$ . Il valore di 3000 assume di conseguenza la forma più compatta  $3 \times 10^3$ . Analogamente  $10.000 = 10^4$ : un milione diviene semplicemente  $10^6$  e un miliardo  $10^9$ . Per intendere quindi un numero pari a 1000 miliardi è sufficiente scrivere  $10^{12}$  appunto uguale a  $10^3 \times 10^9$ .

Parallelamente i numeri estremamente piccoli si scriveranno come:  $1/1000 = 0,001 = 10^{-3}$ ,  $1/1.000.000 = 10^{-6}$ . Per intendere quindi 3 miliardesimi è sufficiente la notazione  $3 \times 10^{-9}$  mentre la scrittura  $2 \times 10^{-12}$  equivarrà al valore di 2 millesimi di miliardesimo in quanto  $2 \times 10^{-12} = (2/1000) \times 10^{-9}$ .

### D.05. C'è vita nel sistema solare?

Negli ultimi decenni, si è cominciato a cercare seriamente e in modo sistematico tracce di vita extraterrestre; veicoli spaziali automatici hanno osservato, a distanze che vanno da 100 a circa 100.000 chilometri, oltre 70 fra pianeti, satelliti, comete e asteroidi. Nel caso della Luna, di Venere e di Marte, le osservazioni compiute da veicoli orbitanti o scesi sulla superficie hanno fornito dati in modo ulteriormente più dettagliato. Nessuna di queste missioni ha potuto fornire prove convincenti di vita extraterrestre, né indizi che facessero pensare alla sua esistenza. Se quindi attualmente la Terra continua ad essere l'unico mondo abitato a noi noto, non si può certo escludere che la vita possa essere esistita in alcune fasi evolutive di qualche pianeta, Marte in particolare, o possa esistere in sistemi planetari diversi dal nostro. Infatti le osservazioni astronomiche stanno sempre più evidenziando come i sistemi planetari siano abbastanza comuni. Una prova indiretta di ciò è il numero sorprendentemente grande di stelle giovani con massa pari all'incirca di quella del Sole che risulta circondato proprio da quei dischi di gas e polvere che si ritiene costituiscano le prime fasi nella formazione di un sistema planetario.

### D.06. Per osservare i pianeti che strumento occorre?

Se l'osservazione consiste nella semplice identificazione nel cielo e nell'analisi dei moti dei pianeti maggiori (Venere, Marte, Giove, Saturno) allora è sufficiente un comune binocolo. Questo permette già di distinguere i quattro maggiori satelliti di Giove e delle loro configurazioni. Il binocolo è in effetti il "compagno ideale" di molti osservatori e il suo acquisto non viene rimpianto anche quando si possiede un telescopio più potente in quanto costituisce sempre un valido complemento. Un binocolo, inoltre, offre del cielo una visione non "traumaticamente" diversa da quella che si ha ad occhio nudo e quindi non pone problemi di riconoscimento del campo che esso inquadra. Ricordiamo che, nelle sigle dei binocoli, il primo numero

indica l'ingrandimento e il secondo il diametro dell'obiettivo espresso in millimetri. Più sono alti questi numeri, più il binocolo è "potente". Si tenga comunque presente che oltre i 10–12 ingrandimenti il tremolio delle mani impedisce di sfruttare pienamente le possibilità del binocolo per cui in tali casi un supporto diventa indispensabile. I binocoli con obiettivi sui 50 mm di diametro e con 7 ingrandimenti sono quelli più comuni (cioè  $7 \times 50$ ).

Passando a strumenti appena un po' più impegnativi, per esempio un cannocchiale rifrattore con obiettivo di 6 cm, già a 70 ingrandimenti, si possono osservare in modo molto nitido le due bande oscure equatoriali di Giove, il suo forte schiacciamento polare e la Grande Macchia Rossa. Saturno mostra i suoi anelli e di Venere si possono apprezzare le diverse fasi.

In generale, per l'osservazione planetaria non è necessario, dato il basso contrasto dei particolari da osservare, che lo strumento disponga di un obiettivo di diametro particolarmente grande. L'apertura relativa ottimale, cioè il rapporto tra il diametro dell'obiettivo e la sua lunghezza focale, è in effetti attorno a 1/10.

#### **D.07. Come posso individuare un pianeta?**

Per l'individuazione di un pianeta, a parte Giove che risulta l'astro più luminoso in assoluto del cielo ed è quindi, dopo un po' d'esperienza facilmente individuabile, è necessario consultare qualche almanacco che riporti le *effemeridi* ossia le *coordinate del pianeta per la data di osservazione*. Quindi, utilizzando una mappa del cielo di un atlante stellare e individuata la posizione relativamente a stelle vicine facilmente riconoscibili, si può passare alla ricerca sul campo.

Più brevemente, è sufficiente consultare una qualsiasi rivista di astronomia. Queste riportano mensilmente le effemeridi dei pianeti spesso commentando la loro visibilità e associando pure dei disegni illustrativi che facilitano il riconoscimento.

#### **D.08. Qual'è la differenza tra un'eclisse solare e una lunare?**

Un'eclisse solare avviene quando la Luna sta tra la Terra e il Sole e l'ombra lunare interseca la Terra. Le eclissi di Sole possono essere totali, parziali o anulari. Un'eclisse totale si ha quando la Luna copre il Sole per intero. Un'eclisse è invece parziale quando la Luna copre solo una parte del Sole. Poiché inoltre l'orbita lunare attorno alla Terra non è perfettamente circolare, in alcune fasi la Luna si allontana dalla Terra. Se quindi avviene una eclisse solare quando la Luna sta nel punto più lontano dalla Terra, il Sole non viene oscurato completamente: in tal caso, del Sole, rimarrà visibile un anello circolare attorno alla Luna: si ha quindi un'eclisse anulare.

Un'eclisse lunare avviene quando la Terra giace tra la Luna e il Sole. Anche questo tipo di eclisse può essere o totale o parziale a seconda che la Luna attraversi completamente o solo parzialmente l'ombra proiettata dalla Terra. Queste eclissi non avvengono tutti i mesi in quanto l'orbita della Terra attorno al Sole e quella della Luna attorno alla Terra non giacciono sullo stesso piano. Difatti le eclissi avvengono solo quando questi tre corpi stanno sul medesimo piano e ciò può avvenire per le eclissi lunari circa 7 volte l'anno. Siccome poi le dimensioni della Luna sono più piccole di quelle della Terra e così anche per l'ombra proiettata, le eclissi solari avvengono con una frequenza minore, essendocene in media 1,5 all'anno.

#### **D.09. Perché la Luna piena appare più grande quando si trova vicino all'orizzonte di quando si trova alta nel cielo?**

Questo fenomeno sembra così evidente che si è portati a cercare una spiegazione di tipo oggettivo, ricorrendo per esempio a qualche *ipotesi* effetto lente dovuto all'atmosfera terrestre. In realtà basta confrontare due fotografie della Luna nelle due posizioni per verificare che non vi è differenza apprezzabile. L'effetto è pertanto una illusione ottica. In effetti il diametro verticale apparente della Luna è un po' minore all'orizzonte che in altre posizioni a seguito della rifrazione atmosferica. Misure precise su quello orizzontale hanno mostrato che in media questo è minore dell'1,7% in quanto, in tale situazione, ci si trova più lontani dalla Luna di un tratto pari ad un raggio terrestre rispetto a quando essa appare alta nel cielo. L'effetto è invece di origine psicologica, dovuto essenzialmente al fatto che ognuno di noi opera automaticamente, e quindi molto spesso inconsapevolmente, dei confronti sulle dimensioni apparenti tra oggetti vicini per valutare la

loro distanza relativa. Tali valutazioni provengono da un rapido confronto più o meno inconsapevole, tra informazioni precedentemente acquisite e conservate nella memoria. Da ciò derivano molte valutazioni errate, chiamate comunemente illusioni ottiche.

*Ed ecco, qual, sorpreso dal mattino,  
per li grossi vapor Marte rosseggia  
giù nel ponente sovra 'l suol marino.*

**Dante:** Purg. II, 13

# Biblioteca comunale di Monticello Conte Otto

## Corso di Astronomia

### Lezione 2: il Sole e le stelle

La Terra è riscaldata dalla luce del Sole da 4,6 miliardi di anni, e ogni tipo di vita è sostenuto dall'energia solare, convertita in energia chimica dalle piante. Fin dagli inizi della storia, l'uomo ha riconosciuto la funzione vitale del Sole. Nel suo rispetto per il disco infuocato, egli lo ha considerato una divinità, oppure lo ha immaginato sotto la diretta protezione divina.

Il Sole è la stella più vicina alla Terra. Esso dista circa 8 minuti luce\*, mentre le stelle più vicine sono lontane 4,3 anni luce (Alfa Centauri). Esso è importante per gli astronomi perchè è l'unica stella che possiamo osservare da vicino ma mentre per la maggior parte degli oggetti celesti si presenta il problema di osservarli in quanto troppo poco luminosi, il Sole fa sorgere il problema esattamente opposto: è tanto splendente che è pericoloso guardarlo. **Chiunque osservasse il Sole attraverso qualsiasi tipo di strumento ottico, anche per un solo istante, rischierebbe di divenire cieco.** Anche osservare il Sole a occhio nudo per un lungo periodo può danneggiare permanentemente la vista. Per chi invece volesse studiare alcune caratteristiche del Sole, c'è un solo modo sicuro e consiste nel proiettarne l'immagine ottenuta tramite un binocolo o un cannocchiale su un pezzo di carta bianca.

Il Sole ha un diametro apparente di circa mezzo grado ( $31'$ ) e già con mezzi modesti (e con le attenzioni dette) si possono notare dettagli interessanti come le macchie solari e l'oscuramento ai bordi mentre, nel corso delle eclissi totali, si possono osservare l'atmosfera e la corona solare.

La storia della nostra conoscenza del Sole comincia nei secoli XVIII e XIX, quando si studiarono estesamente in laboratorio le proprietà dei gas. Il primo rudimentale modello del Sole consisteva di una serie di gusci gassosi sferici e concentrici dove la pressione fosse tale da bilanciare il peso del gas sovrastante e che tale peso fosse determinato dalla attrazione gravitazionale della massa del gas del nocciolo sottostante. Sempre nel XIX secolo fu misurata la temperatura superficiale, deducendola dalla sua intensità luminosa e dalla distribuzione di tale intensità nelle lunghezze d'onda comprese nel visibile (e cioè in quella parte dello spettro della radiazione elettromagnetica dove è sensibile anche il nostro occhio). Dalla densità media del Sole, dedotta dalla teoria gravitazionale, si concluse inoltre che il Sole non poteva che essere una *sfera di idrogeno caldo*.

D'altra parte l'enorme quantità di energia emessa dal Sole ( $10^{33}$  erg per secondo) non si poteva far derivare soltanto dalla combustione di materiale infiammabile: i combustibili chimici si sarebbero esauriti in poche migliaia di anni mentre, se il Sole si fosse contratto sotto la sua stessa forza di gravità al ritmo di 30 metri all'anno, riscaldandosi così grazie alla compressione dovuta al proprio campo gravitazionale, avrebbe avuto energia per circa 30 milioni di anni. Tuttavia i geologi e i paleontologi richiedevano per le loro teorie un periodo di tempo più lungo, in quanto le loro ricerche dimostravano che la Terra, e la vita su di essa, datavano da almeno qualche centinaio di milioni di anni. All'inizio di questo secolo fu quindi evidente che il Sole *doveva avere una fonte di energia interna molto più efficiente di quella chimica o gravitazionale*. Occorrevano pertanto nuove leggi fisiche.

## Dati e generalità

Presentiamo alcuni dati sul Sole utili in seguito per distinguerlo da altre stelle.

- La distanza media Terra–Sole costituisce l'*Unità Astronomica* (UA), grandezza che si usa per esprimere le distanze planetarie e (più raramente) stellari. Come già detto precedentemente, in base alla terza legge di Keplero sul moto dei pianeti, si trova  $1 \text{ UA} = 149,6$  milioni di km.

---

\* Questa distanza è equivalente al percorso fatto dalla luce alla velocità di 300.000 km/s, in un tempo di 8 minuti.

- La massa  $M$  del Sole, sempre in base alle leggi di Keplero, è pari a  $M = 1,98 \times 10^{30}$  kg. Essendo il diametro solare di 1.400.000 km (più che 100 volte quello della Terra), si può calcolare la densità: questa è di 1,4 grammi per centimetro cubo, quasi una volta e mezza quella dell'acqua (per confronto quella della Terra è di  $5,5 \text{ g/cm}^3$ ).
- A dispetto di tutta l'energia emessa in un secondo (come detto  $10^{33}$  erg/s), il Sole non è una stella particolarmente luminosa. Nella scala delle magnitudini cioè quella che permette un raffronto tra la luminosità delle diverse stelle, il Sole apparirebbe poco più luminoso di una stella di quinta grandezza.\*
- Il Sole ruota su se stesso attorno ad un asse inclinato di circa 7 gradi sul piano dell'orbita terrestre (*eclittica*). La durata della rotazione (*periodo*) si deduce dal moto di alcune caratteristiche (non permanenti) della sua "superficie visibile", le macchie solari che appaiono come macchie oscure o viceversa, di particolari luminosi (*facole*) oppure da osservazioni delle diverse componenti luminose provenienti dal Sole (lo *spettro solare*).  
 Il Sole non ruota come un corpo rigido, ma alla pari di Giove e Saturno, la sua velocità di rotazione è maggiore all'equatore e va progressivamente diminuendo verso i poli. Il periodo varia perciò dai 25 ai 27 giorni.
- L'accelerazione di gravità in superficie è 28 volte quella sulla Terra.

## Caratteristiche osservative

### Fotosfera

Osservando l'immagine proiettata del Sole, se ne può vedere la superficie splendente o *fotosfera*, sede di una intensa attività, costituita da gas a circa 5500 gradi in continuo moto turbolento. Sebbene questa sia estremamente calda, secondo il metro terrestre, è fredda in confronto al nucleo interno, dove hanno luogo le reazioni nucleari che producono energia: qui si calcola che la temperatura sia di circa 15 milioni di gradi.

La fotosfera presenta un effetto chiamato *granulazione* (per cui appare composta di granuli), causato dalle celle di gas caldo che salgono ribollendo nella fotosfera, come l'acqua che bolle in pentola. Se si osserva attentamente l'immagine proiettata del Sole, si nota che i bordi appaiono meno luminosi del centro del disco, effetto chiamato *oscuramento ai bordi*. Questo è causato dal fatto che i gas della fotosfera sono alquanto trasparenti, cosicché al centro del disco si guarda più profondamente all'interno del Sole che non ai bordi.

### Macchie solari

Sullo sfondo dell'oscuramento ai bordi si possono vedere macchie più luminose chiamate *facole* che sono aree di temperatura più elevata sulla fotosfera. Si possono notare anche un certo numero di zone più scure, dette *macchie solari*. Queste sono aree di gas più freddo, che appaiono scure per contrasto con la fotosfera. Le macchie solari sono fenomeni temporanei che si verificano dove i campi magnetici sulla superficie del Sole sono particolarmente intensi. Evidentemente la presenza di un intenso campo magnetico blocca il flusso termico dall'interno del Sole, generando zone più fredde.

Le macchie solari hanno un centro scuro, chiamato *ombra*, a una temperatura di circa 4000 gradi, circondato da una *penombra* più chiara, a circa 5000 gradi Celsius. Queste caratteristiche hanno varie dimensioni, dai piccoli "pori", non più grandi di un grosso granulo, alle enormi e complesse macchie dal diametro di centinaia di migliaia di km. Le macchie più grandi tendono a formarsi in gruppi, che possono misurare quanto la distanza fra la Terra e la Luna. Macchie tanto grandi sono visibili a occhio nudo quando il Sole è velato dall'atmosfera poco prima del tramonto. Una grande macchia impiega circa una settimana a svilupparsi completamente e poi scompare lentamente nel corso di un paio di settimane.

Talvolta gli intensi campi magnetici in un complesso gruppo di macchie diventano aggrovigliati, e liberano un lampo improvviso di energia chiamato *brillamento*, che può durare da pochi minuti a qualche ora. In un brillamento, delle particelle atomiche vengono eruttate nello spazio e queste, raggiungendo la Terra

---

\* Si veda più avanti il paragrafo sulle magnitudini stellari.

dopo circa un giorno, provocano negli strati superiori dell'atmosfera (ionosfera) effetti come le interferenze radio e le aurore polari.

Il numero delle macchie solari visibili aumenta e diminuisce secondo un ciclo che dura mediamente 11 anni (fig. 1).

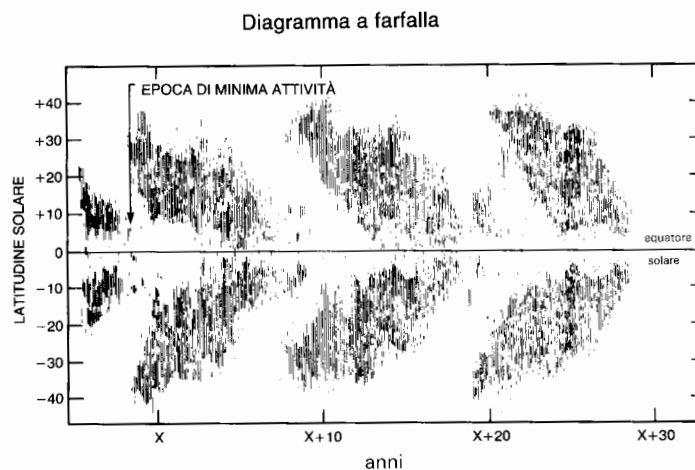


Fig. 1. Ciclo delle macchie solari o diagramma di Maunder.

Nei momenti di minima attività, il Sole può essere senza macchie per giorni e giorni, mentre nei periodi di massima attività si possono vedere contemporaneamente più di cento macchie. Il ciclo fu scoperto dall'astronomo dilettante tedesco Heinrich Schwabe sulla base di osservazioni compiute nel periodo 1826 e 1843. All'inizio di ogni ciclo, le macchie solari appaiono ad alte latitudini (a circa 40 gradi dall'equatore) e nel corso degli 11 anni, tendono a formarsi via via a più basse latitudini o sull'equatore stesso. La vita di una macchia solare può durare da poche ore a diversi mesi. Alcune si possono osservare (quando sulla faccia visibile) per la durata di diverse rotazioni del Sole attorno al proprio asse.

### Cromosfera

Sopra la fotosfera c'è un tenue strato di gas, di circa 10.000 km, chiamato *cromosfera*. Esso è tanto debole da essere normalmente visibile solo con speciali strumenti oppure, per pochi secondi durante un'eclisse totale. È di colore rosa che le deriva dalla luce emessa dall'idrogeno (la cosiddetta riga H-Alfa).

### Corona

L'oggetto più stupendo del Sole è la sua *corona*, un debole alone di gas che diventa visibile solo quando la fotosfera è totalmente oscurata da un'eclisse. La corona è composta di gas estremamente rarefatto, a una temperatura di 1-2 milioni di gradi. Dalla zona equatoriale si estendono strutture di gas coronale simili a petali, mentre dalle regioni polari si aprono a ventaglio i pennacchi coronali, più corti e delicati. La forma della corona muta nel corso del ciclo solare.

Del gas fluisce continuamente dalla corona nel sistema solare, formando quello che viene chiamato *vento solare*. Particelle atomiche (principalmente protoni ed elettroni) di vento solare passano accanto alla Terra a una velocità di circa 400-500 km/s avendo lasciato il Sole due giorni prima. L'effetto più evidente del vento solare è quello di far sì che le code delle comete si orientino nella direzione opposta al Sole. Il vento solare si estende al di là dell'orbita del pianeta più lontano, mescolandosi infine con il sottile gas interstellare. Si può quindi dire che, in un certo senso, tutti i pianeti del sistema solare sono dentro alle propaggini esterne della corona del Sole.

### L'energia solare

Finora abbiamo descritto le "meraviglie" del Sole che si riferiscono alla sua superficie. Ma tutte le proprietà esteriori del Sole, dalle radiazioni che emette all'attività che mostra, sono il prodotto di ciò che avviene nel

suo interno. La questione che vogliamo quindi affrontare è che cosa fa risplendere il Sole, e tutte le altre stelle, in modo così straordinario. Qual'è quindi l'origine della luminosità solare?

I primi a porsi seriamente il problema furono due fisici, Lord Kelvin e Hermann von Helmholtz attorno al 1860 e la loro risposta si fondava sul fatto che un qualsiasi corpo, immerso in un campo gravitazionale cioè soggetto alla forza di gravità, possiede dell'energia potenziale che può all'occorrenza trasformarsi in altre forme energetiche, per esempio in calore. È quanto succede quando solleviamo da terra un sasso. Portatolo ad un certa altezza dal suolo, questo viene ad acquisire una energia potenziale che poi, se lasciato libero, trasforma gradualmente in energia cinetica (cioè energia di moto) durante la caduta. Alla fine, quando tutto è (apparentemente) ritornato come all'inizio, si potrebbe constatare un leggerissimo aumento della temperatura dei corpi coinvolti.

L'origine della formidabile erogazione di energia da parte del Sole veniva interpretata come la liberazione di energia gravitazionale nel corso della contrazione di una massa gassosa. A seguito di ciò nelle parti centrali del Sole dovrebbe sussistere una elevata temperatura dovuta alla compressione subita dal gas a causa degli strati più esterni e più freddi. Ne seguirebbe, secondo questa teoria, un trasferimento di energia analogo a quello che avviene tra un corpo caldo e uno più freddo. L'energia si trasferirebbe dalle parti più interne a quelle esterne comportando comunque una conseguente contrazione della massa del Sole. Ciò genererebbe ulteriore energia e il processo potrebbe quindi continuare. Basterebbe una riduzione minuscola del raggio del Sole, di circa 20 m all'anno, per giustificare la potenza osservata.

Tutto bene, tranne un problema: non di luminosità ma di tempo. Al tasso attuale di produzione energetica, il Sole avrebbe dato fondo a tutte le riserve di energia gravitazionale in meno di 100 milioni d'anni. Un tempo effettivamente molto lungo, che soddisfaceva le esigenze degli astronomi e dei fisici della fine dell'800. Ma lo studio geologico delle ere primaria e secondaria delle rocce terrestri ben presto ha mostrato che

- l'energia irraggiata dal Sole non poteva essere molto diversa da quella osservata da noi oggi e, cosa fondamentale,
- l'età della Terra è di gran lunga maggiore, circa 4,5 miliardi di anni.

La gravità quindi non basta a risolvere la questione.

Per un'esatta comprensione del processo si dovettero attendere i primi decenni del XX secolo, la scoperta della natura dell'atomo, lo sviluppo delle teorie della relatività e della meccanica quantistica e, infine, l'accertamento che il Sole e quasi tutte le stelle sono composte principalmente di idrogeno.

Un importante progresso fu compiuto nel 1926 da Sir Arthur Eddington, sicuramente uno dei fisici e degli astronomi più importanti d'inizio secolo. Eddington fu tra i primi ad accettare la teoria della relatività di Albert Einstein che, tra le altre cose, include la famosa formula di equivalenza tra materia  $m$  ed energia  $E$ ,  $E = mc^2$ , dove la costante  $c$  esprime la velocità della luce  $c = 3 \times 10^8$  m/s. Ora, a causa del grande valore di  $c$ , è sufficiente una piccola quantità di massa per creare l'enorme quantità di energia emessa dal Sole. Sapendo che l'atomo di elio ha una massa leggermente minore di quella di 4 atomi di idrogeno (la differenza è dello 0,7%), Eddington osservò che se fosse possibile trasformare l'idrogeno in elio, la luminosità del Sole potrebbe essere il risultato della conversione di  $6 \times 10^{11}$  kg di idrogeno ogni secondo, un tasso che sembra elevatissimo ma che invece, *se il Sole fosse fatto di solo idrogeno*, permetterebbe al Sole di risplendere per 100 miliardi di anni, dunque ben più a lungo dell'età della Terra!

Per soddisfacenti che potessero sembrare, questi risultati non bastavano a dimostrare che la fusione dell'idrogeno è effettivamente responsabile dell'energia solare. Si dovette innanzitutto superare la difficoltà che ostacolava la fusione dei nuclei di idrogeno in elio. In particolare, tenendo conto che questi nuclei (protoni) possiedono la stessa carica elettrica, non si riusciva a giustificare, nemmeno alle temperature proposte da Eddington di 40 milioni di gradi, come queste particelle potessero avvicinarsi le une alle altre, e tanto meno legarsi (fondersi) tra loro. La scoperta nel 1928 dell'effetto tunnel, secondo il quale due particelle sufficientemente vicine possono attraversare la barriera elettrica repulsiva che esiste tra loro, permise di riportare il limite di temperatura sui 15 milioni di gradi. Altre scoperte quali quella del neutrone,

del deuterio ( ${}^2\text{H}$ , l'isotopo\* dell'idrogeno che ha nel nucleo un protone e un neutrone), dell'elettrone positivo ( $e^+$ ) e del neutrino ( $\nu$ ) permisero infine a Hans Bethe e Charles Critchfield di definire l'insieme di reazioni che costituiscono la risposta al problema della fusione dell'idrogeno, la cosiddetta *catena protone-protone*.

### La catena protone-protone

La catena protone-protone è un processo che nelle sue linee fondamentali si può suddividere in 3 tappe. Il primo passo è la formazione del deuterio a partire dalla collisione con effetto tunnel di due protoni. Immediatamente uno dei protoni si trasforma in un neutrone, espellendo la sua carica positiva sotto forma di un positrone, che è la particella di antimateria corrispondente dell'elettrone. Questo processo è accompagnato dal rilascio di energia sotto forma di un neutrino. Dato che nell'ambiente incandescente del nucleo solare la materia è presente in forma ionizzata come una miscela di particelle positive ed elettroni (il *plasma*), l'antimateria non può coesistere con la materia normale. Difatti il positrone incontra con alta probabilità un elettrone e quindi i due si annichilano liberando energia, cioè un raggio di luce gamma. In sostanza le loro masse e cariche letteralmente spariscono e viene generato un raggio di luce dotato di notevole energia.

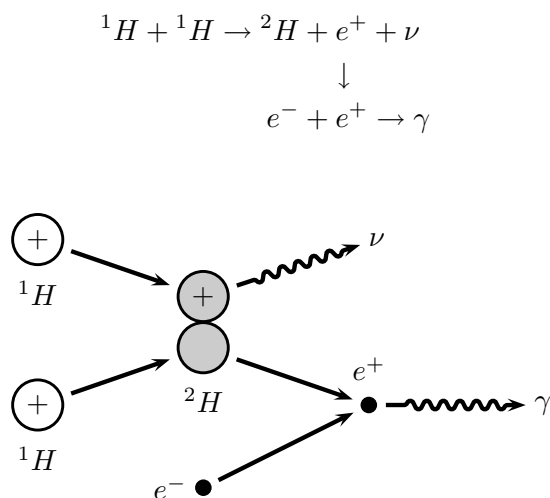


Fig. 2. Catena protone-protone: a) formazione del deuterio.

La velocità con cui avviene questa prima tappa del processo è fondamentale per la stabilità delle stelle e del nostro Sole. Se teniamo presente che in una bomba termonucleare quando inizia una reazione di fusione nucleare, l'emissione di energia è pressoché istantanea, ci si può chiedere come può il Sole non esplodere a sua volta e invece centellinare la sua radiazione come è dimostrato dalla storia geologica della Terra. La risposta sta appunto in questa prima reazione: pur tenendo conto dell'effetto tunnel, la fusione di due protoni che dà origine al deuterio è *straordinariamente lenta*. In media un protone deve attendere pazientemente circa  $10^{10}$  anni prima che le collisioni casuali con altri protoni gli conferiscano energia e velocità da poter superare la repulsione elettrica. Il processo funziona solo perché nel Sole ci sono così tanti protoni che in qualunque momento qualcuno di essi sta effettivamente subendo questa reazione.

Una volta creato il deuterio, questo reagisce velocissimamente con un altro protone, assorbendolo e rilasciando nuovi raggi gamma. Questa volta il protone non si trasforma in neutrone, e le tre particelle costituiscono il nucleo di un isotopo leggero dell'elio, il  ${}^3\text{He}$ .

\* Si chiamano *isotopi* di un elemento chimico, i nuclei atomici contenenti lo stesso numero di protoni ma che differiscono invece per il numero di neutroni. Due isotopi di uno stesso elemento possiedono pertanto la medesima carica e quindi si comportano chimicamente nello stesso modo, pur avendo masse nucleari diverse: i neutroni difatti non danno contributi alla carica elettrica del nucleo ma solo alla sua massa.



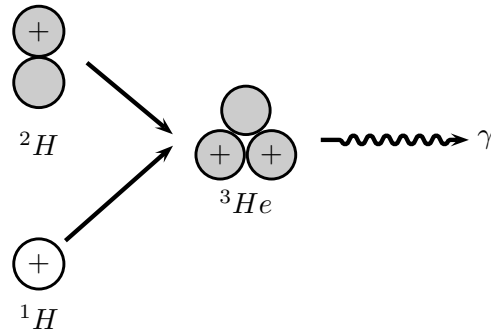
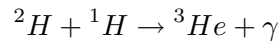


Fig. 3. Catena protone–protone: b) formazione dell'isotopo  ${}^3\text{He}$ .

L'ultimo passaggio avviene in media dopo un milione d'anni, quando due nuclei di  ${}^3\text{He}$  collidono tra loro con una velocità sufficiente a fonderli in un nucleo di elio normale,  ${}^4\text{He}$ , con la contemporanea emissione di una coppia di protoni liberi.

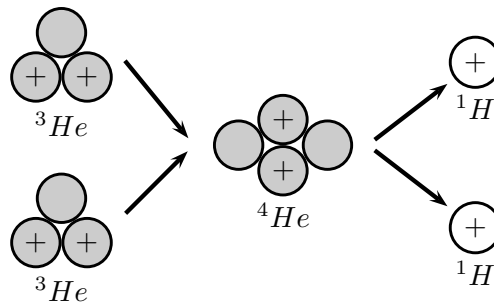
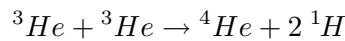


Fig. 4. Catena protone–protone: c) formazione dell'elio  ${}^4\text{He}$ .

Gran parte della potenza solare, circa il 77%, viene prodotta in questo modo; al resto provvedono diverse altre reazioni di fusione dove comunque intervengono nuclei di elementi più pesanti. Nel processo *CNO* per esempio, vengono coinvolti il carbonio *C*, l'azoto *N* e l'ossigeno *O*. Tutte comunque mostrano una sensibile dipendenza dalla temperatura e generalmente queste ultime risultano più importanti nelle stelle con temperature centrali più elevate che nel Sole.

## L'interno del Sole

Chiarita l'origine dell'energia solare possiamo ora delineare un modello del Sole e in particolare di come venga mantenuto l'equilibrio tra la forza gravitazionale che tende a far collassare gli strati superiori su quelli inferiori e le forze dovute alla pressione che si oppongono a tale compressione. In sostanza la legge fisica fondamentale che va rispettata è quella dell'*equilibrio idrostatico* per cui in ogni strato del corpo solare il

peso del gas sovrastante deve eguagliare esattamente la pressione rivolta verso l'esterno; in caso contrario il Sole o si espanderebbe oppure si contrarrebbe: le osservazioni comunque escludono però entrambe le circostanze.

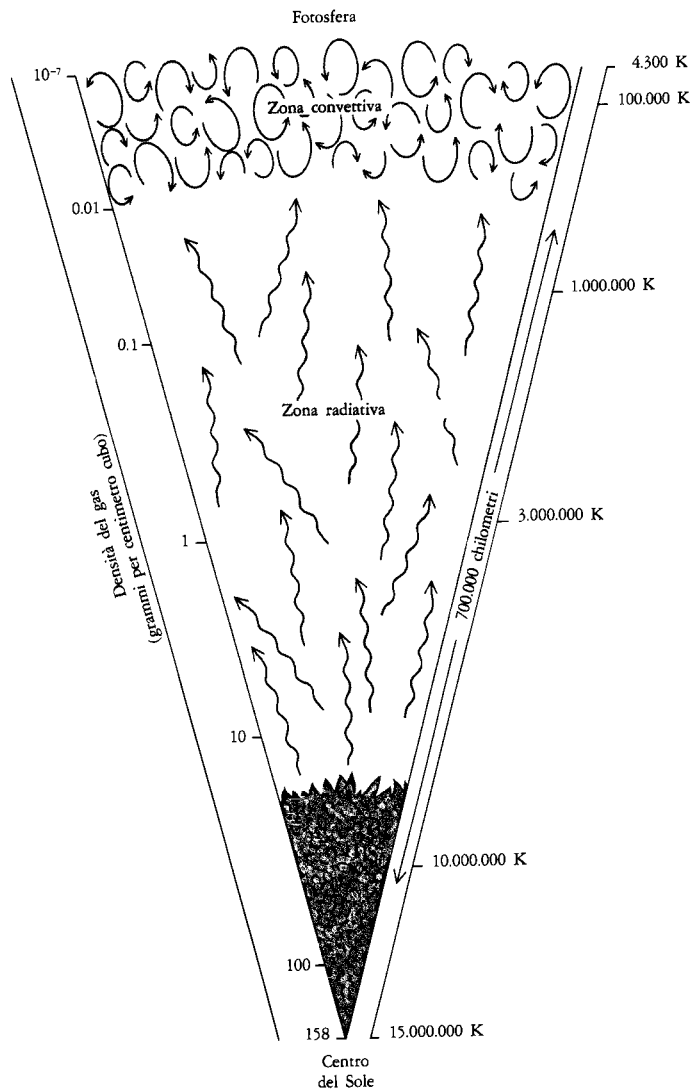


Fig. 5. Struttura interna del Sole.

temperatura del nucleo. Esso svolge inoltre la funzione di degradare le energie dei fotoni gamma in uscita. Così l'energia creata nel nucleo si fa strada attraverso l'interno del Sole collidendo continuamente con i nuclei degli atomi e con gli elettroni presenti. Una certa quantità di energia impiega in tal modo più di un milione di anni per raggiungere la superficie! Ogniqualvolta un fotone viene assorbito e quindi riemesso, la sua energia media è via via minore. Poiché l'energia non può sparire, deve moltiplicarsi necessariamente il numero di fotoni. Allora ciò che inizia la sua esistenza come un singolo raggio gamma di altissima energia emerge alla fine nella fotosfera sotto forma di migliaia di fotoni ottici di bassa energia: l'involuppo converte quindi la letale radiazione del nucleo, in un fascio di innocua luce gialla.

Ad una distanza dal centro corrispondente al 70% del raggio, la temperatura raggiunge valori che rendono il trasporto di energia più efficace non più attraverso la radiazione, bensì con la convezione. Questa

Procediamo quindi dal centro verso l'esterno (fig. 5). Ovviamente il tasso di produzione di energia tocca il valore massimo al centro dove la temperatura è di  $15 \times 10^6$  (15 milioni) di gradi e diminuisce man mano che, salendo verso la superficie, la temperatura diminuisce. Considerando gusci progressivamente più estesi comprendiamo gradualmente sempre più massa e quindi sempre più reazioni nucleari. Ne segue che l'energia generata aumenta rapidamente. Tuttavia questo aumento cessa del tutto quando nel nostro viaggio verso l'esterno raggiungiamo la temperatura di  $7 \times 10^6$  gradi, alla quale le velocità dei protoni sono troppo basse per continuare a sostenere la reazione iniziale di fusione. Abbiamo raggiunto il bordo esterno del nucleo che quindi viene ad occupare circa il 10% del volume del Sole. A causa della sua straordinaria densità, che raggiunge i  $160 \text{ g/cm}^3$  (dieci volte più del piombo), il nucleo contiene al suo interno il 40% della massa solare e nonostante la densità esso è ancora gassoso. Attualmente nella parte più interna del nucleo circa la metà dell'idrogeno si è già fusa in elio.

Al di fuori della zona centrale, entriamo in una regione detta *involuppo solare*, dove il restante 60% della massa si distribuisce lungo il 60-70% del raggio. L'involuppo agisce quasi come una copertura isolante che da un lato frena il flusso della radiazione verso l'esterno e, dall'altro, mantiene a livelli elevati la pressione e la

modalità di trasporto è quella che comunemente notiamo in una pentola riempita d'acqua quando viene riscaldata dal fondo. Parte dell'acqua, quella a maggior temperatura, inizia a muoversi verso l'alto mentre l'acqua più fredda scende lungo le pareti. Si formano così correnti convettive che rimescolano continuamente il liquido e trasportano calore dal basso verso l'alto. Analogamente nel Sole, il gas comincia a ribollire in una complessa serie di strati vorticosi che alla fine sboccano in superficie, dove li possiamo ammirare sotto forma della granulazione. Purtroppo le leggi fisiche che governano il moto di fluidi viscosi sono tra le più complicate della fisica e poco quindi si sa sul meccanismo della convezione. E poiché è lo strato convettivo combinato con la rotazione, a generare il campo magnetico e tutta l'attività solare, si capisce come si sia ancora lontani dal comprendere l'origine di tutti questi fenomeni.

Il modello solare che abbiamo esposto giustifica in modo soddisfacente la luminosità osservata e ci fornisce, per quanto riguarda l'età del Sole, un'indicazione che si accorda con ciò che sappiamo in merito all'età del Sistema Solare: il che dimostra che davvero l'energia solare è generata soprattutto dal ciclo protone-protone.

Difatti considerando che l'idrogeno disponibile alla fusione è solo quel 40% della massa presente nel nucleo, si stima che l'autonomia di combustibile sia tale da sostenere le reazioni nucleari per 10 miliardi di anni. Quando l'idrogeno finirà, e lo stadio evolutivo in cui avvengono le sue fusioni avrà termine, il Sole si trasformerà in una brillante gigante rossa. Sapendo che l'età della Terra e del Sole è di circa 5 miliardi di anni, se ne ricava che il Sole è a metà della sua evoluzione e che gli resta ancora da vivere un tempo abbastanza lungo. Possiamo pertanto godere di splendide giornate di Sole ancora per miliardi di anni a venire!

## Le magnitudini stellari

Prima di affrontare l'esposizione dell'evoluzione stellare è necessario aprire una parentesi e chiarire un paio di elementi senza i quali sarebbe difficile comprendere la possibile storia di una stella. Queste nozioni si collegano ad osservazioni che ciascuno di noi può fare guardando il cielo stellato e cioè come le stelle non appaiano tutte egualmente brillanti. Vi sono quindi stelle abbastanza deboli (per es. la Polare) o appena percepibili ad occhio nudo, così come stelle molto luminose quali Sirio, Vega, Capella.

Il secondo aspetto si coglie ancora con un semplice sguardo e consiste nel notare che le stelle sono di diverso colore. Vi sono cioè stelle bianche come Sirio e Vega, rosse come Aldebaran, Antares e Betelgeuse, arancione come Arturo, gialle come il Sole e Capella.

### Magnitudini apparenti

Sviluppando la prima osservazione si può naturalmente stabilire una classificazione entro cui disporre le stelle così da suddividerle in base alla loro luminosità. Questa scala prende il nome di *scala delle magnitudini* introdotta dal grande astronomo greco Ipparco di Nicea nel II secolo a.C. Egli definì le più brillanti come stelle di 1<sup>a</sup> grandezza o di magnitudine apparente 1, quelle un po' più deboli di 2<sup>a</sup>, quindi stelle sempre più deboli fino alla 6<sup>a</sup> (magnitudine apparente 6). Misure moderne della luminosità cioè, lo ricordiamo, della quantità di energia emessa ogni secondo, hanno mostrato che le stelle della sesta magnitudine sono 100 volte meno luminose di quelle della prima, il che significa che la classificazione di Ipparco pone in classi di magnitudine consecutive stelle che, in media, sono circa 2,5 volte meno brillanti. Si noti anche che il valore della magnitudine è tanto più grande quanto più la stella è debole.

Questa classificazione, per quanto basata solo su impressioni visive, fu adottata tale e quale fino al secolo scorso, quando per la maggior precisione richiesta dagli strumenti scientifici (telescopi e fotografia astronomica), fu necessaria una revisione e una conseguente più precisa definizione. Si stabilì quindi che due stelle le cui luminosità siano nel rapporto 1 a 100 dovessero differire di 5 unità esatte in magnitudine\* e, per mantenere una certa coerenza con la scala di Ipparco si pose la magnitudine della Polare pari a 2 (sostituita poi da un insieme più numeroso di stelle di riferimento). Precisata così la scala alcune stelle di

---

\* È la cosiddetta relazione di Pogson che lega fra loro le magnitudini  $m_1$  e  $m_2$  di due stelle con le rispettive intensità luminose rilevate  $S_1$  e  $S_2$ . Assume la forma matematica  $m_1 - m_2 = -2.5 \log(S_1/S_2)$ .

prima grandezza vennero comunque ad assumere magnitudini nulle e negative. Per esempio Capella, Vega ed Arturo divennero di magnitudine 0 e Sirio, la più brillante, assunse la magnitudine  $m = -1,5$ . In questa stessa scala, che non vale solo per le stelle ma per tutti gli astri, Venere arriva a  $m = -4,5$ , la Luna piena a  $-12,6$  e il Sole a  $-26,7$  magnitudini. All'altra estremità, oltre la sesta magnitudine, si hanno le stelle accessibili solo agli strumenti; un binocolo rivela quelle di magnitudine 8 e 9, un piccolo telescopio quelle di magnitudine 11 e 12 e uno professionale rende accessibili quelle di magnitudine 16 o 17 e superiori.

### Magnitudini assolute

Le magnitudini, ottenute come si è detto, si dicono *apparenti* perché rappresentano le diverse luminosità delle stelle *così come appaiono*. D'altra parte, è esperienza comune che una piccola lampadina accesa posta vicino all'occhio appare più luminosa per esempio, di un impianto di illuminazione di uno stadio, se questo sta ad alcuni chilometri di distanza. Allo stesso modo, non è affatto garantito che la stella che appare più brillante di un'altra sia effettivamente, *intrinsecamente*, più luminosa di questa. Per poter fare un confronto e conoscere l'effettiva luminosità di una stella, è necessario calcolare quanto sarebbero brillanti se fossero tutte e due situate alla medesima distanza. In tal senso si è universalmente convenuto di fissare questa distanza standard uguale a 32,6 anni luce, pari a 10 parsec.† Di conseguenza si ottiene una nuova magnitudine, la cosiddetta *magnitudine assoluta* la quale non è altro che la magnitudine apparente che la stella *avrebbe* se si trovasse alla distanza standard. Detta  $d$  la distanza espressa in parsec e supposta conosciuta (cioè risolta la complessa questione della distanza stellare!), la magnitudine assoluta  $M$  si deduce immediatamente dalla magnitudine apparente‡ Per esempio, il Sole verrebbe ad assumere la magnitudine assoluta  $M = 4,83$  e quindi verrebbe ad essere una stellina appena visibile ad occhio nudo. Al contrario Antares che possiede  $m = 1$  assumerebbe la magnitudine assoluta  $M = -5$ . Viceversa, se in base a qualche tipo di osservazione, siamo in grado di stimare la magnitudine assoluta  $M$  di un astro, sarà possibile dedurre la sua distanza  $d$ .

### Spettri stellari

E veniamo al diverso colore mostrato dalle stelle ricorrendo a fenomeni abbastanza conosciuti. Se prendiamo un pezzo di metallo e lo portiamo gradualmente ad incandescenza possiamo notare che, all'aumentare della temperatura, prima diventa rosso cupo, poi rosso chiaro, infine giallo e bianco azzurro. È evidente che qui il colore è un indice della temperatura del corpo. Nello stesso identico modo cioè obbedendo alla medesima legge fisica, si può correlare il colore delle stelle alla temperatura della loro fotosfera cosicché le stelle bianco-azzurre devono essere più calde di quelle rosse. In particolare, sfruttando alcune ipotesi semplificatrici è possibile introdurre un modello fisico delle stelle che in prima approssimazione, in base al loro colore, permette di riconoscere la temperatura caratteristica di ogni stella: le stelle bianche per esempio, possiedono temperature attorno ai 10.000 gradi, le gialle sui 6000 gradi e le rosse, relativamente fredde, hanno temperature prossime ai 3000 gradi.

Le magnitudini e i colori sono parametri importanti, ma senza gli spettri non si potrebbe capire quasi nulla della natura delle stelle. Fu Isaac Newton a scoprire che la luce del Sole può essere scomposta nelle sue varie componenti cromatiche. Per noi ora, questo fatto è un'esperienza abbastanza comune: basta far incidere un raggio di luce solare su un pezzo di vetro e far in modo che ne esca deviato in modo significativo (si prende allora un prisma di vetro). Si osserva che la luce bianca emerge dal vetro separata nei diversi colori dell'arcobaleno. Le leggi fisiche ci dicono che questo insieme di colori mette in evidenza le componenti elementari della luce solare: è il cosiddetto *spettro solare*. Se poi analizziamo con maggior dettaglio e quindi con l'appropriata strumentazione questo spettro, si potrebbero notare diverse righe scure, dette *righe di assorbimento*. L'origine di queste righe ciascuna relativa ad un certo colore (o lunghezza d'onda della radiazione), potè essere compresa non appena si raggiunse una soddisfacente comprensione dell'atomo, attorno agli anni Venti del nostro secolo. Difatti si riuscì ad associare ad ogni atomo un certo insieme

† Un *parsec* corrisponde alla distanza da cui l'unità astronomica è vista sotto l'angolo di un secondo d'arco. Valgono le seguenti uguaglianze: 1 parsec=206265 UA=3,26 anni luce.

‡ In base alla formula  $M = m + 5 - 5 \log d$ .

caratteristico di righe e quindi ad interpretare gli spettri stellari e le relative righe di assorbimento come una specie di firma delle stelle, una firma che permetteva agli astronomi di ricavare le condizioni fisiche dei gas stellari, nonché la loro composizione chimica.

Su questa base, cioè sullo studio degli spettri stellari, si poté suddividere le stelle in diverse classi, costituenti la *classificazione spettrale* (o *sequenza*) di Harvard. Pertanto gli spettri stellari sono raggruppati in sette classi, i *tipi spettrali* che contengono la stragrande maggioranza delle stelle: più o meno il 99%. Per tener conto di differenziazioni più minute, le classi sono divise, ciascuna, in dieci sottoclassi, cosicché alla lettera con la quale si indica una classe si aggiunge un numero per indicare la sottoclasse. I tipi spettrali sono contrassegnati, nell'ordine, dalle lettere O, B, A, F, G, K, M. In questa classificazione il Sole, per esempio, rientra nel tipo G2. Questa sequenza spettrale è una sequenza di temperatura. Le stelle O e B sono stelle intrinsecamente blu, le A e F bianche, le G gialle, le K arancio, le M rosse. E, poiché le stelle a temperatura più elevata devono avere il massimo di emissione nel blu, e quelle a temperatura più bassa nel rosso, le stelle dei tipi O e B sono stelle ad alta temperatura superficiale, quelle dei tipi K ed M sono stelle a bassa temperatura superficiale (si veda la tav. 1).

**Tavola 1. I tipi spettrali principali**

Tipo	Colore	Temperatura (K)	Esempio
O	blu	50.000–28.000	<i>chi Per, epsilon Ori</i>
B	azzurro	28.000–9900	Rigel, Spica
A	bianco	9900–7400	Vega, Sirio
F	bianco–giallo	7400–6000	Procione
G	giallo	6000–4900	Sole, <i>alfa Cen A</i>
K	arancio	4900–3500	Arturo
M	arancio–rosso	3500–2000	Betelgeuse

Con quest'ultimo elemento che ci permette ora di decodificare il messaggio trasportato dalla luce delle stelle, siamo finalmente in grado di aprire vie insospettite per la comprensione dell'evoluzione stellare.

## Il diagramma HR

Ricordando il significato di magnitudine assoluta di un corpo e chiarito che il tipo spettrale dipende fortemente dalla temperatura, dovremmo aspettarci una qualche correlazione tra la magnitudine assoluta delle stelle e il tipo spettrale. I primi studi in questo campo furono condotti all'inizio del secolo dall'astronomo danese Ejnar Hertzsprung e dall'americano Henry Russel. *Con le stelle di cui si conosceva la distanza* i due astronomi costruirono un diagramma nel quale erano riportati, in ascissa, il tipo spettrale\* e, corrispondentemente, in ordinata, la magnitudine assoluta. Ogni stella conosciuta era dunque rappresentata, nel diagramma, da un punto la cui ascissa era un'indicazione della temperatura della stella e la cui ordinata era un'indicazione della luminosità, cioè del flusso di energia irradiata dalla stella. Nel diagramma l'asse verticale è dunque l'asse delle luminosità, in ordine crescente dal basso all'alto, e l'asse orizzontale è l'asse delle temperature in ordine decrescente da sinistra a destra: quindi le stelle di tipo spettrale O stanno a sinistra e quelle di tipo M stanno a destra. Il risultato di tale lavoro è rappresentato nella figura 6.

\* Hertzsprung aveva adoperato il colore, ma noi sappiamo che colore e spettro sono entrambi indicatori dello stesso parametro, la temperatura.

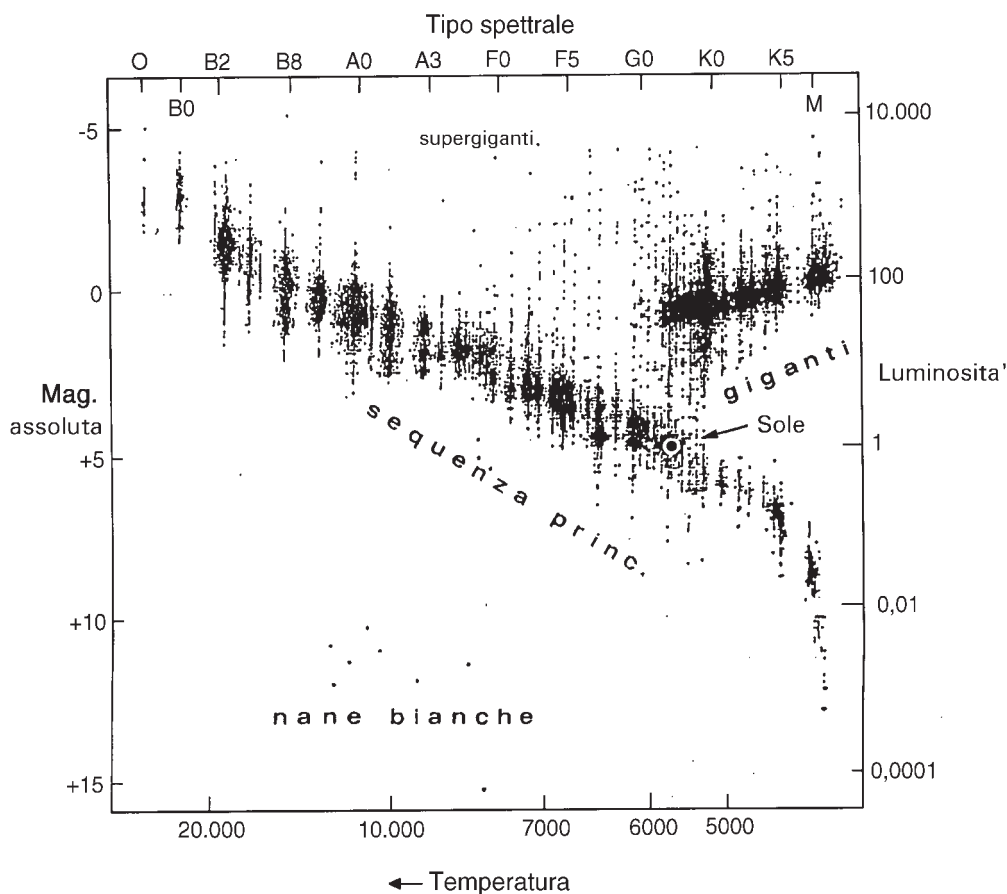


Fig. 6. Diagramma di Hertzsprung–Russel.

Val la pena di sottolineare che sull'asse delle ordinate a sinistra appaiono le *magnitudini assolute*. Le stelle che stanno in alto sono quindi *intrinsecamente* più luminose di quelle che stanno in basso, e la differenza di cinque classi di magnitudine equivale ad un aumento di flusso emesso di 100 volte come si può notare nella equivalente scala verticale della luminosità a destra. Su questa scala si è posta ad uno la luminosità del Sole.

Il fatto che il diagramma esista, cioè che i punti rappresentativi delle stelle non si dispongano a caso, significa che effettivamente esiste la relazione sospettata tra temperatura e luminosità, anche se questa non sembra di quelle particolarmente semplici. Conviene ora esaminare il diagramma di Hertzsprung–Russel o diagramma HR e cercare di intuire come questo costituisca una pietra miliare nella comprensione della struttura e dell'evoluzione delle stelle.

Prima osservazione: il diagramma contiene stelle di tutti i tipi spettrali.

Seconda osservazione: la maggior parte delle stelle si dispone lungo una fascia che si sviluppa diagonalmente dalla sinistra in alto alla destra in basso. È in questa fascia che sono presenti tutti i tipi spettrali, dalle stelle blu, molto luminose, a quelle rosse, molto deboli. Questa fascia, o meglio, questa parte del diagramma HR, è chiamata *sequenza principale* o anche *sequenza delle nane*. Il Sole è una stella della sequenza principale dato che il suo tipo spettrale è G2 e la sua magnitudine assoluta +4,8. Il Sole è una stella nana.

Le altre stelle del diagramma si addensano in differenti zone: a) lungo una fascia poco inclinata rispetto all'orizzontale che si estende dal tipo F al tipo M e che si mantiene intorno alle magnitudini assolute 0 e  $\pm 1$ , alla quale è stato dato il nome di *zona delle giganti*; b) in una zona più o meno diffusa comprendente tutti i

tipi spettrali e che si estende tra i limiti  $-3$  e  $-7$  dei valori delle magnitudini assolute, alla quale è stato dato il nome di *zona delle supergiganti*, stelle luminosissime visibili anche a grandi distanze; c) in una zona, detta delle *nane bianche*, nel diagramma in basso a sinistra, contenente stelle molto deboli ma di alta temperatura visto che si trovano nelle classi spettrali B, A ed F.

E il significato di tutto ciò? Finora abbiamo solo fatto delle classificazioni. Vediamo allora come il diagramma HR sia uno strumento potente per determinare le distanze stellari. Altri significati e prospettive insperate verranno affrontate più avanti.

Innanzitutto va notato che il diagramma HR è stato costruito con le stelle di cui si conosceva la distanza perché solo per queste è possibile calcolare la magnitudine assoluta. La distanza di queste stelle si è ottenuta con delicate tecniche di misure (misure di parallasse), possibili solo per le stelle più vicine. Comunque consideriamo una stella per la quale non è possibile eseguire misure con tale tecnica (la distanza sarà allora maggiore di 200, 300 anni luce). Supponiamo invece che di questa stella si possa ottenere lo spettro. Di conseguenza possiamo ottenere la classe spettrale e, partendo da questa, tracciare una retta parallela all'asse delle magnitudini assolute fino ad incontrare una delle zone del diagramma. Da qui, con una parallela all'asse dei tipi spettrali, andiamo all'asse delle magnitudini assolute. Otteniamo così la magnitudine assoluta della stella senza conoscerne la distanza. Ma allora, poiché conosciamo la magnitudine assoluta e quella apparente (questa si può misurare per il solo fatto che la stella si vede!), possiamo come detto ricavare la distanza. Dunque, per mezzo del diagramma HR, noti i tipi spettrali e le magnitudini apparenti, possiamo determinare le distanze stellari: almeno per tutte quelle stelle di cui si può avere lo spettro. Detto in altro modo, ciò significa che siamo in grado di determinare le distanze stellari non appena siamo in grado di fotografare le stelle! Nella sua semplicità, è un risultato fantastico!

Naturalmente, poiché nel diagramma non vi sono linee ma fasce, queste determinazioni non sono estremamente precise ma, in ogni caso, sono meglio che niente. Un'altra obiezione: prendiamo una stella di classe K. Dove ci si deve fermare per determinare la magnitudine assoluta? Sulla sequenza principale, intorno a  $M = +6$ , o proseguire e arrivare alla zona delle giganti, intorno a  $M = +1$ , o proseguire ancora e arrivare alla zona delle supergiganti, intorno a  $M = -5$ ? La risposta si trova ancora una volta nello studio della spettro in particolare nella rilevazione e confronto della larghezza delle righe presenti. Queste sono larghe nelle nane, sottili nelle giganti e molto sottili nelle supergiganti.

## Nascita di una stella

Ricollegandoci alla prima osservazione sul diagramma HR e cioè al fatto che esso comprende tutte le stelle, viene spontaneo notare come la maggior parte di esse sia compresa nella sequenza principale. Questo fatto deve aver qualche significato. Si potrebbe in effetti pensare che *le stelle si trovano prevalentemente nella sequenza principale perché lì, in quelle particolari condizioni fisiche, passano il tempo maggiore della loro esistenza*. Su questa nuova chiave interpretativa del diagramma HR si basa la teoria dell'evoluzione stellare.

Noi siamo abituati a considerare il Sole e le stelle come eterne; le stesse costellazioni che brillano nel nostro cielo sono state cantate da Saffo; i moti dei pianeti e le eclissi di Sole e di Luna che oggi sappiamo essere fenomeni normali, hanno spaventato e incuriosito gli uomini delle caverne. Eppure anche i corpi celesti hanno una loro vita; alcune stelle nascono e muoiono nel giro di pochi milioni di anni, come la brillante e azzurra Rigel, altre seguiranno a brillare per molte decine di miliardi di anni e saranno ancora praticamente immutate quando la specie umana sarà forse scomparsa da tempo.

Che le stelle si formino da addensamenti della materia interstellare è accertato, sebbene siano ancora in gran parte oscuri i dettagli di come questo avvenga. Si pensa che nello spazio interstellare, dove vagano gas e minuscole particelle solide (le cosiddette polveri interstellari), si formino casualmente delle concentrazioni di materia 10, 100 o anche 1000 e 10.000 volte più dense. Sono le nubi interstellari, che si manifestano o come chiazze luminose, che diffondono la luce delle stelle che vi sono immerse, o come macchie scure che assorbono completamente la luce delle stelle retrostanti. Anche queste nubi, confrontate con il vuoto che noi sappiamo produrre artificialmente, sono molto più "vuote". Però in esse si possono formare, sempre

casualmente, delle condensazioni di materia un po' più dense del mezzo circostante. Queste condensazioni attraggono con la loro forza di gravità altra materia. Addensamenti di questo tipo in alcuni casi sono visibili come minuscole macchioline oscure: sono i *globuli di Bok*, detti così dal nome dell'astronomo Bart Bok che nel 1947 li segnalò. La piccola condensazione iniziale cresce e più cresce più aumenta la sua forza di attrazione gravitazionale; altra materia le cade addosso e in qualche decina o centinaia di migliaia di anni essa raggiunge una massa "stellare". Durante le prime fasi di contrazione la materia è ancora rarefatta e *trasparente*; il calore prodotto dalla compressione viene rapidamente *dissipato* nel mezzo circostante. Ma, con l'aumentare della densità, *il mezzo diventa opaco*, e il calore non sfugge più così facilmente. Il gas si riscalda e arriva un momento in cui la temperatura è abbastanza elevata da permettere che l'idrogeno (che costituisce il 70 per cento in massa dell'universo) si trasformi in elio. Infatti alta temperatura vuol dire alta velocità o grande energia cinetica delle particelle. Solo grazie a questa energia più particelle positive come i protoni possono vincere la forza repulsiva che agisce su particelle dello stesso segno e fondersi a formare un nucleo più pesante. Come già discusso, nella catena protone-protone, quattro nuclei di idrogeno (o protoni) a temperature che variano fra i 5 e i 50 milioni di gradi (circa 1000 volte la temperatura superficiale), a seconda della massa che si condensa, si uniscono a formare un nucleo di elio (o particella alfa). Ma la massa della particella alfa è di sette millesimi più piccola della somma dei quattro protoni. Questa esigua quantità di materia si è trasformata in energia, un'energia pari al prodotto della massa scomparsa per il quadrato della velocità della luce. In formula abbiamo la celebre relazione di Einstein  $E = mc^2$ . Quando questo avviene, la stella inizia la fase più lunga e stabile della sua vita. Infatti ha raggiunto una condizione di equilibrio fra due forze opposte: la forza di gravitazione che tenderebbe a schiacciarla sotto il proprio peso, e la forza esercitata dalla pressione del gas, che tenderebbe a farla espandere e disperdere nello spazio interstellare. Per una stella medio-piccola come il Sole, la durata della fase di "condensazione" si stima attorno ai dieci milioni di anni ma per stelle più massicce questa è decisamente più breve.

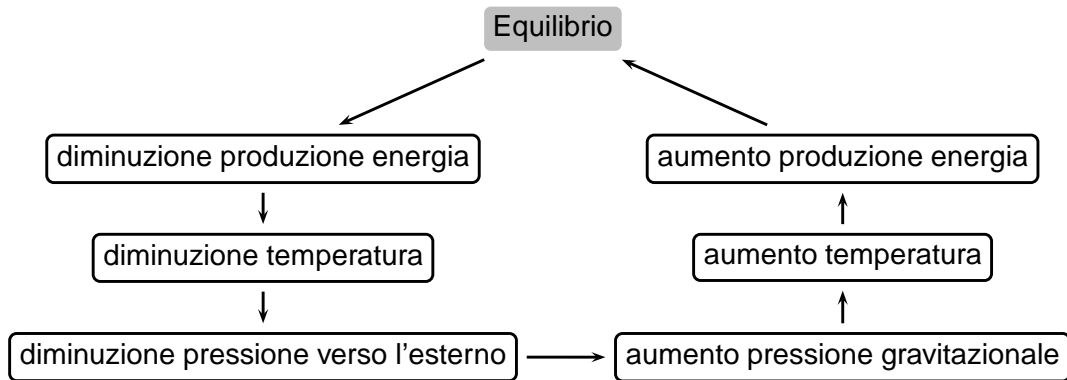
Ovviamente l'accrescimento e la formazione di un oggetto stellare non avviene nel semplice modo appena schematizzato ma passa anche attraverso diverse altre tappe che formano gli elementi intermedi di una progressione della quale abbiamo finora detto del solo aspetto iniziale (le nubi di materia interstellare). Una di queste tappe già nominata a riguardo del Sole è la fase T-Tauri. Le stelle del tipo T-Tauri mostrano un'estrema variabilità della magnitudine, indice della loro instabilità. Dallo studio del loro spettro si deduce inoltre che questi oggetti sono circondati da abbondante gas circumstellare: difatti queste stelle sono così giovani che stanno ancora accumulando massa dall'ambiente circostante. Il tasso di caduta di materia sulla stella può quindi aumentare o diminuire all'improvviso per cui l'astro dovrà aumentare o diminuire parallelamente la propria luminosità: e questo dà ragione della variabilità in magnitudine. In aggiunta, a seguito della formazione di un disco di accrescimento, si accompagnano nei dintorni delle stelle T-Tauri anche potenti venti stellari in uscita che come detto a riguardo della formazione del Sistema Solare, contribuiscono a disperdere nello spazio una frazione dei gas residui.

L'inizio del processo di formazione dell'elio si considera l'atto di nascita di una stella vera e propria. La "protostella" che si trovava inizialmente in alto a destra del diagramma HR (nebulosa luminosa ma fredda) da questo momento si sposta (più o meno) gradualmente a sinistra e in basso, inserendosi finalmente nella sequenza principale del diagramma HR.

## Vita di una stella

Il procedere delle reazioni nucleari con trasformazione di idrogeno in elio mantiene costante la temperatura del centro della stella e costante resta anche la pressione del gas che è dovuta proprio al moto casuale delle singole particelle, moto che è tanto più rapido quanto maggiore è la temperatura del gas. In realtà questa costanza è mantenuta grazie ad una specie di "termostato" naturale. Se, per esempio, il tasso a cui si verificano le reazioni nucleari rallenta, la temperatura diminuisce; e di conseguenza diminuisce anche la pressione che non sarà più in grado di equilibrare la forza di gravitazione. Si avrà allora una compressione con conseguente riscaldamento del gas. Questo aumento di temperatura provoca un aumento di energia prodotta dalle reazioni nucleari e l'equilibrio si ristabilisce (fig. 7).





**Fig. 7.** Ripristino dell'equilibrio a seguito di una diminuzione nella produzione di energia.

Analogamente, se il tasso di reazioni cresce troppo, e la temperatura aumenta tanto che la pressione del gas supera la forza di gravitazione, si avrà un'espansione con conseguente raffreddamento e l'equilibrio verrà ristabilito (si scambiano nella fig. 7 i termini diminuzione e aumento). Così, una stella spende la maggior parte della sua vita consumando l'idrogeno contenuto nella sua parte centrale più calda, producendo energia in maniera costante, grazie al suo termostato, e irraggiando nello spazio l'energia prodotta.

Tuttavia, come gli esseri umani, anche le stelle invecchiano ed evolvono in continuazione, anche mentre permangono sulla sequenza principale. È solo questione di tempo, ossia della rapidità con cui si producono le trasformazioni di idrogeno in elio. Le osservazioni indicano che quanto maggiore è la massa di una stella, tanto maggiore è la sua luminosità. Le stelle di massa più piccola che si conoscano hanno massa pari a qualche centesimo della massa solare e sono quasi un milione di volte meno luminose; all'altro estremo abbiamo stelle con masse di circa cento volte quella del Sole e circa un milione di volte più luminose. Allora, le stelle di piccola massa dispongono di un combustibile nucleare cento volte più piccolo del Sole, ma lo consumano anche un milione di volte più lentamente. Sono stelle povere di capitale energetico, ma dispongono delle loro fonti con molta parsimonia. Perciò queste deboli stelline, chiamate anche nane rosse per il loro colore rossastro, avranno disponibilità di idrogeno per un tempo diecimila volte più lungo che non il Sole (la cui disponibilità di idrogeno, sappiamo, può durare circa 10 miliardi di anni).

**Tavola 2. Durata della permanenza nella sequenza principale.**

Massa	Luminosità	Vita (anni)
0,1	0,0001	$10.000 \times 10^9$
0,5	0,04	$125 \times 10^9$
1	1	$10 \times 10^9$
2	20	$1 \times 10^9$
5	600	$80 \times 10^6$
10	5000	$20 \times 10^6$
50	1.000.000	$0,5 \times 10^6$

Alcuni esempi di nane rosse del tipo spettrale M sono Proxima Centauri, che è anche la stella più vicina a noi, oppure la Barnard +40° 3561: ambedue circa diecimila volte meno splendenti del Sole. Al contrario, le stelle di grande massa come Rigel, settantacinquemila volte più luminosa del Sole, o Spica, quasi diecimila

volte lo splendore del Sole, pur avendo combustibile rispettivamente venti e dodici volte superiore al Sole, lo sperperano rapidamente e lo consumeranno in un tempo pari a 2,6 decimillesimi e rispettivamente 1 millesimo del corrispondente tempo solare. Ossia avranno idrogeno da “bruciare” per circa 3 milioni e per 12 milioni di anni. Tali stelle di grande massa, caratterizzate anche da un’alta temperatura superficiale (20.000-30.000 gradi) che le fanno apparire di un colore azzurastro (e perciò chiamate anche stelle azzurre), sono sempre immerse in nubi di materia interstellare. Là dove la materia interstellare non c’è, mancano pure le brillanti stelle azzurre. Questa è una riprova di quanto già sappiamo, ossia che le stelle nascono dalle nubi di materia interstellare. Infatti le stelle di grande massa durante la loro brevissima vita (nella scala dei tempi astronomici) non hanno avuto neppure il tempo di lasciare la “culla” in cui sono nate! Nelle nubi abbondano anche stelle di piccola massa, quasi sicuramente giovani; molte altre invece si trovano nelle più svariate regioni della Galassia, dove sembrano assenti le nubi e per questo fatto queste stelle risultano di formazione più antica.

Ma torniamo a chiederci: dopo che l’idrogeno del nocciolo centrale si è trasformato completamente in elio in circa 10 milioni di anni per le stelle più massicce, o dopo 10 miliardi per stelle come il Sole o ancora, fra 1000 o 10.000 miliardi di anni per le stelle di piccola massa (tempo questo ben più lungo dell’attuale età della Galassia), che cosa potrà succedere?

## Morte di una stella

La fase di stabilità della vita di una stella termina quando l’idrogeno del nucleo si è trasformato quasi completamente in elio. Da questo momento in poi l’evoluzione della stella imbrocherà vie differenti a seconda della sua massa. Precisamente, assumendo come massa di riferimento quella solare,  $M_0$ , si individuano le seguenti linee evolutive:

- stelle di massa iniziale maggiore di  $8M_0$ , evolvono attraverso le fasi di gigante rossa, supernova, stella di neutroni:
- stelle di massa iniziale inferiore a  $8M_0$ , evolvono attraverso le fasi di gigante rossa, nana bianca, nana nera.

Vediamone i particolari. Con l’esaurimento dell’idrogeno nel nucleo viene a mancare la fonte d’energia che manteneva la temperatura e quindi una pressione centrale del gas sufficientemente alta da equilibrare la forza di gravitazione. Allora, la stella comincia a contrarsi. Negli strati immediatamente a contatto col nocciolo, dove l’idrogeno è ancora presente, la contrazione fa aumentare la temperatura e l’idrogeno prende a trasformarsi in elio. Però ciò non è sufficiente per raggiungere l’equilibrio. La contrazione rallenta ma non cessa; il processo continua fino a che la temperatura del nocciolo non raggiunge quei 100 milioni di gradi circa che sono sufficienti per far reagire l’elio: tre particelle alfa danno luogo ad un nucleo di carbonio, con liberazione di energia. Segue tutta una serie di vicende analoghe: l’elio si consuma, la stella si contrae e si riscalda, il carbonio dapprima inerte reagisce con un nucleo di elio e forma un nucleo di ossigeno e così via. Ad ogni esaurimento di combustibile nucleare, seguono una contrazione ed un aumento di temperatura e densità del nocciolo. Inoltre, ad ogni contrazione delle parti interne corrispondono, per ragioni di equilibrio della stella nel suo complesso, un’espansione e raffreddamento degli strati superficiali. Si ha la cosiddetta *gigante rossa*. Questo avviene perché, quando si innesca il bruciamento (sì, si dice proprio così!) dell’elio, la produzione di energia nucleare aumenta. Difatti per restare in equilibrio la stella deve dissipare nello spazio circostante tutta l’energia prodotta nel suo interno. Di conseguenza, deve aumentare la superficie di dissipazione, e questo lo fa espandendosi. In breve, arriverà un momento in cui il nocciolo è costituito essenzialmente di nuclei di ferro, la temperatura ha raggiunto valori dell’ordine dei 10 miliardi di gradi e densità dell’ordine di un miliardo di volte quella dell’acqua. In tali condizioni e in meno di un decimo di secondo, i nuclei di ferro si disintegrano in particelle *alfa* cioè si trasformano in nuclei di elio. *Questa reazione però, a differenza delle precedenti svoltesi durante tutta la vita della stella, invece di produrre energia, ne assorbe*. E ciò ha l’effetto di raffreddare bruscamente il nocciolo. Al corrispondente brusco

calo della pressione, segue una caduta della materia circostante verso il centro con due conseguenze (*fase di collasso*):

- il nocciolo centrale viene compresso a densità pari a molte migliaia di miliardi di volte la densità dell'acqua, col risultato che elettroni e protoni vengono compattati a formare dei neutroni;
- le parti più esterne, compresse durante la caduta libera verso il centro, si riscaldano a molti milioni di gradi.

Ma siccome in quelle parti più esterne abbondano ancora nuclei in grado di dar luogo a reazioni nucleari produttrici di energia, queste si scatenano nel giro di poche decine di minuti. La stella, invece di produrre tanta energia quanta è in grado di dissiparne dalla sua superficie sotto forma di energia radiante, ha una tale superproduzione da provocarne l'esplosione. Da macchina produttrice di energia nucleare controllata, diventa una vera e propria bomba nucleare. È il fenomeno delle *supernovae*. Della stella rimane una nebulosa di gas in rapida espansione e che ancora oggi si osservano là dove mille o più anni fa esplosero delle supernovae: questi involucri di gas svaniscono in capo a poche centinaia di migliaia d'anni e il mezzo interstellare con cui la nebulosa si immedesima viene così arricchito di elementi chimici sintetizzati nella stella. Invece, il nocciolo che racchiude una massa circa pari a quella del Sole entro un raggio di una decina di chilometri, è diventato una *stella di neutroni*. Questo strano oggetto, nella sua rapida rotazione, dà luogo a emissioni con dei massimi regolari ogni volta che qualche sua zona perturbata (in genere i poli magnetici) è diretta verso l'osservatore, e con periodi di qualche frazione di secondo. Infatti in diversi casi, immersa nella nube residua della supernova, si osserva una *pulsar* che è un sicuro indice per l'esistenza di una stella di neutroni.

Se poi la stella al momento del collasso possiede ancora una massa superiore a  $3M_0$ , l'equilibrio non viene raggiunto neanche con la materia ridotta ai soli neutroni. Allora, al diminuire del raggio del globo in contrazione, la gravità in superficie aumenta fino a diventare tale che le velocità di fuga uguaglia quella della luce: niente può più uscire dalla sfera avente il raggio raggiunto in quell'istante. Il corpo scompare, *restando a manifestarne la presenza solo l'azione gravitazionale*. Si è formato un *buco nero (black hole)*. Questi fino a trent'anni fa erano solo un'astrazione matematica: ora si ha ragione di credere che possano avere una reale esistenza fisica e diversi possibili buchi neri sono stati localizzati qua e là nel cielo. Si tratta comunque di risultati ancora opinabili e su cui non vi è un accordo generale.

Nelle stelle di piccola massa (minore di  $8M_0$ ) già dopo la prima compressione che segue l'esaurimento dell'idrogeno nel nocciolo, il gas assume uno stato particolare detto "degenere", dove gli atomi hanno perso tutti gli elettroni periferici. Il gas presente nel nucleo risulta così costituito da nuclei e da elettroni liberi. In tal modo la materia può raggiungere altissime densità in grado di sopportare le pressioni di strati più esterni fino a  $1,4M_0$ . Sopravvenuta la degenerazione, la stella subisce varie fasi sia di squilibri interni, che vengono però smorzati dalla massa di gas sovrastante, sia dei mutamenti macroscopici, come un'espansione che ne dilata il raggio di un centinaio di volte il valore iniziale e ne riduce la temperatura superficiale, ottenendo quella che già abbiamo chiamata fase di *gigante rossa*: gigante per le sue dimensioni, rossa per la sua temperatura di 2000 o 3000 gradi, che la mostra di un colore rossastro. La densità dell'atmosfera di questa gigante rossa è molto bassa e l'attrazione gravitazionale del nocciolo centrale non è sufficiente a trattenerla a lungo. Essa "evapora" lentamente nello spazio circumstellare, formando una specie di guscio attorno al nocciolo, le cui caratteristiche, alta temperatura superficiale e piccolo raggio (confrontabile con quello terrestre), ce lo fanno identificare con una classe di stelle chiamate *nane bianche*. Quest'ultime sono stabili solo se la loro massa non supera 1,4 volte la massa del Sole. D'altra parte nelle fasi di sequenza principale e di gigante rossa la gran parte della massa è stata persa attraverso il "vento stellare" per cui la maggioranza delle stelle possiede ora, al momento del collasso, una frazione di quella iniziale pari a  $1,2M_0$ . Poiché le stelle di massa iniziale inferiore alle  $8M_0$  sono di gran lunga le più numerose, la stragrande maggioranza delle stelle è destinata a finire quindi come una nana bianca.

Quella che crediamo essere la fase finale della vita di una stella di piccola massa è una stella calda e piccola, di bassa luminosità, formata da gas parzialmente o completamente degenerato e avvolta in un

involuppo gassoso in lenta espansione che col tempo si dissipa completamente. Questi gusci, il cui gas eccitato dalla stella centrale emette le radiazioni caratteristiche degli elementi che lo compongono, sono stati chiamati *nebulose planetarie*. È chiaro che non hanno nulla a che fare con i pianeti, ma il loro nome deriva dal fatto che, con i modesti telescopi del secolo scorso, apparivano come dischetti simili ai pianeti. Il loro spettro invece è in tutto simile a quello delle nubi di gas interstellare, caratterizzato dalle emissioni dell'idrogeno, elio, carbonio, azoto, ossigeno, e cioè degli elementi più abbondanti nell'universo. *Una nana bianca non ha più fonti d'energia*. Non disponendo più di un termostato regolatore non può contrarsi e riscaldarsi tanto da far entrare in gioco i potenziali combustibili nucleari di cui dispone. Tuttavia, essendo un corpo caldo, essa seguita ad irraggiare (cioè a disperdere calore nello spazio) e quindi a raffreddarsi. Ma ci vorranno miliardi di anni perché si raffreddi tanto da non irraggiare più e da nana bianca trasformarsi in *nana nera*. Quindi, una fine ultralenta e non catastrofica com'è invece quella delle stelle di grande massa.

Le evoluzioni appena descritte per stelle di massa diversa si possono riassumere con opportune tracce evolutive nel diagramma HR. Difatti, raggiunta la sequenza principale con l'avvio del processo di conversione dell'idrogeno in elio, la stella vi permane con piccoli spostamenti per la maggior parte della sua vita attiva. Quando l'idrogeno comincia a scarseggiare, il nocciolo trova difficoltà a sostenere il peso degli strati sovrastanti e viene leggermente compresso; la compressione lo riscalda sempre più finché comincia a bruciare l'idrogeno di un sottile strato circostante a contatto con il caldissimo nocciolo. Questo allora comincia ad ingrandirsi per l'apporto di nuovo elio prodotto in tale strato; raggiunta una massa critica (circa il 12% della massa totale della stella) avviene il collasso ed ha inizio il rapido processo di espansione degli strati esterni inerti ed il conseguente raffreddamento superficiale per cui la stella abbandona la sequenza principale e migra verso il ramo delle giganti rosse (fig. 8).

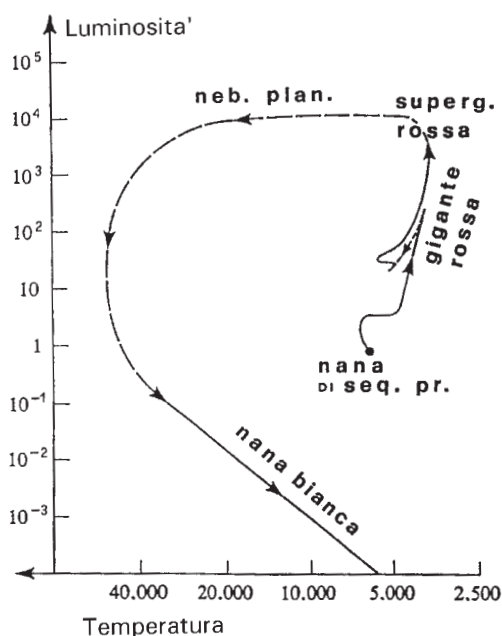


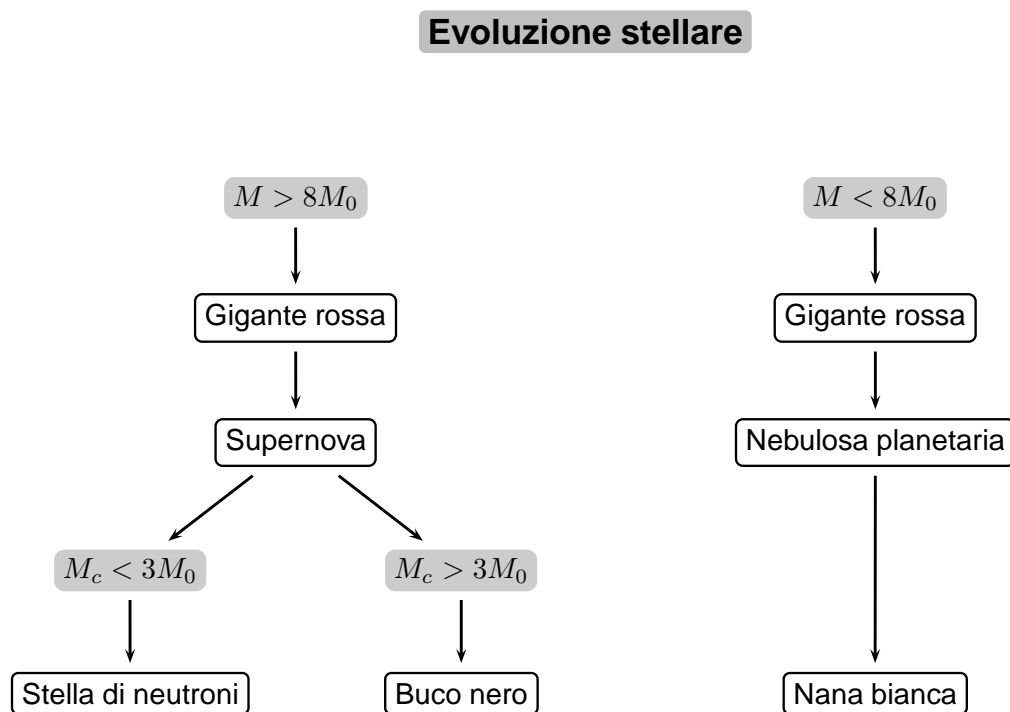
Fig. 8. Evoluzione di una nana di sequenza principale.

Qui le stelle più massicce finiscono per esplodere come supernovae collassando in stelle neutroniche. Le stelle di piccola massa sappiamo che da giganti o supergiganti rosse collassano in nane bianche, talune attraversando la fase di nebulosa planetaria. La traccia evolutiva nel diagramma HR in questa fase finale della vita attiva va dapprima verso sinistra e poi verso il basso fino a scendere molto al disotto della sequenza principale. Una traccia però tutt'altro che ben conosciuta, data l'estrema scarsità ed incertezza delle informazioni sulla luminosità e sulla temperatura delle stelle eccitatrici delle nebulose planetarie. Questa

fase dura comunque non più di un centinaio di migliaia d'anni, un attimo per i tempi di evoluzione stellare. Segue poi il lento raffreddamento di nana bianca.

Scopriamo qui un altro fondamentale significato del diagramma HR: *le configurazioni del diagramma HR non sono altro che il luogo dei punti rappresentativi delle diverse fasi evolutive*, in particolare di quelle dove le stelle permangono più a lungo. Le aree vuote invece corrispondono ad accoppiamenti "impossibili" di luminosità e temperatura o a *fasi che le stelle superano molto rapidamente*.

Infine, la fig. 9 presenta in forma schematica le fasi attraversate da una stella che seguono quella di sequenza principale.



Legenda:  $M_0$  = massa solare,  
 $M$  = massa iniziale della stella,  
 $M_c$  = massa al collasso della stella.

**Fig. 9.** Sintesi schematica dell'evoluzione stellare dopo la fase di sequenza principale.

# Frequently Asked Questions

## FAQ

### D.01. Che cosa sono le costellazioni?

Guardando il cielo in una notte stellata è naturale notare che in certe zone appaiono più stelle che in altre. Vi sono cioè aree dove le stelle sembrano addensarsi che si alternano ad aree con poche stelle. Il nostro occhio è portato a scoprire in questa distribuzione irregolare qualche struttura, e a ciascuno viene spontaneo individuare raggruppamenti, o *costellazioni*, allo stesso modo dei nostri antenati migliaia di anni fa: così facendo diveniamo astronomi, ordinatori, classificatori di stelle, secondo l'etimologia greca del termine.

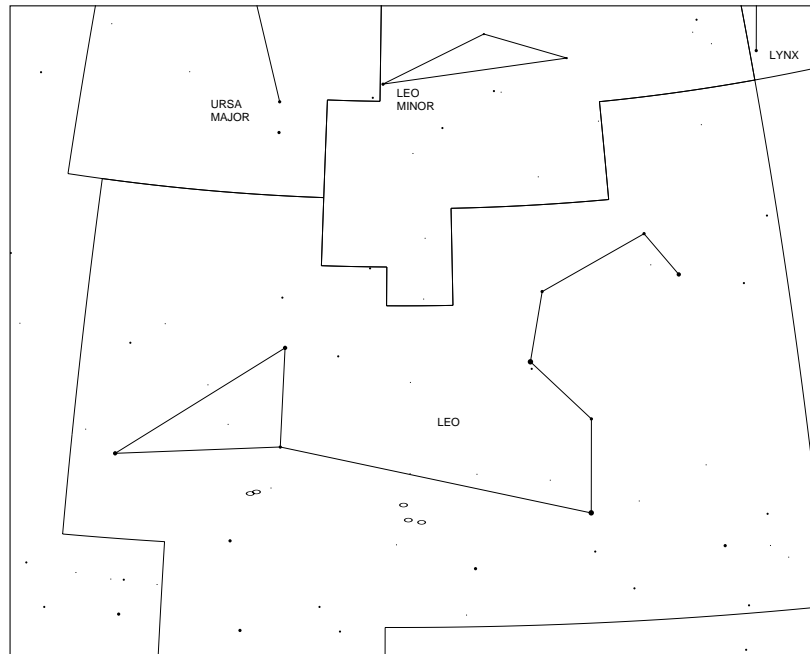
In molti casi le configurazioni delle costellazioni sono così evidenti che ciascuno di noi attribuirà gli stessi simboli o le stesse figure individuate nel cielo dagli antichi. È questo il modo più semplice per organizzare ai fini di una facile identificazione le oltre ottomila stelle visibili ad occhio nudo sull'intera sfera celeste.

Tutte le culture, tutte le società hanno inventato le loro costellazioni. Le figure che sono familiari a noi, figli della civiltà occidentale, furono individuate in tempi così antichi da averci fatto dimenticare le loro origini; sappiamo solo che risalgono ai popoli della Mesopotamia del 2000 a.C. e forse ancora prima. Queste figure furono adottate dagli antichi greci, che cambiarono il nome a molte di esse, e poi dai romani che conferirono la denominazione latina in uso ancora oggi. A tutto ciò si aggiunse il contributo arabo durante il Medioevo. Il cielo finì così per essere popolato da uno strabiliante miscuglio di persone, animali, strumenti: quasi un riflesso della storia umana.

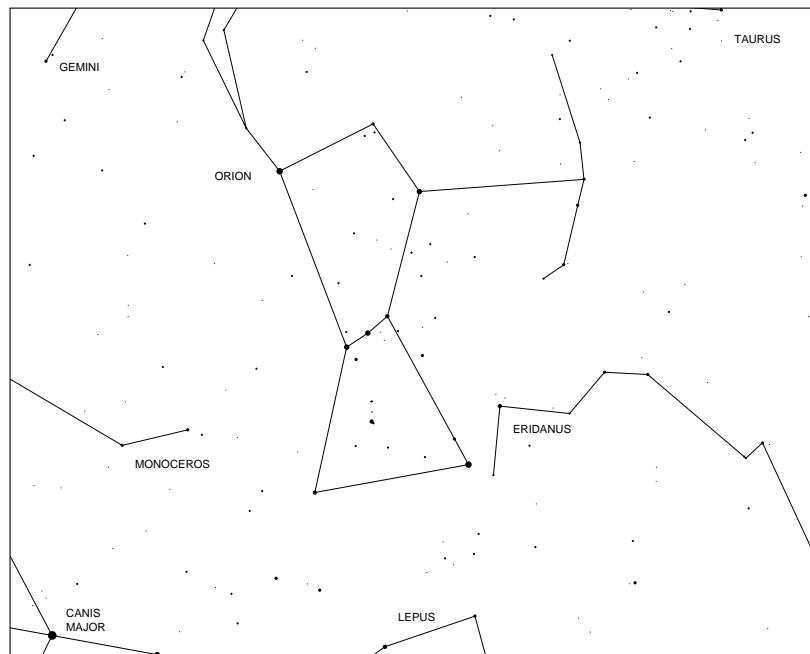
Quarantotto costellazioni antiche sono giunte fino a noi. Il primo a registrare formalmente i loro nomi fu il matematico greco Eudosso (403-350 a.C), e la lista assunse la sua forma definitiva circa 600 anni più tardi nella *Syntaxis* del grande astronomo alessandrino Tolomeo. I nomi delle costellazioni ricordavano miti, antiche storie fantastiche e onoravano dei e grandi eroi. Se però cerchiamo nel cielo la concordanza tra le posizioni delle stelle con ciò che si pretende rappresentino, resteremmo delusi. Difatti, questo non deve meravigliare: le costellazioni non ritraggono qualcosa o qualcuno, ma semplicemente lo simboleggiano.

Il gruppo di costellazioni più importante è quello dello Zodiaco formato dalle dodici costellazioni che corrono lungo l'eclittica. Queste rappresentavano le residenze non solo di Apollo, il dio del Sole, ma anche dei pianeti, che personificavano altre divinità dell'Olimpo come Marte, il guerriero, la fertile Venere e il sommo Giove. Alcune di queste figure sono tra le più conosciute dei cieli. Il Toro splende sopra le nostre teste nel tardo autunno e nell'inverno, con un occhio rosso luminoso, la stella Aldebaran, collocato all'interno della sua testa a forma di "V". Anche nei Gemelli si può riconoscere la coppia di guerrieri Castore e Polluce. Il Leone, con la disposizione a falce delle stelle che ne disegnano la criniera e con la brillante Regolo nel centro della figura (fig. 10). Delle costellazioni che non appartengono allo Zodiaco, senza dubbio le più conosciute sono le due Orse, l'Orsa Maggiore e l'Orsa Minore, che stazionano nei pressi del polo Nord celeste. Esse contengono rispettivamente il Grande e il Piccolo Carro, ciascuno disegnato da sette stelle facilmente riconoscibili nel cielo settentrionale. I Carri non sono costellazioni ma *asterismi*, cioè parti preminenti di figure più grandi. All'estremità del timone del Piccolo Carro, che non è facile da vedere perché costituito da stelle piuttosto deboli, si trova la Stella Polare, o Stella del Nord: con il loro allineamento, le due stelle all'estremità posteriore del Carro Maggiore ne indicano la posizione. Nel nostro secolo la Polare si trova a meno di 1° dal polo Nord celeste, e ci consente di orientarci facilmente durante la notte.

Una splendida costellazione che domina il cielo invernale è Orione (fig. 11), il maestoso cacciatore celeste, con la rossa Betelgeuse che rappresenta la spalla destra e contrasta vividamente con la blu Rigel, il suo ginocchio sinistro. Le tre stelle allineate tra queste due formano la "cintura" dalla quale pende la "spada" formata a sua volta da tre stelline e dalla Grande Nebulosa. In basso a sinistra di Orione c'è il maggiore dei suoi cani, appunto il Cane maggiore, con Sirio che è la stella più brillante del cielo.



**Fig. 10.** Costellazione del Leone.



**Fig. 11.** Costellazione di Orione.

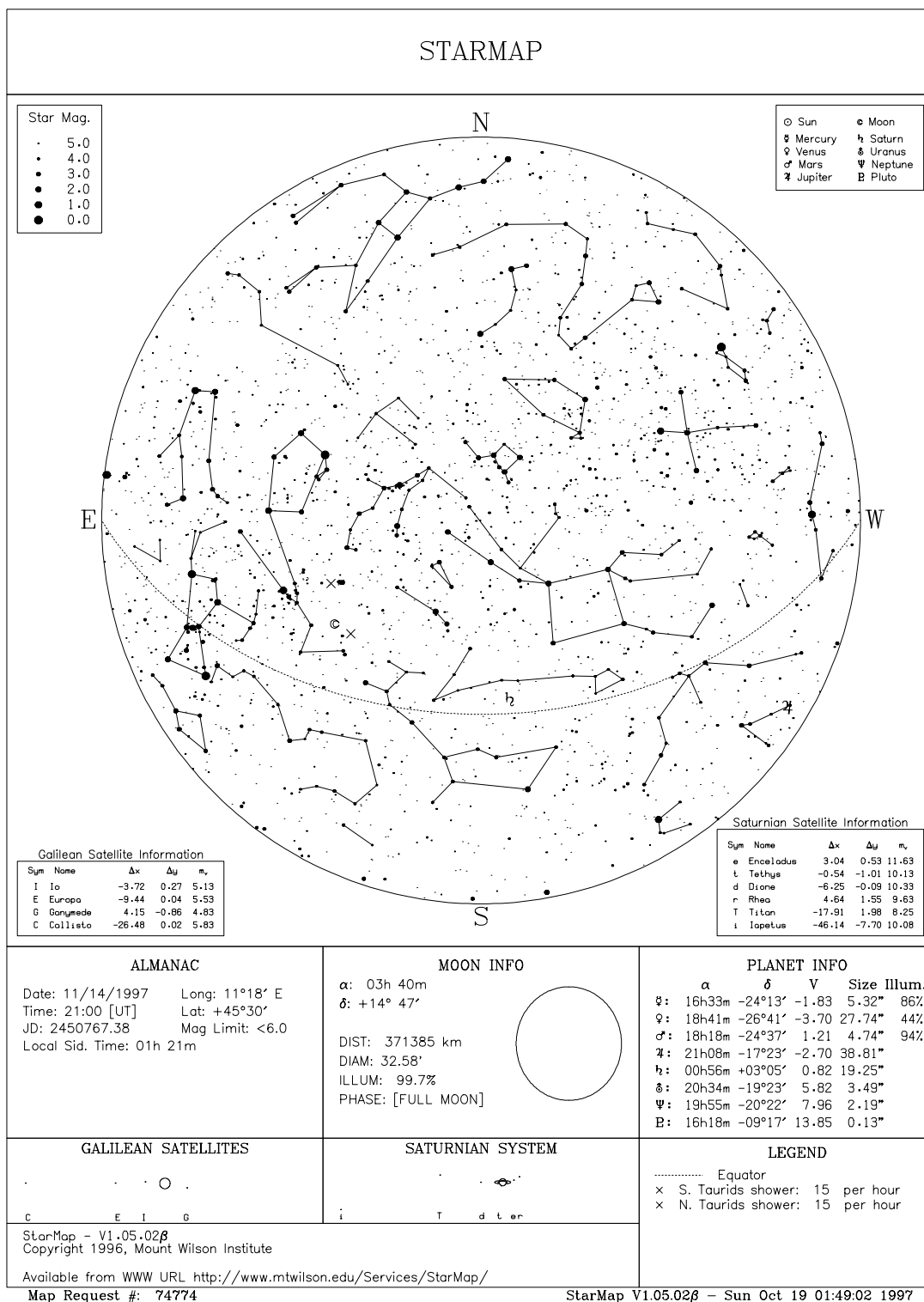


Fig. 12. Mappa stellare con evidenziate le costellazioni principali.



Le costellazioni classiche non coprono completamente il cielo. Tra le vecchie figure ci sono ampie regioni celesti con poche stelle luminose e molte deboli che i greci chiamavano *amorphotai*, informi. Inoltre ai popoli del Mediterraneo e del Medio Oriente era nascosta la porzione della sfera celeste sotto la declinazione di  $50^\circ$  sud e le sue costellazioni restavano così senza nome. I nuovi scienziati del Rinascimento rivolsero pertanto la loro attenzione a queste parti del cielo e, con l'aiuto delle osservazioni degli esploratori del tempo, completarono la ricognizione di tutta la volta celeste. Nel corso di due secoli, tra il XVII e il XVIII, gli astronomi fecero a gara a inventare dozzine di nuove costellazioni che riflettevano i loro interessi o davano lustro alle loro scoperte. Ne seguì una notevole confusione cui si pose fine con la convenzione del 1922, quando l'Unione Astronomica Internazionale adottò 50 costellazioni classiche, più 38 moderne, portando il totale a 88. Successivamente, per ciascuna costellazione si adottarono anche dei confini rettilinei, così da dare una precisa organizzazione ai cieli. Ciascuna costellazione è ora identificata da una abbreviazione di tre lettere (Ari=Ariete, Tau=Toro, Leo= Leone . . .) del nome e le stelle principali di ciascuna costellazione si indicano con una lettera greca grosso modo in ordine di luminosità, seguita dalla forma genitiva del nome della costellazione: così Betelgeuse è anche “alfa di Orione” o “alfa Orionis”.

Infine la figura 12 presenta una mappa stellare dell'intero cielo visibile alle ore 21 UT (tempo di Greenwich) del 14 novembre 1997 da . . . Cavazzale, con evidenziate le linee delle principali costellazioni.

#### **D.02. Quali sono le stelle più grandi e quelle più piccole?**

La stella più luminosa entro 10 anni luce è Sirio.

La stella più luminosa entro 20 anni luce è Sirio.

La stella più luminosa entro 30 anni luce è Vega.

La stella più luminosa entro 40 anni luce è Arturo.

La stella più luminosa entro 50 anni luce è Arturo.

La stella più luminosa entro 60 anni luce è Aldebaran (se la stima della sua distanza è corretta: altrimenti è Arturo).

La stella più luminosa entro 70 anni luce è Aldebaran.

La stella più luminosa entro 80 anni luce è ancora Aldebaran.

La stella più luminosa entro 70 anni luce è ancora . . . Aldebaran.

La stella più luminosa entro 1000 anni luce è Rigel (se la stima della sua distanza è corretta).

La stella più luminosa entro 2000 anni luce è Deneb o Rigel.

La stella più luminosa nella nostra galassia è Cygnus OB2 numero 12 che possiede una magnitudine assoluta di circa  $-10$ .

La stella più debole entro 12 anni luce è Giglas 51-15 con magnitudine assoluta 16,99 e tipo spettrale M6,5.

#### **D.03. Qual'è la frazione di stelle che fanno parte di sistemi multipli?**

Il 57% delle stelle con caratteristiche vicine a quelle del nostro Sole (tipi spettrali F e G) comprendono due o più stelle. Se si considerano invece le più fredde stelle del tipo M (le M-nane), si trova che circa il 42% di esse fa parte di un sistema binario.

#### **D.04. Ci sono stelle vicine che potranno diventare supernovae?**

Ovvi candidati a diventare supernovae sono la *alfa Orionis* (Betelgeuse, tipo M1-2), *alfa Scorpii* (Antares, M1.5) e *alfa Herculis* (Rasalgethi, M5). Le prime due hanno una distanza di 400 anni luce, la terza di 600.

#### **D.05. Che cosa può succedere alla Terra se una stella vicina esplose come supernova?**

Secondo alcuni autori l'esplosione di una supernova entro 10 parsec rappresenterebbe un serio pericolo per la vita sulla Terra. In particolare la Terra sarebbe investita da un flusso di radiazione X e gamma altamente energetica tale da compromettere le possibilità di vita. A ciò si aggiungerebbe pure un flusso di particelle di alta energia ma gli effetti di tale “vento stellare” sugli organismi biologici sono ancora poco conosciuti.

**D.06. Le stelle diverse dal Sole possiedono dei pianeti?**

La risposta è positiva. La ricerca in quest'area è molto attiva e gli astronomi dal 1992 hanno scoperto l'esistenza di pianeti attorno a due pulsar (PSR 1257+12 e 0329+54) e ad una mezza dozzina di stelle di sequenza principale.

**D.07. Che cos'è una pulsar?**

Una pulsar è quello che rimane del collasso di una stella di grande massa, dopo che questa è esplosa come supernova. Consiste in un corpo molto piccolo del diametro di 10–20 km e massa circa 1,4 volte la massa del Sole. Ne segue una densità risultante di circa  $10^6$  tonnellate/cm<sup>3</sup>, un milione di volte maggiore di una nana bianca. Se si potesse comprimere la Terra per farle raggiungere questa densità, le sue dimensioni sarebbero quelle di uno stadio di calcio! La ragione di tale densità sta nel fatto che la materia non appare più costituita da atomi e quindi elementi formati da un nucleo di protoni e neutroni circondato da una nube di elettroni. Ora, un atomo normale è costituito soprattutto da spazio vuoto in quanto solo una parte su  $10^{15}$  del suo volume è occupata dai protoni e neutroni del nucleo. In una pulsar invece, la materia è costituita dai costituenti del nucleo (protoni e neutroni) e non presenta più la nube di elettroni attorno al nucleo. Così la densità può raggiungere i valori tipici presenti nel solo nucleo atomico.

Una pulsar ruota velocemente attorno ad un asse e la rapidità di questa rotazione è dovuta allo stesso motivo che permette ad una ballerina che sta eseguendo una piroetta sul ghiaccio, di aumentare la propria velocità di rotazione semplicemente ritraendo le braccia. Man mano che il raggio della stella che collassa dopo l'esplosione della supernova diminuisce, la velocità di rotazione deve necessariamente aumentare. In modo analogo, anche il campo magnetico della stella collassa insieme alla materia, e la compressione delle linee di forza porta la sua intensità a un valore pari a circa 100 miliardi di volte quello del campo magnetico terrestre.

L'asse del campo magnetico di una pulsar, come del resto quello del nostro pianeta, in genere è inclinato rispetto all'asse di rotazione e perciò gli ruota attorno. Per questo motivo si crea un intenso fascio di radiazione che ruota con la stella, comportandosi come il fascio di un faro. Se per caso la Terra si trova nella direzione del fascio, la radiazione che viene rilevata sarà pulsata, cioè presenterà degli impulsi che si ripeteranno periodicamente. Date le piccole dimensioni gli impulsi si ripresentano ad intervalli che vanno da qualche secondo a qualche millesimo di secondo. Questo fatto sta all'origine del termine *pulsar* che deriva dalla contrazione di *pulsating star*, cioè stella pulsante.

La più famosa pulsar è quella al centro della Nebulosa del Granchio, resto della supernova osservata nel 1054.

*Seconda stella a destra, questo è il cammino  
e poi dritto fino al mattino  
poi la strada la trovi da te  
porta all'isola che non c'è.*

**Edoardo Bennato**

# Biblioteca comunale di Monticello Conte Otto

## Corso di Astronomia

### Lezione 3: le GALASSIE

La scorsa lezione abbiamo discusso delle stelle, della loro nascita e della loro evoluzione, fino a descrivere i possibili scenari della loro fine che, se talvolta si accompagna ad un lento e graduale spegnimento, altre volte si consuma in poche ore con la quasi totale annichilazione del globo originario. La prospettiva mirava ancora all'analisi delle singole stelle, dei fenomeni ad esse connessi, della loro struttura interna, e anche quando si è allargato lo studio al diagramma HR ciò si giustificava in quanto si voleva riassumere la storia individuale delle stelle.

In questo terzo incontro invece amplieremo di molto la prospettiva così da fare un altro significativo passo nella comprensione delle diverse strutture che l'universo ci propone. Detto in altro modo, questa sera vogliamo allontanarci dalle singole stelle e assumere una visuale più ampia: sarà come passare da un'osservazione di tipo microscopico dell'"organismo universo" ad un punto di vista macroscopico, il solo che può fornire la chiave corretta per collocare quei nuovi elementi celesti che sono le galassie.

In particolare si intende presentare:

- la Via Lattea,
- le forme più comuni delle galassie,
- le particolarità dei nuclei galattici,

e come nei precedenti incontri, concluderemo l'esposizione accennando alle moderne interpretazioni della formazione ed evoluzione delle galassie.

## La Galassia

Se in una limpida serata estiva senza Luna diamo uno sguardo al cielo possiamo vedere come questo sia solcato da una fascia più chiara che fa da sfondo alle altre stelle più luminose. È la *Via Lattea*. Galileo, che per primo la osservò con il cannocchiale, si accorse immediatamente che la debole luce caratteristica della Via Lattea non era altro che il risultato del contributo di così tante stelle che risultava impossibile contarle.\* Lo studio di quella classe di oggetti che si indicavano col vecchio termine di *nebulose spirali* e l'osservazione in questi sistemi di stelle con caratteristiche simili a quelle vicine al Sole, permise nel secondo decennio del nostro secolo di stabilire definitivamente che *la Via Lattea, il nostro Sole, e tutte le stelle visibili nel cielo notturno* fanno parte di una vasta aggregazione di stelle chiamata *Galassia*. A loro volta, data la loro distanza, le *nebulose spirali* da allora dette *galassie* non erano altro che raggruppamenti di stelle analoghi alla nostra Galassia (con la G maiuscola per distinguerla quindi dalle altre).

Oggi è un fatto acquisito che la Galassia ha la forma di un disco molto schiacciato che definisce un piano, l'*equatore galattico*, il cui diametro è di almeno 100.000 anni luce mentre lo spessore, là dove si trova il Sole, a circa 27.000 anni luce dal centro, non supera i 1000 anni luce: al centro, il rigonfiamento galattico, raggiunge i 15.000 anni luce. Vista di taglio la Galassia ricorda un fuso mentre vista di fronte ci apparirebbe come un'enorme ruota, dal centro della quale partono almeno due paia di bracci spirale (figg. 1 e 2).

---

\* Già pertanto con un piccolo telescopio o un buon binocolo si può risolvere la Via Lattea nelle stelle individuali.

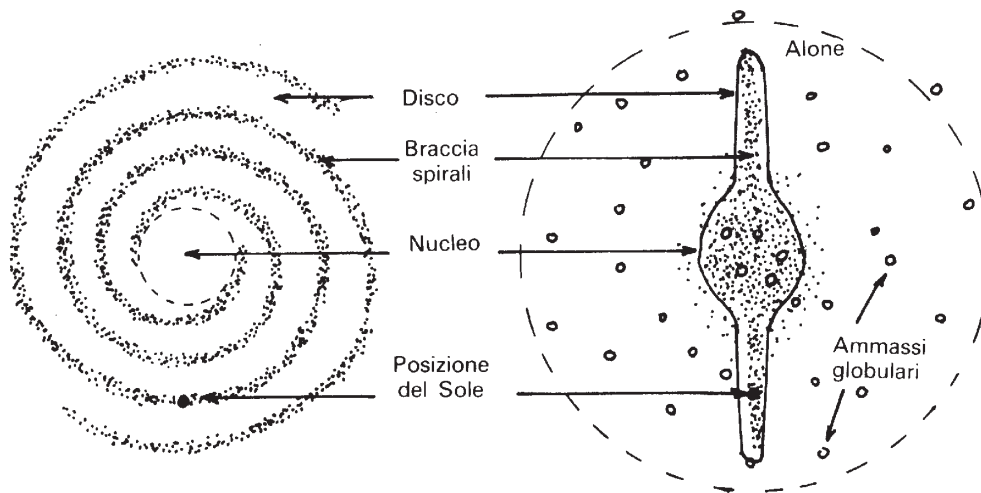


Fig. 1. Schema della Galassia come apparirebbe se vista di profilo e di fronte.

È per questa forma a disco che la distribuzione delle stelle nello spazio non risulta omogenea per cui quando la nostra visuale è diretta lungo il piano del disco si vede un gran numero di stelle, ovvero la Via Lattea. Quando invece si guarda in direzione normale al disco, appaiono nella nostra linea visuale molte meno stelle. Così la Via Lattea è la Galassia stessa, e la debole banda luminosa segna il piano del disco galattico.

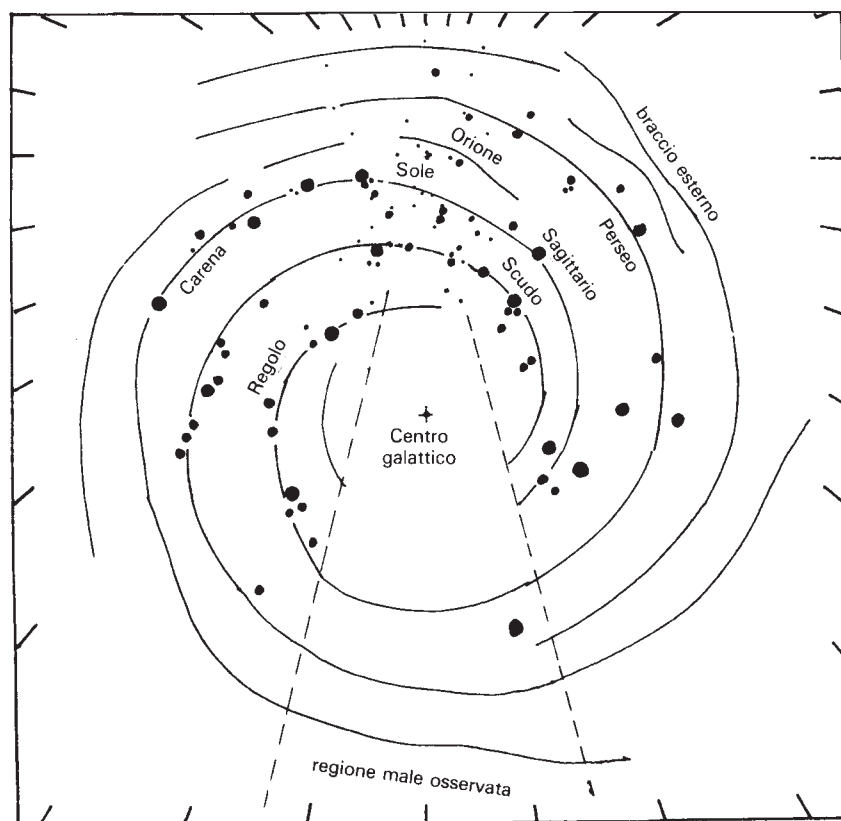


Fig. 2. Struttura spirale della Galassia come dedotta dall'osservazione radio.

La struttura a spirale del disco è immersa in una tenue nube di stelle e di ammassi di stelle, di forma sferica, chiamata *alone galattico*.

### **Ammassi globulari**

Gli ammassi di stelle, detti per la loro forma *ammassi globulari*, sono grandi famiglie di stelle, addensate le une vicino alle altre a formare una sfera luminosa. Le singole stelle sono visibili solo verso la periferia dell'ammasso, mentre nella parte centrale è impossibile distinguerle separate. Ogni ammasso può contenere da centomila ad anche un milione di stelle. Si conoscono più di centocinquanta ammassi, ma è probabile che il numero sia maggiore in quanto molti di essi potrebbero essere nascosti dalle polveri che ostacolano la visuale in direzione del centro galattico. Poiché il diametro di un ammasso globulare è dell'ordine di un centinaio di anni luce, la distanza media di una stella dall'altra può variare fra mezzo e due anni luce circa. Nei dintorni del Sole la distanza media è almeno dieci volte più grande, e quindi la densità di stelle in un dato volume è mille volte più piccola. Un ipotetico abitante di un pianeta in orbita attorno ad una stella in un ammasso globulare disporrebbe ogni notte di un cielo fittamente cosparso di stelle, come se la Via Lattea si fosse allargata a coprire tutta la volta celeste!

Gli ammassi globulari più brillanti sono quelli di *Omega Centauri* e *47 Tucanae*, entrambi nell'emisfero australe; nell'emisfero boreale, il miglior esemplare è *M 13*, nella costellazione di Ercole. Visti a occhio nudo o con un piccolo binocolo, questi oggetti appaiono come macchie di luce debolmente splendenti. Con un telescopio di modeste dimensioni si cominciano a risolvere alcune giganti rosse, che danno all'ammasso un aspetto picchiettato. Come vedremo successivamente, si ritiene che gli ammassi globulari si siano formati agli inizi della storia della Galassia. Difatti essi contengono alcune delle più antiche stelle conosciute, vecchie di 12 miliardi di anni, più di due volte l'età del Sole.

Le osservazioni da satelliti per raggi X hanno scoperto negli ammassi numerose sorgenti di tali radiazioni: probabilmente stelle di neutroni appartenenti a sistemi binari, e anche numerose pulsar con periodi di qualche millesimo di secondo. Queste sorgenti appaiono, ma la ragione non è ancora conosciuta, molto più numerose che non nel resto della Galassia.

### **Polveri**

Sul disco, oltre alle stelle, abbonda la materia interstellare, composta di gas e minuscole particelle solide, le *polveri*, sia diffusa uniformemente, sia addensata in nubi più o meno estese. La polvere consiste di minuscole particelle solide, agglomerati di molecole formati dagli elementi più abbondanti: ghiaccioli con impurità di composti ferrosi, silicati, grafite, tutti con dimensioni inferiori al micron (cioè al millesimo di millimetro,  $10^{-6}$  metri). È il cosiddetto *mezzo interstellare*. Vista di profilo, la Galassia presenterebbe una striscia luminosa tagliata a metà da una fascia oscura: la luce delle stelle addensate sul disco è infatti assorbita dalle polveri che sono ancora più strettamente concentrate sul disco.

### **Ammassi aperti**

Famiglie di stelle o ammassi si trovano pure sul disco. A differenza di quelli globulari, essi sono però molto meno fittamente popolati. I loro membri possono essere qualche decina o anche parecchie centinaia, ma sempre molto al di sotto delle centomila o un milione di stelle degli ammassi globulari. Inoltre le stelle sono molto meno addensate (e perciò sono chiamati *ammassi aperti*), la loro appartenenza all'ammasso è spesso incerta e indicata dal fatto che i membri dell'ammasso possiedono moti comuni cioè si muovono nello spazio nella medesima direzione e con velocità che sono circa le stesse.

### **Popolazioni di stelle**

Le stelle nella Galassia sono quindi distribuite in modo abbastanza poco omogeneo. Comunque grazie a diverse tecniche, misura dei movimenti propri, delle velocità, delle distanze, è possibile distinguere varie *popolazioni* di stelle che, oltre a criteri puramente geometrici (appartenenza al disco o all'alone) si differenziano anche per particolarità fisiche. Gli astronomi usano chiamare *popolazione I* quella caratteristica del disco galattico, *popolazione II* quella tipica dell'alone e degli ammassi globulari. Si deve comunque notare che due regioni della Galassia sono parzialmente escluse da questa classificazione: le stelle ai confini esterni della Galassia e lo stesso centro della Galassia. Questa è una regione un po' a parte dove le stelle che

vi si trovano sono avvolte da una importante nube di polvere e di molecole, di massa  $10^7$  volte la massa del Sole: questa massa è in espansione veloce (qualche migliaio di km al secondo) ed è senza dubbio la parte più attiva della Galassia. Se si considera la natura fisica delle stelle delle varie popolazioni, ci si accorge che le stelle del disco sono molto più ricche in metalli delle stelle dello stesso tipo dell'alone galattico e degli ammassi globulari.

### **Rotazione**

L'analisi dei moti stellari permette di dedurre le caratteristiche generali del movimento d'insieme della Galassia. Questa è in rotazione: il Sole, a circa due terzi dal centro galattico, vi gira attorno con velocità dell'ordine di 200 km/s. La Galassia non gira come un corpo solido poiché la rotazione delle regioni più vicine al centro è nettamente più veloce di quella delle regioni periferiche. In base a ciò si può risalire alla massa complessiva della Galassia e si trova una massa di  $2 \times 10^{11}$  masse solari e cioè 200 miliardi di volte la massa del Sole. Ora, poiché il conteggio delle stelle e dei materiali interstellari permette di ottenere soltanto un quarto di tale valore, sembra che una parte importante della massa galattica sia inosservabile. In effetti solo da pochi anni si è trovata l'evidenza che nell'alone vi è una gran quantità di materia che non emette né luce né altre radiazioni elettromagnetiche, ma che comunque si fa sentire per la sua azione gravitazionale sulla legge di rotazione delle stelle e del mezzo interstellare. Ma quale sia la natura di questa materia è ancora un problema aperto.

## **Le galassie**

La nostra Galassia è popolata da almeno 300 miliardi di stelle, ma l'universo di cui fa parte contiene miliardi di galassie. Solo tre di queste sono visibili ad occhio nudo, la Grande e la Piccola Nube di Magellano visibili dall'emisfero meridionale e la galassia di Andromeda, una debole macchia sfumata visibile nel cielo autunnale. Tutte le altre galassie sono oggetti telescopici. Alcune sono galassie nane, composte da meno di un miliardo di stelle, altre sono giganti, dieci volte più ricche di stelle della nostra. Alcune hanno una forma sferica o ellittica, le stelle sono fittamente addensate verso il centro e non si nota traccia di polveri e gas interstellari. Somigliano a dei giganteschi ammassi globulari. Altre hanno un nucleo centrale da cui si snodano due o più bracci spirale e la maggior parte delle stelle e del mezzo interstellare giace su un disco molto sottile rispetto al suo diametro. Ve ne sono altre che hanno il nucleo traversato da una specie di barra dalle cui estremità si staccano le braccia spirali, altre ancora hanno una forma completamente irregolare.

Le dimensioni delle galassie possono variare da 10.000 anni luce a 200.000 o più anni luce, ma tutte sono separate fra loro da distanze che si contano a milioni di anni luce. Di qui il nome che fu dato loro negli anni '20 di "universi isole". Alla fine del 1990, è stata annunciata la scoperta di una galassia dalle dimensioni eccezionali con un diametro di quasi sessanta volte quello della Via Lattea. È probabile che, trovandosi al centro di un ammasso di galassie (noto come Abell 2029) sia andata gradualmente aggregando delle galassie minori orbitanti attorno al centro dell'ammasso, raggiungendo così dimensioni tanto eccezionali.

Notiamo dunque che, come le stelle di una galassia sono raggruppate in ammassi così, a loro volta, le galassie sono raggruppate in ammassi più o meno grandi. L'universo contiene quindi una *serie di strutture* che vanno dalle più piccole, le stelle coi loro eventuali cortei di pianeti, separate le une dalle altre da distanze che in media sono pari a 100 milioni di volte il loro diametro medio, alle strutture più grandi, gli ammassi di galassie, i cui diametri sono pari a decine di milioni di anni luce e separati tra loro da distanze dieci volte maggiori. E forse anche gli ammassi fanno parte di ammassi di ammassi, i quali invece quasi si toccano, cosicché è molto difficile dire dove cominci l'uno e termini l'altro. Questa serie di strutture gerarchiche deve avere a che fare con i processi di formazione di questi agglomerati di materia da un universo primordiale, originariamente uniforme. Ma come ciò possa essere avvenuto è ancora uno dei maggiori problemi dell'astrofisica e della cosmologia. Su questo punto torneremo comunque parlando dell'evoluzione galattica.

## Le forme

Chiunque cerchi di capire le galassie le deve prima classificare, e il modo più ovvio per fare ciò è di basarsi sul loro aspetto. Si assume perciò che galassie di aspetto simile siano simili anche sotto altri punti di vista: dimensioni, luminosità totale, contenuto di stelle, e storia evolutiva. Ciò è evidentemente una approssimazione ma fornisce almeno un accettabile punto di partenza.

La classificazione più corrente, ancora attuale, resta quella di Edwin Hubble fatta negli anni '20, che distingueva tre gruppi principali di galassie (fig. 3): le *spirali* ( $Sa, Sb, \dots$ ), le *ellittiche* ( $E0, E1, \dots$ ) e le *spirali barrate* ( $SBa, SBc, \dots$ ). Vi è poi un'altra classe di galassie, generalmente molto estese e di grande massa con un corpo centrale ellittico, ma circondate da un esteso disco di stelle e materia interstellare, senza alcuna struttura spirale che costituisce la transizione tra le forme ellittiche e spirali: sono le cosiddette galassie *lenticolari* o  $S0$ . Infine le galassie *irregolari* non rientrano, per definizione, in alcuna classificazione.

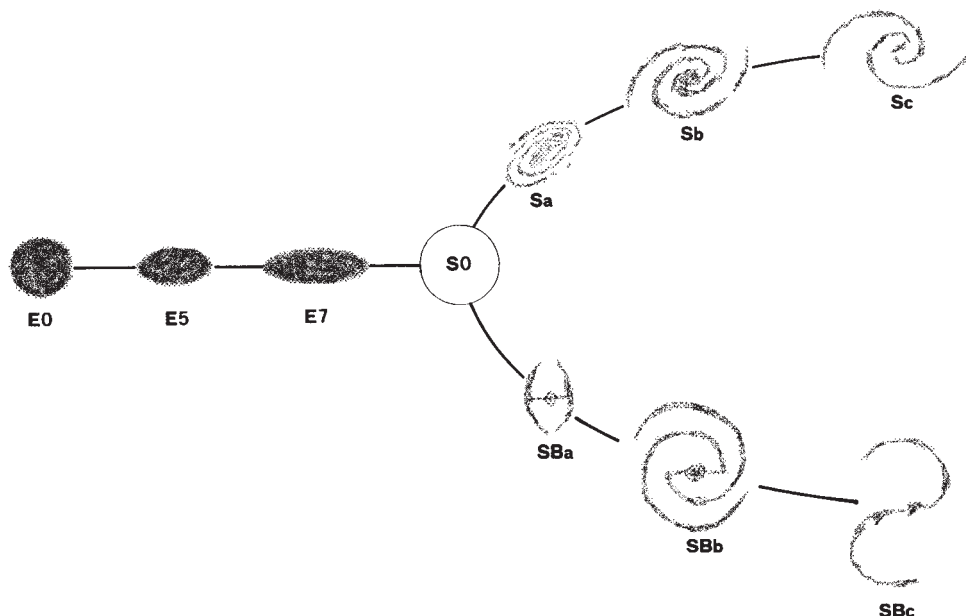


Fig. 3. La classificazione di Hubble delle forme delle galassie.

A questa classificazione, puramente morfologica, se ne sono aggiunte delle altre basate sulla luminosità o su altri parametri fisici: oggi comunque si parla di galassie normali e di radiogalassie, di galassie con nuclei attivi, di quasar, di BL Lacertae, . . . . Senza entrare nei particolari presentiamo solo una breve descrizione delle forme più comuni.

### Galassie ellittiche

Benché le galassie spirali siano le più conosciute e in qualche modo più familiari delle *ellittiche* (quante volte abbiamo ammirato le loro splendide foto in qualche libro o rivista?), sono queste ultime le più numerose. Le più importanti hanno massa di 10.000 miliardi di volte la massa solare (o  $10^{13} M_0$ ) e un diametro di 300.000 anni luce. Ancora più comuni sono le galassie ellittiche *nane*, che hanno una massa di soli  $10^6, 10^7 M_0$  e un diametro di 5000, 6000 anni luce. Le galassie ellittiche  $E7$ , classificate vicino alle lenticolari hanno aspetto molto allungato, mentre l'aspetto diventa progressivamente più sferico verso le  $E0$ . Si noti comunque che l'appiattimento può essere solo un fenomeno apparente: difatti una galassia appiattita, se vista in qualche modo di fronte, avrà spesso l'aspetto di una galassia sferica.

### Galassie a spirale

Le galassie a spirale hanno un aspetto molto simile a quello della nostra Via Lattea e sono sovente più luminose delle ellittiche. La galassia Messier 51, una famosa spirale, mostra una spirale un po' più aperta

della nostra ma l'aspetto complessivo è simile. Come le braccia della nostra galassia, le braccia della spirale di Messier 51 contengono una grande quantità di gas, polvere e stelle giovani. In generale le braccia possono srotolarsi con un angolo di apertura più o meno grande. Le dimensioni corrispondono a diametri da 30.000 ai 100.000 anni luce, con masse fra  $10^9$  e  $10^{11}$  masse solari.

Un terzo delle galassie spirali ha strutture abbastanza curiose; invece di svolgersi a partire dalle regioni centrali, le braccia sfuggono a partire da una specie di barra, pressoché ad angolo retto da questa. Sono appunto le *spirali barrate*.

## Il nucleo

Nelle galassie esterne simili alla nostra, il centro galattico è immerso in un nucleo centrale ricco di stelle e materia interstellare. In molte galassie questi nuclei sono detti "attivi", ossia contengono delle sorgenti di piccole dimensioni ed estremamente energetiche. Ma cosa ci sia al centro della nostra Galassia è ancora un mistero sebbene qualche indizio aiuta ad avvicinarci alla realtà. Scopriremo che le galassie non si limitano a produrre solo luce stellare ma contengono, nel loro nucleo, oggetti che producono anche altri tipi di radiazione, spesso molto più importanti che la radiazione visibile.

La distesa di polveri addensata sul piano della Galassia impedisce alla nostra visuale di estendersi oltre una decina di migliaia di anni luce. Così le osservazioni ottiche non possono dirci che cosa ci sia al centro della Galassia. Infatti l'effetto delle polveri è tale che, su 100 miliardi di fotoni ottici\* provenienti dalle regioni centrali, solo uno riesce a raggiungere i telescopi. Oggi però è possibile studiare questa regione in maniera abbastanza approfondita grazie a recenti scoperte e sviluppi tecnologici, soprattutto al miglioramento delle tecniche di analisi delle onde radio e della radiazione infrarossa e ai satelliti, che hanno permesso di rilevare i raggi X di alta energia e i raggi gamma provenienti dal centro galattico.

Tutte queste forme di radiazione – le onde radio, i raggi infrarossi, i raggi X e i raggi gamma – sono affini alla luce visibile: si tratta sempre di radiazioni elettromagnetiche, diverse solo per la lunghezza d'onda e contenuto di energia. A differenza della luce visibile però, queste forme di radiazione riescono ad attraversare con relativa facilità le nubi di polvere interstellare e quindi offrono una "finestra" di osservazione sulla struttura e sulla dinamica del centro galattico. Ciascuna regione dello spettro elettromagnetico permette di esaminare aspetti fisici diversi dell'ambiente del centro galattico: i raggi X, per esempio, vengono emessi da gas molto caldi, mentre gran parte della radiazione infrarossa è prodotta da granuli di polvere interstellare e da gas più freddi.

Misure abbastanza precise dell'intensità delle emissioni radio nella regione più interna della Galassia (in un raggio di 10 anni luce dal centro) mostrano che gran parte della materia che vi si trova è disposta in getti e archi, interpretabili come il risultato dell'espulsione di materia dal centro o della sua caduta da un'orbita più esterna. Un oggetto molto piccolo situato quasi esattamente al centro della Galassia, *Sagittarius A\** (abbreviato *Sgr A\**), appare come una radiosorgente particolarmente intensa. Le sue dimensioni, la sua intensità e la relativa costanza della sua emissione ne fanno un caso unico tra le sorgenti galattiche conosciute. *Sgr A\** è circondato da un involucro di nubi molecolari che formano una specie di cavità attorno ad esso. Al gas molecolare (prevalentemente di acido cianidrico, HCN) sono mescolati carbonio e ossigeno allo stato atomico, in parte eccitati dalla radiazione ultravioletta. Questa struttura ruota attorno al centro galattico alla velocità di 110 km/s e che il gas che la costituisce è caldo. Tutta questa regione centrale è stata evidentemente sede di una perturbazione violenta avvenuta in tempi relativamente recenti come, per ipotesi, una violenta emissione di energia dal centro o una caduta di materia dall'esterno.

A scala più ampia, le misurazioni sull'addensamento di stelle nella regione centrale dimostrano che la densità di queste è piuttosto alta e cresce avvicinandosi al centro. In queste condizioni la distanza media tra

---

\* Il fotone è la particella che costituisce la luce. La luce per molti aspetti si comporta come un'onda e quindi la si individua anche con il termine di *radiazione luminosa*: in altri fenomeni fisici dove prevalgono i comportamenti tipici delle particelle la si identifica con il *fotone*.



le stelle è forse un trecentesimo di quella fra il Sole e la stella più vicina e quindi, a seguito delle notevoli influenze gravitazionali, queste dovrebbero possedere una velocità di rotazione attorno al centro abbastanza simile. Al contrario la velocità delle stelle e del gas cresce in maniera assai rapida procedendo verso il centro esatto della Galassia. In base a modelli teorici, la distribuzione di queste velocità è quella che si avrebbe se la regione compresa entro uno o due anni luce dal centro contenesse una massa pari a tre o quattro milioni di volte quella del Sole, *un valore notevolmente superiore a quello prevedibile ammettendo che in essa si trovino solo stelle*. Ad un analogo risultato si giunge se si calcola, in base alla quantità di materia che sta cadendo verso il centro, quanta massa debba esservi accumulata.

Tutto ciò fa quindi sorgere un problema e cioè come abbia potuto una massa così grande accumularsi in una regione relativamente piccola mantenendosi invisibile. La risposta più ovvia è ammettere che abbia formato un buco nero. In effetti questa sembra l'ipotesi più probabile: in base alle conoscenze attuali, l'unico oggetto capace di esercitare l'attrazione gravitazionale osservata pur mantenendosi invisibile è un buco nero di circa tre milioni di masse solari. Nonostante l'entità della massa, questo buco nero potrebbe essere molto piccolo: il "raggio" di un tale buco nero non supererebbe quello del Sole. Si tratterebbe quindi di un oggetto poco appariscente, una sorta di ago nel pagliaio del brulichio di stelle in prossimità del centro galattico. La sorgente *Sgr A\** compatta e assai intensa, sembra quindi un valido candidato al ruolo di buco nero.

## L'evoluzione

Se la formazione, evoluzione e fine delle stelle è ben compresa, anche nei dettagli, lo stesso non si può dire delle galassie. E che sia così lo si può capire facilmente. Prima di tutto, le galassie sono tanto lontane che solo con gli strumenti più potenti se ne possono studiare le caratteristiche. La stragrande maggioranza ci appare infatti come una macchiolina indistinta, in cui non è possibile distinguere le singole stelle. In aggiunta, sappiamo che le stelle non son altro che delle sfere gassose, e il gas è lo stato fisico più semplice in cui si trova la materia. Praticamente, la massa della stella è quella che determina tutta la sua vita.

Le galassie al contrario, sono organismi complessi, formati da miliardi di stelle, da polveri e gas interstellari e percorsi da campi magnetici. La diversità delle galassie è grandissima e la loro classificazione dipende da parametri tanto numerosi che si fatica a tracciare diagrammi con significato evolutivo così semplice come nel caso del diagramma HR per le stelle.

In una galassia come la nostra sono comunque numerosi i segni, in qualche modo "fossili", di un'evoluzione passata. Le differenze sistematiche di abbondanza fra le stelle dell'alone e quelle del disco (queste ultime contenenti da cento a mille volte più elementi pesanti delle stelle dell'alone) sono evidenti segni di una diversa storia evolutiva. Anche la distribuzione quasi sferica degli ammassi globulari e delle stelle dell'alone, si deve considerare come risultante da questa evoluzione, proprio come la distribuzione molto appiattita delle stelle di popolazione I del disco.

L'alone si sarebbe formato molto tempo fa, miliardi di anni, per cui la popolazione stellare che lo forma avrebbe la stessa età della Galassia; nell'alone mancano difatti le polveri e il gas e perciò nessun'altra stella potrà formarsi. Nel piano galattico invece le stelle si formano continuamente, specie nei bracci spirale, e lì convivono stelle vecchie e stelle giovanissime. Questa diversa età che caratterizza le due popolazioni è spiegata pensando al modo in cui può essersi formata la Galassia. Vediamone i tratti principali (pagina successiva, fig. 4).

Probabilmente la Galassia nasce sotto forma di una *nube protogalattica* grossolanamente sferica e ruotante costituita essenzialmente da addensamenti di idrogeno ed elio. Quando l'azione gravitazionale di questi addensamenti supera la tendenza all'espansione, la nube comincia a collassare. Raggiunta una certa densità cominciano a formarsi le stelle: così gli ammassi e le stelle (dell'alone) che via via si formano in questa fase mantengono la distribuzione spaziale posseduta dalla protogalassia al momento in cui si sono formati. Essi avranno dunque distribuzioni ellittiche sempre più schiacciate via via che la protogalassia si appiattisce. In effetti gli ammassi globulari che noi osserviamo hanno mantenuto la distribuzione spaziale tipica della protogalassia e ciò è stato possibile in quanto le distanze che li separano uno dall'altro sono tanto grandi rispetto al loro diametro, che nessuna interazione di tipo gravitazionale può essere fra loro possibile.

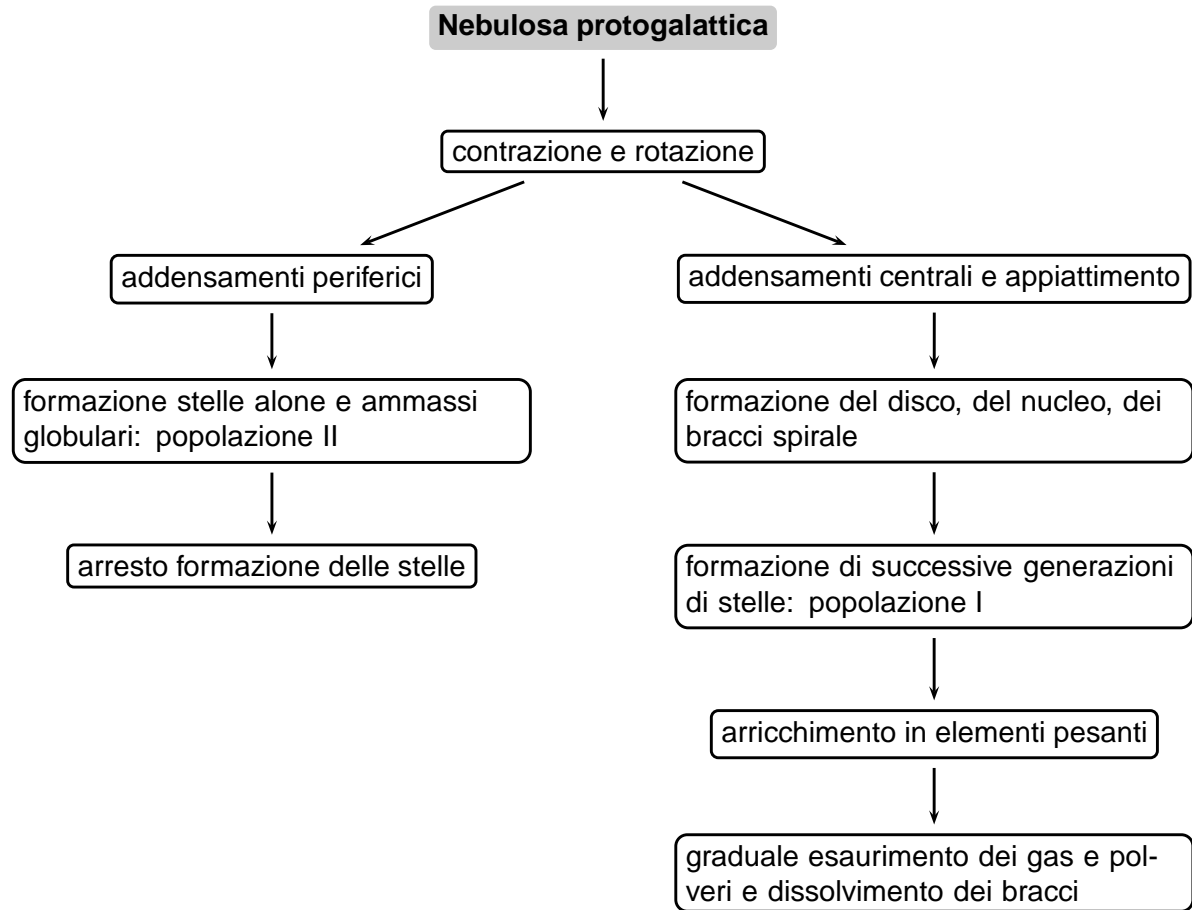


Fig. 4. Sintesi schematica dell'evoluzione di una galassia spirale.

Le masse gassose restanti, che ruotano attorno al centro galattico, entrano gradualmente in collisione cosicché la nube va appiattendosi per effetto della rotazione e il gas finisce per disporsi in un disco rotante. A questo punto tutto il gas sarà confinato sul disco e solo lì avremo le stelle dell'ultima generazione. Intanto, le stelle più massicce e luminose delle prime generazioni avranno terminato la loro evoluzione e avranno arricchito il mezzo interstellare di elementi pesanti sintetizzati nel loro interno e scaraventati nello spazio o attraverso le esplosioni di supernovae o tramite più tranquilli e costanti venti stellari. Da questo mezzo arricchito si formano le stelle delle generazioni successive.

Assisteremo quindi ad un'evoluzione chimica della Galassia, con le stelle più vecchie e più distanti dal piano galattico e più povere di elementi pesanti. Come già detto quelle più giovani del disco formano la *popolazione I* mentre quelle vecchie dell'alone sono tipiche della *popolazione II*. In queste antiche stelle gli elementi pesanti sono da cento a diecimila volte meno abbondanti che nel Sole e nelle altre stelle del disco. Gli ammassi globulari sono perciò tutti di antica formazione e le stelle che li compongono mostrano età comprese fra i 12 e i 15 miliardi di anni. Queste stelle oggi ormai vecchie, mostrano la composizione quasi originale del gas al momento della contrazione della sfera di gas protogalattico.

La presenza dei bracci spirale in questo processo viene spiegata come una conseguenza dell'interazione tra il gas residuo e le stelle che si vanno formando. In particolare in corrispondenza dei bracci spirale si ritiene esistano delle onde di densità, forse provenienti dal centro galattico, che comprimono il gas e che

determinano la formazione delle varie generazioni di stelle. Si ritiene infatti che quando tutto il gas sarà stato rimosso o a opera della formazione di stelle o per effetto dei venti galattici, spariranno i bracci a spirale brillanti definiti dalle stelle appena formate. Gradualmente in un tempo compreso tra mezzo miliardo e un miliardo di anni questi tenderanno a dissolversi e la Galassia finirà per assomigliare a quelle lenticolari di classe *SO*. Queste ultime infatti mostrano l'assenza di stelle giovani.

Analoghe tracce evolutive si possono proporre per l'evoluzione di tutte le galassie a disco, tenendo comunque in considerazione che le dimensioni relative del disco e della protuberanza del nucleo dipendono dall'efficienza del processo di formazione stellare nelle prime fasi del collasso della nube protogalattica. Difatti se gran parte della nube si trasforma in stelle fin dall'inizio, resterà poco gas per formare un disco. Pertanto il sistema avrà in questo caso una protuberanza centrale notevole e un disco piccolo.

Va comunque sottolineato ancora che le teorie dell'evoluzione galattica sono attualmente molto incerte e parziali per cui numerosi problemi di fondamentale importanza rimangono ancora aperti. Per esempio, le galassie di un dato tipo sono sostanzialmente simili tra loro oppure, pur avendo un aspetto analogo, differiscono in modo apprezzabile per l'appartenenza o meno ad un ammasso di galassie? La formazione stellare e l'evoluzione dinamica delle galassie in un ammasso sono diverse da quelle delle galassie non appartenenti ad ammassi? Le risposte a queste domande sono importanti non solo per la comprensione dell'evoluzione delle galassie, ma anche perché potranno permettere di sondare la struttura a larga scala dell'universo.

# Frequently Asked Questions

## FAQ

### D.01. Quante stelle ci sono nella Via Lattea?

La risposta a questa domanda non si può basare su un effettivo conteggio delle stelle ma su una stima statistica cioè su una estrapolazione di quanto si conosce. Innanzitutto va tenuto presente che non è possibile vedere tutte le singole stelle della Via Lattea e ciò per due motivi: la distanza e l'assorbimento da parte delle polveri. Entrambi questi fattori tendono a rendere le stelle più deboli e quindi meno osservabili. Le osservazioni nella componente visibile della luce, quella per intenderci dove si usano i telescopi, sono limitate ad una regione di più o meno 5000 anni luce di raggio centrata sul Sole ad eccezione di alcune "finestre" dove le polveri sono più rare per cui è possibile intravedere stelle più lontane. Corrispondentemente la mappa della Galassia diventa sempre più imprecisa all'aumentare della distanza. A ciò va aggiunto il fatto che le stelle osservabili a grandi distanze sono quelle più luminose ma queste sono anche le più rare. Per esempio, conteggi sul numero relativo di stelle con magnitudine assoluta diversa mostrano che per ogni stella simile al nostro Sole, ci sono circa 200 deboli stelle del tipo spettrale M. Queste sono così deboli che per poter osservare la più vicina, Proxima Centauri, è necessario un piccolo telescopio o almeno un binocolo abbastanza luminoso, nonostante sia questa la stella in assoluto più prossima al Sole.

Così per poter risalire al numero totale di stelle nella Via Lattea, va prima rilevato il numero delle stelle più luminose che si possono osservare a grandi distanze e quindi *assumere* il numero di stelle più deboli da associare a queste. Su tali supposizioni si basano le recenti stime di  $400 \times 10^9$  di stelle con un errore che comunque si aggira sul 50% in più o meno. Va infine aggiunto che molte stelle, le strane "nane brune", potrebbero sfuggire a un tale conteggio a causa ancora della loro luminosità estremamente bassa.

### D.02. Quante galassie ci sono nell'universo?

Le recenti osservazioni (1996) da parte del Telescopio Spaziale Hubble hanno evidenziato l'esistenza di un rilevante numero di nuove galassie. La scoperta quindi di molte galassie troppo deboli per essere rilevate da terra non è una sorpresa ma questi dati permettono nuove stime sulla distribuzione delle galassie, in particolare di quella frazione di bassa luminosità. Difatti i calcoli sul numero di galassie presenti nell'universo osservabile devono tener conto di fattori analoghi a quelli validi per le stelle (vedi *faq* precedente), cioè della luminosità assoluta delle galassie e della loro distanza.

Comunque il conteggio delle galassie basato su quanto rilevato da "Hubble" in una zona quadrata di cielo di 0,04 gradi di lato mostra la presenza di circa 3000 galassie. Ora le dimensioni di un tale "tassello" di cielo sono tali che ne sono necessari 27 milioni per poter dire di aver "esplorato" l'intero cielo. Ignorando il fattore dell'assorbimento da parte delle polveri della nostra Galassia, e supponendo che le galassie si distribuiscano nell'universo in modo eguale in tutte le direzioni (non c'è motivo di pensare il contrario), potremo concludere che "Hubble" è in grado di rilevare la presenza di  $80 \times 10^9$  di galassie.

Di fatto, il numero dev'essere ancora maggiore dato che le galassie più frequenti nei dintorni della nostra hanno una luminosità abbastanza debole cosicché queste risultano difficilmente osservabili a distanze cosmologiche cioè a distanze confrontabili con quelle dell'universo conosciuto. Per esempio, nel nostro gruppo locale, ci sono 3 o 4 galassie giganti rilevabili a miliardi di anni luce e più (Andromeda, la Via Lattea, la galassia del Triangolo e forse la Grande Nube di Magellano). Comunque ci sono almeno altri 20 membri più deboli che risulterebbero difficili da rilevare a distanze di 100 milioni di anni luce, molto minori dei miliardi di anni luce delle altre più luminose.

### **D.03. Quanti ammassi globulari possiede la Via Lattea?**

La stima del numero di ammassi globulari legati gravitazionalmente alla Via Lattea è, diversamente dal numero delle stelle, più sicura in quanto questi sono abbastanza grandi e luminosi. I soli posti dove il conteggio è incompleto riguarda quelle regioni prossime al disco galattico dove sono presenti grande quantità di polveri che ostacolano l'osservazione degli ammassi più deboli e più lontani dalla Via Lattea. La versione elettronica del catalogo degli ammassi stellari del 1981 lista 137 ammassi globulari presenti nella, e attorno alla, Via Lattea. Recentemente ne sono stati aggiunti degli altri localizzati specialmente nelle regioni più arrossate ed interne della Galassia. Una stima grossolana che tenga comunque conto anche di quelle regioni dove l'osservazione non è sempre possibile, pone il numero totale di ammassi globulari a 200: in confronto, la galassia di Andromeda che è più grande e luminosa della nostra, ne possiede circa 250.

### **D.04. Quanti ammassi aperti vi sono nella Via Lattea?**

Ancora, per rispondere con un numero, è necessario compiere una estrapolazione dato che gli ammassi aperti possono essere difficili da trovare specie sullo sfondo dei ricchi campi stellari nel piano della Via Lattea e in particolare, poiché i più ricchi ammassi possono essere riconosciuti molto più facilmente di quelli poveri di stelle. Comunque il catalogo elettronico degli ammassi aperti nella versione del 1987 lista 1111 ammassi aperti nella nostra galassia. Però il numero totale dev'essere almeno 10 volte tanto, dato che vi sono indicazioni dell'esistenza di ricchi ammassi più lontani di 7000 anni luce anche nelle direzioni del piano galattico che intersecano le dense nubi di polveri che ne impediscono l'osservazione. L'effetto delle nubi è particolarmente rilevante in questo caso in quanto gli ammassi di giovani stelle sono fortemente concentrati su questo piano.

### **D.05. Che cosa sono le cefeidi?**

Le variabili cefeidi sono stelle relativamente giovani, di massa diverse volte superiore a quella del Sole, la cui luminosità varia con andamento periodico, aumentando rapidamente per poi affievolirsi in modo graduale. Queste stelle pulsano perché la forza di gravità, dovuta alla grande massa, che agisce sull'atmosfera stellare e la pressione dei gas caldi all'interno della stella non si equilibrano esattamente.

A che cosa è dovuto questo squilibrio? Un componente importante dell'atmosfera delle cefeidi è l'elio ionizzato una volta cioè l'atomo di elio, che normalmente presenta due elettroni, è stato privato di un elettrone. Ora questi atomi assorbono e diffondono la radiazione proveniente dall'interno della stella e così facendo possono perdere un secondo elettrone. L'atmosfera diventa allora più opaca, e la radiazione la attraversa con maggiore difficoltà. Questa interazione tra radiazione e materia dà origine a una pressione che spinge verso l'esterno l'atmosfera della stella, facendo così aumentare la luminosità e le dimensioni di quest'ultima.

Ma, per quanto detto circa l'equilibrio esistente in una stella, nel corso dell'espansione l'atmosfera che circonda la stella si raffredda, e a temperature inferiori l'elio torna al proprio stato in cui è ionizzato una volta. L'atmosfera, quindi, ridiventa più trasparente e la pressione esercitata su di essa diminuisce. Alla fine del ciclo la stella si contrae fino a riassumere le dimensioni e la luminosità originarie, dopodiché il ciclo della variabile cefeide riprende normalmente il suo corso.

Il comportamento delle variabili cefeidi può essere previsto con precisione estrema grazie a modelli teorici che descrivono l'evoluzione dell'interno delle stelle e a simulazioni del flusso di radiazione attraverso di esse. In particolare esiste una ben nota correlazione tra il periodo di variabilità e la loro luminosità (magnitudine) assoluta cosicché se si rileva il periodo di variazione si può risalire alla magnitudine assoluta e quindi (nota quella visuale) determinare la loro distanza.

Oggi gli astronomi annoverano queste stelle tra gli indicatori più affidabili delle distanze cosmiche.

### **D.06. Come viene misurata la distanza delle galassie?**

Gli astronomi hanno elaborato vari metodi per misurare la distanza di galassie lontane; molti di essi sono considerati indicatori indiretti della distanza perché vanno calibrati utilizzando la scala delle cefeidi (vedi *faq* precedente) ma le tecniche adottate diventano sempre meno precise all'aumentare della distanza stessa.

Le distanze delle stelle più prossime si possono conoscere per mezzo del metodo della *parallasse*, che consiste nel misurare l'apparente moto della stella nel cielo dovuto al moto orbitale della Terra attorno al Sole. Questa tecnica trova però un limite nella difficoltà di misurare angoli molto piccoli e cioè nella risoluzione angolare ottenibile dagli strumenti. A tal fine, il satellite Ipparco potrà in futuro fornire le misure più attendibili di parallasse per circa 100.000 stelle. Attualmente la parallasse fornisce le distanze delle stelle entro alcune decine di parsec (circa 50 anni luce) dal Sole per cui tale metodo non può avere rilevanza nel caso delle galassie.

Gli indicatori principali di distanza fanno uso di stelle variabili periodiche (le cefeidi e le *RR Lyrae*) e di due tipi di stelle in esplosione (*novae* e *supernovae*). In particolare, osservando le variabili cefeidi con telescopi a terra si è riusciti a stabilire con precisione la distanza di alcune galassie fino al gruppo della galassia *M81*, che si trova a una distanza di circa 10 milioni di anni luce. Impiegando la stessa tecnica e servendosi del Telescopio Spaziale Hubble, si riuscirà forse ad arrivare fino all'ammasso (di galassie) della Vergine, distante circa 50 milioni di anni luce.

Una delle tecniche più promettenti per la misurazione di grandi distanze si basa su una correlazione tra la luminosità di una galassia e la sua velocità di rotazione. Le galassie molto luminose hanno di norma massa maggiore di quelle meno brillanti e quindi ruotano più lentamente. Misurando la velocità di rotazione in base all'ampiezza della riga di 21 cm emessa dall'idrogeno neutro, si può risalire alla luminosità e quindi valutarne la distanza fino a circa 300 milioni di anni luce.

Un'altra tecnica promettente si basa sulla massima luminosità assoluta delle esplosioni di supernova (di tipo Ia). Secondo i modelli teorici la massima luminosità di queste *supernovae* dovrebbe essere costante. In linea di principio queste esplosioni sarebbero rilevabili fino a distanza pari a circa metà del raggio dell'universo visibile (10 miliardi di anni luce) ma questa tecnica è comunque ancora molto imprecisa in quanto la calibrazione della scala si basa per ora su una sola determinazione.

#### **D.07. Di che cosa è fatta la “materia oscura”?**

Va detto subito che non sappiamo se la “materia oscura” esista realmente e comunque, nel caso esista, di che cosa sia fatta. Quanto segue sono solo delle ipotesi sulla massa che si ritiene necessaria per poter spiegare le velocità di rotazione delle galassie.

Difatti le misure sulle velocità di rotazione delle nubi di gas alla periferia delle galassie evidenziano una costanza (o addirittura un aumento) di questa velocità. Ciò va contro le aspettative in quanto si riteneva che le parti periferiche di una galassia si dovessero comportare come i pianeti del sistema solare per i quali la velocità diminuisce con una legge ben nota all'aumentare della distanza dal Sole. La più immediata interpretazione di ciò è che la massa delle galassie sia maggiore di quella che appare dallo studio della luce emessa dalle stelle che le compongono ossia, che le masse effettive debbano essere maggiori di quelle finora osservate.

Le proposte per colmare questa mancanza suggeriscono la presenza nell'alone delle galassie di un gran numero di stelle poco o nulla luminose (nane brune) oppure a un'ampia varietà di buchi neri o, ancora, di altri oggetti intrinsecamente non luminosi, tipo pianeti come Giove. Altri propongono che nelle galassie siano presenti grandi quantità di polveri non ancora rilevate. Infine vi sono le proposte che ipotizzano la presenza di particelle elementari, residui del Big Bang iniziale e mai rilevate, o che assegnano ad una di queste, il neutrino, una massa diversa dallo zero.

#### **D.08. Tutte le stelle devono appartenere ad una galassia?**

Non necessariamente. Le galassie possono collidere una con l'altra e in questo processo alcune stelle possono essere strappate via e spinte dalle forze gravitazionali nello spazio intergalattico. Il Telescopio Spaziale Hubble ha rilevato alcune centinaia di tali stelle rimaste in tal modo “orfane”, dotate di una notevole luminosità e poste tra le galassie dell'ammasso della Vergine.

Benché quindi le stelle si formino per la maggior parte nelle zone ricche di materia come può essere una galassia, la loro storia dopo la formazione può portarle molto distante dalla galassia originaria.

**D.09. Che cos'è un buco nero (black hole)?**

Parlando delle fasi finali di una stella massiccia abbiamo accennato alla possibilità che questa concluda la propria esistenza diventando un *buco nero*. In questa lezione invece ci siamo accorti che nelle regioni più prossime al centro galattico vi è una così elevata concentrazione di massa che, ancora una volta, si è giunti ad ipotizzare l'esistenza di un buco nero galattico. Ma in che cosa consiste un buco nero?

Partiamo da un semplice deduzione della teoria gravitazionale di Newton: questa afferma che la velocità  $v$  da impartire ad un corpo posto sulla superficie di un oggetto celeste di raggio  $r$  e massa  $M$ , affinché questo corpo possa allontanarsi a grandissima distanza, è espressa dalla

$$v = \sqrt{\frac{2GM}{r}},$$

dove  $G$  è la costante di gravitazione universale ( $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ Nm}^2/\text{kg}^2$ ). Questa velocità è la cosiddetta *velocità di fuga* e costituisce il valore minimo per poter abbandonare l'attrazione gravitazionale del corpo celeste. Corpi che superano tale velocità possono quindi raggiungere un osservatore lontano. In particolare la luce, possedendo una velocità pari a  $c = 3 \times 10^5 \text{ km/s}$  potrà abbandonare tutti quei corpi con velocità di fuga inferiori.

La tabella seguente mette in evidenza nelle prime tre righe come, all'aumentare della massa del corpo celeste aumenti pure la velocità di fuga, ma come questa rimanga notevolmente inferiore al valore di  $c$  anche nel caso del Sole.

Corpo celeste	Massa (kg)	Raggio (km)	velocità di fuga (km/s)
Terra	$6 \times 10^{24}$	6380	11
Giove	$1,9 \times 10^{27}$	71.000	60
Sole	$2 \times 10^{30}$	$7 \times 10^5$	617
buco nero (a)	$2 \times 10^{30}$	3	$3 \times 10^5$
buco nero (b)	$2,8 \times 10^{30}$	4,1	$3 \times 10^5$
buco nero (c)	$20 \times 10^{30}$	30	$3 \times 10^5$

Nella situazione ipotetica (a) si è invece considerato un oggetto con massa pari a quella del Sole: se questo, a seguito di qualche collasso gravitazionale, viene ad assumere un raggio di 3 km, per la medesima legge fisica, la velocità di fuga diventa uguale a quella della luce che, ricordiamo, è la massima velocità fisicamente raggiungibile. Pertanto da un tale oggetto un raggio di luce emesso radialmente sulla superficie, ricadrebbe su questa stessa superficie, nello stesso modo con cui un sasso lanciato verso l'alto ricade a terra. Questo raggio di luce non potrebbe quindi sfuggire e venir osservato a grande distanza. Abbiamo così "costruito" un buco nero di massa solare. Nel caso (b) la massa è pari a 1,4 masse solari (valore minimo che le teorie dell'evoluzione stellare impongono per la formazione di un buco nero) e il raggio di tale buco nero è diventato poco superiore ai 4 km: infine se la massa è di circa 10 masse solari (caso c) le dimensioni del raggio aumentano a 30 km. Da questi esempi appare evidente come un buco nero debba essere un oggetto dalle dimensioni ridottissime ma in grado di comprendere valori elevatissimi della massa.

I buchi neri sono, per il momento, oggetti interamente teorici, ipotetici. Poiché però, a partire dalla teoria della gravitazione di Einstein, è plausibile attendersi che essi esistano, ci si può chiedere come sia possibile rilevare un buco nero.

Un modo, concettualmente molto semplice per avvertirne l'esistenza, è di misurare la sua massa osservando l'attrazione gravitazionale esercitata sui corpi più vicini. Poiché attorno ad un buco nero gli effetti gravitazionali sono gli unici esistenti, i corpi in prossimità del buco nero devono risentire delle

medesime leggi che regolano il moto dei pianeti attorno al Sole: quindi un'eventuale osservazione di un corpo orbitante attorno ad un altro di massa notevolissima e *invisibile*, potrebbe essere interpretata come un indice dell'esistenza di un tale oggetto. In aggiunta, attorno ad un buco nero, le moderne teorie prevedono un'ampio ventaglio di effetti collaterali e non, dalla produzione di straordinarie quantità di energia dovuta alla caduta nel buco nero di masse altrettanto notevoli, alla presenza di onde gravitazionali, per giungere all'effetto di lente gravitazionale dovuto alla deflessione dei raggi di luce che ne sfiorino la superficie esterna.

#### **D.10. Per osservare le galassie quale strumento è necessario?**

Le galassie, assieme a tutti gli altri "oggetti deboli" quali ammassi globulari e nebulose, sono corpi celesti che appaiono all'osservatore (tranne in rari e fortunati casi) di bassa luminosità, spesso al limite della percezione visiva. Poiché si trovano generalmente a grandi distanze, vengono dagli astrofili spesso indicati come gli oggetti del "profondo cielo", termine che deriva dall'inglese *deep sky* che sta ad indicare le regioni dello spazio più lontane dal nostro sistema solare.

Il problema chiave da risolvere nell'osservazione degli oggetti del profondo cielo consiste senza dubbio nel riuscire a percepirne la flebile luce. Due sono i parametri che vanno tenuti presente:

- la capacità di raccogliere luce dallo strumento ottico utilizzato e
- il grado di contrasto offerto dal fondo del cielo.

Il primo parametro dipende principalmente dal diametro dello strumento utilizzato, il secondo dalle condizioni di trasparenza e luminescenza del cielo. Quindi la risposta più ovvia consiste nell'utilizzare un telescopio dal diametro più grande possibile, sito in un luogo di alta montagna lontano da centri abitati e privo di illuminazione! È evidente però che sono pochi (e fortunati) quelli che possiedono uno strumento di almeno 40 cm di diametro, inserito in un osservatorio posto in una località di montagna. Ci si deve pertanto accontentare generalmente di strumenti più piccoli e in grado di essere trasportati in siti migliori di quelli nei quali normalmente si abita.

Poiché comunque, date le condizioni di scarsissima luminosità, è l'occhio stesso (e non lo strumento) a porre dei limiti ai particolari più fini percepibili, strumenti facilmente trasportabili come i telescopi newtoniani fino a 20 cm o i più compatti Schmidt-Cassegrain fino al diametro di 30 cm, possono ancora costituire una scelta consigliabile. Anche con piccoli strumenti comunque, quali il poco costoso e diffusissimo newtoniano di 114 mm di diametro, è possibile raggiungere visualmente centinaia di oggetti galattici e non.

Per gli oculari da installare sul telescopio conviene che siano di buona qualità e che permettano di osservare oggetti estesi e poco luminosi sotto cieli veramente bui. Per un newtoniano di 114 mm e 900 mm di lunghezza focale una buona scelta risulta l'oculare di 40 mm di lunghezza focale che permette un'osservazione a 22,5 ingrandimenti.

*A centinaia di miliardi, ve n'erano, tutte con i loro esseri immortali, tutte recanti il loro carico di intelligenze, con menti che fluttuavano liberamente nello spazio. Eppure, una di esse era unica tra tutte, in quanto era la Galassia Originale.*

*Una di esse, nel suo vago e distante passato, aveva un tempo in cui era stata l'unica Galassia popolata dall'uomo.*

**Isaac Asimov**



# Biblioteca comunale di Monticello Conte Otto

## Corso di Astronomia

### Lezione 4: l'Universo

Finora ad ogni lezione abbiamo percorso un gradino nella comprensione delle proprietà dell'universo: ci siamo così accorti che questo, oltre ad essere sempre più vasto, è caratterizzato da un insieme di strutture gerarchiche a scala sempre maggiore. In questo processo ci siamo via via avvicinati alle problematiche più generali della *cosmologia* e cioè a quella scienza che studia *l'origine e l'evoluzione dello stesso universo*.

Questa sera vogliamo affrontare alcuni degli aspetti fisici che sono alla base delle moderne interpretazioni della nascita ed evoluzione dell'universo. Concluderemo quindi il nostro viaggio nell'universo presentando i tratti principali di queste teorie, con la consapevolezza che, ad ogni ampliamento di orizzonte, si accompagna la necessità di disporre di nuovi elementi osservativi. Solo così i modelli teorici possono avere attendibilità scientifica e tentare di rispondere alle numerose domande che l'universo ci pone.

Un fenomeno fisico di fondamentale importanza per l'astrofisica, *l'effetto Doppler*, è un requisito essenziale per poter comprendere alcuni importanti proprietà dell'universo. Vediamone le caratteristiche.

### **Effetto Doppler**

L'effetto Doppler può essere facilmente compreso se ci rifacciamo ad una situazione abbastanza comune ossia al fischio di un treno in corsa. Se stiamo attendendo pazientemente ad un passaggio a livello che il treno transiti, quando questo si sta avvicinando percepiamo il fischio che ne segnala l'arrivo in modo abbastanza diverso di quando il treno, superato il passaggio a livello, se ne allontana. Ponendo un po' d'attenzione a questa situazione potremmo rilevare che il suono nella fase di avvicinamento risulta più acuto mentre lo è di meno quando si sta allontanando. Eppure siccome la frequenza del suono emessa dal fischio non può cambiare nei brevi istanti del transito, dobbiamo concludere che chi percepisce il suono, il cosiddetto osservatore, rileva un aumento di frequenza quando vi è un avvicinamento, una diminuzione quando la sorgente delle onde sonore si allontana. Detto in altro modo, *la frequenza rilevata di un suono emesso da una sorgente può cambiare a seconda che vi sia un moto di avvicinamento o di allontanamento tra la sorgente e l'osservatore*.

Va sottolineato che la sorgente, nel nostro esempio l'apparato che genera il fischio del treno, non modifica le sue proprietà intrinseche (tanto che per i conducenti la tonalità non cambia), mentre cambia invece la frequenza rilevata. Quindi in assenza di moto relativo tra sorgente ed osservatore la frequenza sarebbe quella caratteristica della sorgente, la cosiddetta *frequenza propria*. In definitiva, la frequenza di un suono deve dipendere dalla velocità relativa con cui osservatore e sorgente si muovono uno rispetto all'altro: maggiore è questa velocità, maggiore sarà la diversità rilevata nel suono. In ciò consiste l'effetto Doppler.

Le leggi fisiche per questo fenomeno collegano la frequenza propria della sorgente con quella rilevata e con la velocità relativa: in particolare, se pensiamo conosciuta la frequenza propria (l'apparato responsabile del fischio è stato, in fin dei conti, costruito da noi!) e misuriamo quella apparente (rilevata ancora da noi al passaggio del treno), è possibile in base a queste leggi, risalire alla velocità relativa con cui si muovono sorgente ed osservatore (cioè alla velocità del treno!).

*Leggi fundamentalmente analoghe sussistono anche nel caso delle onde luminose cioè della luce.* Supponiamo allora di conoscere l'insieme delle frequenze emesse da una sorgente luminosa come, per esempio, da una comune lampadina ad incandescenza. Per far ciò basta, come detto in altra lezione, rilevarne lo spettro facendo passare la luce emessa dalla lampadina attraverso un prisma di vetro e fotografandone l'insieme delle righe componenti cioè dei colori che formano la luce. Se ora la medesima lampadina viene allontanata con una velocità abbastanza grande e durante questo allontanamento analizziamo ancora una

volta lo spettro, vedremo come questo, dalla posizione originaria, subisca uno spostamento verso il colore rosso, cioè verso le frequenze minori (fig. 1).

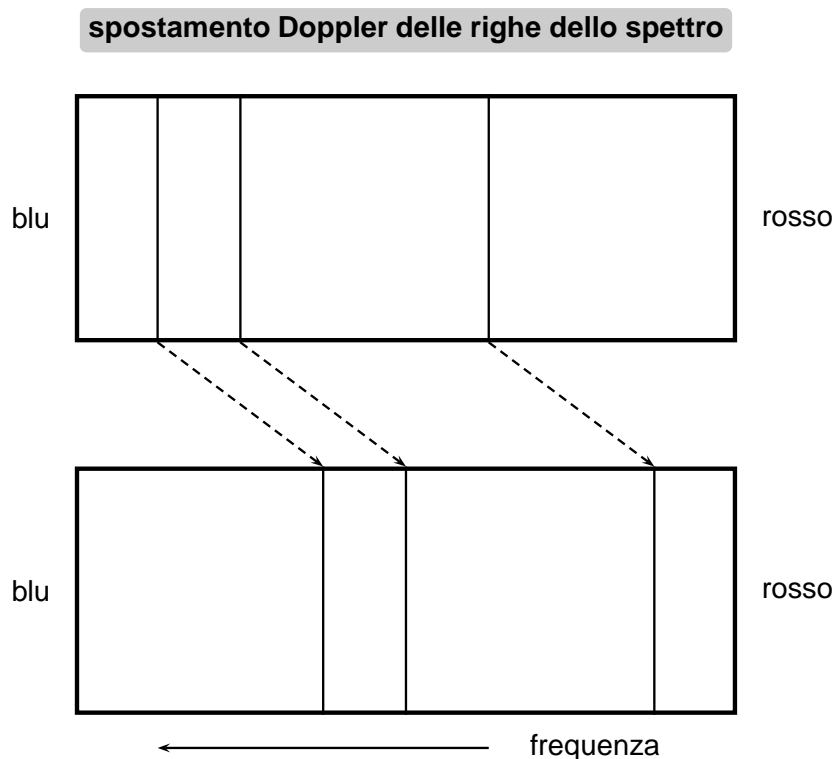


Fig. 1. Spostamento delle righe spettrali ed effetto Doppler.

In effetti la lampadina apparirebbe più rossa. Viceversa, se il moto fosse di avvicinamento, la sorgente verrebbe ad assumere un colore tendente all'azzurro e l'intero spettro si troverebbe spostato verso l'azzurro-violetto. Misurando l'entità di questo spostamento in frequenza si può risalire alla velocità di allontanamento nel primo caso, di avvicinamento nel secondo. Sostituendo alla lampadina una stella l'effetto non cambia.

Scopriamo quindi che, in base a questo fenomeno fisico quando è noto lo spettro intrinseco di una sorgente di luce (basta rilevarlo quando questa è ferma), la misura dello spostamento subito dall'intero spettro permette di risalire alla velocità relativa tra sorgente ed osservatore. Sarà pertanto possibile, note le posizioni di alcune righe di riferimento nello spettro dei gas stellari (tutti i laboratori possiedono delle lampade contenenti i gas più comuni), risalire alla velocità di allontanamento (o di avvicinamento) di una stella o di una galassia, solo rilevando l'entità dello spostamento Doppler di queste.

## Velocità di espansione delle galassie

Abbiamo già trattato nella *faq* n.6 della lezione sulle galassie il problema della determinazione della distanza delle galassie. Attorno a tale delicato problema sono sorti diversi metodi ma ancora la stima della distanza attraverso l'osservazione di stelle cefeidi (*faq* n.5 e 6), risulta il sistema più preciso. Fu Henrietta Leavitt dell'Osservatorio di Harvard che nel 1908 scoprì che il periodo con cui varia la luminosità di una cefeide dipende rigorosamente dalla sua magnitudine assoluta: l'uno cresce all'aumentare dell'altra. Questa relazione deriva dal fatto che la luminosità di una cefeide è proporzionale alla sua area: le cefeidi più grandi, e quindi più brillanti, pulsano più lentamente per lo stesso motivo per cui, per esempio, le campane più grandi risuonano a una frequenza più bassa (cioè con un periodo più lungo).

Sta di fatto che, attraverso le cefeidi, negli anni '20 fu possibile conoscere la distanza delle galassie più prossime alla Via Lattea con sufficiente precisione. In base a ciò si poté dimostrare come le cosiddette (allora) nebulose spirali fossero in realtà galassie simili alla nostra e ben distinte da questa.

Lo studio degli spettri di queste galassie, condotto da vari astronomi come Shipler e Edwin Hubble, portò invece a dei risultati altrettanto importanti. Come Hubble si aspettava, gli spettri di una galassia sono una combinazione degli spettri dei vari oggetti che la compongono: sappiamo che in una galassia come la nostra sono rappresentati tutti gli stadi evolutivi delle stelle per cui vi potranno essere le righe spettrali tipiche delle stelle azzurre o rosse così come quelle delle nubi di gas e polveri. Il risultato più sorprendente fu comunque quello di rilevare come le righe spettrali dei vari elementi fossero tutte *sistematicamente spostate verso il rosso* (il cosiddetto *redshift*), rispetto alla posizione tipica delle medesime righe osservata nei laboratori. In particolare lo spostamento verso il rosso era tanto più forte, quanto maggiore era la distanza della galassia da noi.

Hubble nel 1929 disponeva di 46 galassie di cui era nota sia la distanza sia lo spostamento verso il rosso. Interpretando questo spostamento come risultato dell'effetto Doppler si otteneva che queste galassie dovevano allontanarsi dalla nostra ad una velocità elevatissima. Fece quindi la fondamentale osservazione che la velocità di recessione di ciascuna galassia fosse proporzionale alla sua distanza ossia, ad eccezione delle galassie del gruppo locale (come Andromeda), le galassie mostravano un aumento regolare della loro velocità al crescere della distanza (fig. 2).

La legge proposta da Hubble assume la semplice forma  $V = H \cdot d$ , dove  $V$  è la velocità di regressione della galassia,  $d$  la sua distanza da noi. Poiché  $H$  è una costante (la cosiddetta costante di Hubble), questa legge afferma che se una galassia possiede una velocità di espansione doppia di un'altra, questa stessa galassia dovrà avere pure una distanza doppia dell'altra. È questa scoperta che costituisce la *prima indicazione che l'universo si sta espandendo* e che quindi pone, in un contesto moderno, l'antica domanda circa l'origine dell'universo.

Siccome è sulla base della legge di Hubble che si misurano le dimensioni e l'età dell'universo, è evidente l'importanza che assume la conoscenza del valore della costante  $H$ . Senza entrare nei particolari storici e nelle vivaci discussioni attuali, diremo solo che negli ultimi vent'anni le determinazioni di  $H$  sono cadute tutte nell'intervallo di valori compreso tra 50 e 100 km/s  $\times$  Mpc, cioè tra 50 e 100 chilometri al secondo per megaparsec (o anche tra 50 e 100 chilometri al secondo per 3,26 milioni di anni luce). La figura 2 rappresenta graficamente la legge di Hubble, evidenziando l'incertezza sul valore della costante  $H$ .

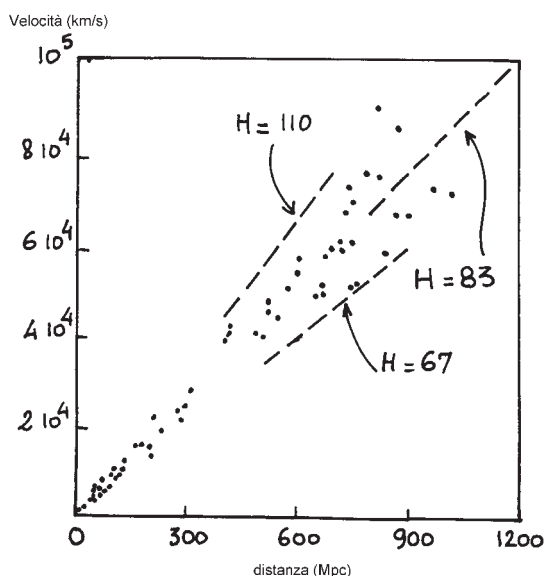


Fig. 2. Rappresentazione della legge di Hubble e dispersione della costante  $H$ .

In base a tutto ciò, per misurare le distanze di un oggetto extragalattico con un *redshift* significativo, la procedura seguita attualmente è la seguente:

- misura dello spostamento verso il rosso delle righe dello spettro, il *redshift*:
- calcolo della velocità di allontanamento tramite le leggi dell'effetto Doppler:
- calcolo della distanza tramite la legge di Hubble,  $d = V/H$ .

Come vedremo, il valore di  $H$  dato sopra ha pure una diretta conseguenza sull'età dell'universo: l'inizio dell'espansione di quest'ultimo sarebbe in tal modo avvenuta tra 10 e 20 miliardi di anni fa.

## I quasar: la scoperta

La descrizione degli oggetti dell'universo extragalattico non sarebbe completa se non ricordasse ciò che è considerata come una fondamentale scoperta della seconda metà del XX secolo, una scoperta dovuta principalmente ai radioastronomi: la scoperta dei (o anche, delle) *quasar*.

Negli anni Cinquanta, i radioastronomi scoprirono una moltitudine di oggetti nel cielo che emettevano grandi quantità di radiazione nelle frequenze delle onde radio. Poiché i radiotelescopi di allora non potevano dare facilmente delle indicazioni sulla posizione di una sorgente radio (oggi la situazione è radicalmente diversa), non era noto quali tipi di oggetti visibili, seppure ce ne fosse stato qualcuno, corrispondevano alle radiosorgenti. Solo in qualche fortunato caso era possibile determinare con maggiore precisione la posizione di qualche radiosorgente in quanto la Luna passando dinanzi ad essa, ne eclissava le onde radio. Tali occultazioni rappresentavano quindi delle ottime occasioni perché, nota con precisione la posizione della Luna, si poteva localizzare con altrettanta precisione la posizione della sorgente radio ed eventualmente la sua controparte ottica.

Il primo quasar ad essere riconosciuto come "oggetto" strano fu 3C 48. Due astronomi dell'osservatorio Hale di Monte Palomar notarono che la radiosorgente 3C 48, sembrava coincidere con una debole stellina azzurrastra, di magnitudine 16 (cioè 10.000 volte più debole delle più deboli stelle visibili ad occhio nudo). Era il 1960, e fino ad allora nessuna stella, ad eccezione del Sole, aveva dato luogo ad emissioni radio misurabili. E se il Sole fosse stato ad una distanza di poco più di 4 anni luce, come la stella più vicina, nessun radiotelescopio avrebbe potuto rilevare le sue radioemissioni. L'annuncio quindi di tale scoperta suscitò scalpore e anche diffidenza. Comunque parecchi astronomi si misero a studiare lo spettro di tale oggetto e videro qualcosa di molto strano: larghe righe di emissione a lunghezze d'onda che non corrispondevano a nessuna di quelle che si vedono normalmente negli spettri delle stelle. Un tale spettro non era affatto simile a quello delle stelle.

La soluzione dell'enigma di 3C 48 venne qualche anno dopo, nel 1962. Ancora la Luna eclissò un'altra radiosorgente, la 3C 273, e alcuni astronomi australiani registrarono questa occultazione determinando accuratamente la posizione della radiosorgente. Fu quindi possibile identificare la controparte ottica con precisione e studiarne lo spettro. Ci si aspettava che anche questa radiosorgente dovesse avere uno spettro analogo alla 3C 48 e difatti l'analisi dello spettro confermava le stesse peculiarità notate in 3C 48. Ancora una volta la controparte ottica della radiosorgente 3C 273 aveva uno spettro a righe brillanti, piuttosto diverso dai soliti spettri stellari. Emetteva luce solo a poche lunghezze d'onda, e queste lunghezze d'onda non si accordavano con quelle note. L'idrogeno, l'elemento più comune nell'universo, avrebbe emesso luce solo in poche lunghezze d'onda, quando fosse stato in una nube incandescente, ma queste non erano le lunghezze d'onda viste in 3C 273. Fu Maarten Schmidt, un astronomo olandese appena trasferitosi al California Institute of Technology, ad avere un lampo di genio. Egli notò che lo spettro di emissione di 3C 273 corrispondeva allo spettro di emissione dell'idrogeno se si supposeva che questo oggetto di aspetto stellare avesse uno spostamento verso il rosso enorme, un *redshift* Doppler corrispondente a una velocità di allontanamento di 45.000 km/s, più di un decimo della velocità della luce. Per l'oggetto 3C 48 addirittura il *redshift* implicava una velocità di allontanamento di 100.000 km/s, un terzo della velocità della luce!

Nessuna stella della Galassia avrebbe potuto muoversi così velocemente; essa sarebbe sfuggita alla Galassia molto tempo fa. In base alla legge di Hubble, 3C 273 doveva essere ad una distanza di 3 miliardi di

anni luce mentre per la seconda radiosorgente, la distanza doveva essere di 5 miliardi di anni luce. Dunque questi oggetti non erano stelle della nostra Galassia ma dovevano per forza di cose essere oggetti extragalattici, anche se avevano proprio l'apparenza stellare! Va pure notato che le galassie normali poste circa alla stessa distanza, mostrano chiaramente la loro struttura non stellare, apparendo come delle macchioline sfumate dove si possono distinguere ancora tracce delle spirali e del nucleo. Fu così coniato il termine *quasars* che risulta dalla contrazione delle parole inglesi *quasi stellar astronomical radio-source* e che sta ad indicare le sorgenti radio astronomiche di aspetto quasi stellare.

## I quasar: che cosa sono

Se gli spostamenti Doppler verso il rosso dei quasar sono provocati dall'espansione dell'universo e quindi sono attendibili i valori forniti dalla legge di Hubble, allora essi devono essere molto luminosi. Difatti nota la distanza, è facile risalire alla luminosità assoluta dato che la magnitudine apparente viene rilevata con una semplice fotografia: per 3C 273 si ricava una luminosità pari a  $10^{14}$  volte quella del Sole (100.000 miliardi di volte quella del Sole): è cioè 1000 volte superiore allo splendore tipico di una galassia normale!

Pur essendo questo splendore uno dei maggiori in assoluto tutte le scoperte di quasar che sono seguite, hanno confermato la loro natura di sorgenti di grandi quantità di energia: da regioni certamente molto più piccole del volume di un'intera galassia, proviene un flusso di energia da 100 a 1000 volte più grande. Solo i nuclei delle galassie mostrano di emettere quantità confrontabili, seppur minori, di energia. E difatti l'interpretazione odierna considera i quasar come *i nuclei di galassie estremamente attive*. Queste galassie risultano troppo lontane perché la debole luminosità dell'ammasso di stelle e polveri che avvolge il nucleo sia osservabile. Nelle osservazioni quindi appare solo la parte più luminosa di esse: appunto il nucleo.

Questa ipotesi si basa pure sull'osservazione che sembra esserci una sequenza continua di galassie con nuclei più o meno attivi. La sequenza va da galassie normali come la nostra in cui il nucleo dà modesti segni di attività, alle galassie di Seyfert, a quelle di tipo N e Markarian o più generalmente alle AGN (Active Galactic Nuclei) che presentano in scala minore, gli stessi fenomeni dei quasar, come la presenza di un nucleo molto brillante rispetto alla galassia che lo circonda, spettri molto simili, con righe di emissione indicanti una grande abbondanza di gas ad alta temperatura.

Questa somiglianza qualitativa ha portato a pensare che la fonte d'energia debba essere la stessa ossia che il "motore" centrale che alimenta il nucleo sia sostanzialmente dello stesso tipo pur con potenze di valore diverso. La straordinarietà dei quasar o di oggetti analoghi ma privi di emissioni radio (sono i cosiddetti *QSO*, *Quasi Stellar Objects*), consiste quindi nella capacità di produrre enormi energie in volumi tanto piccoli.

### La sorgente di energia

Sorge quindi il problema di determinare la sorgente di tale energia. Ora se teniamo presente che la luminosità delle galassie normali è dovuta essenzialmente alla luminosità delle stelle che le compongono e a quella dei gas illuminati ed eccitati dalle stesse stelle, potremmo pensare che i quasar debbano presentare nel nucleo un addensamento di stelle, tale da giustificare lo splendore. In effetti questa poteva essere l'ipotesi più naturale ma ci si accorse ben presto che il volume del nucleo centrale era troppo piccolo per contenere tutte le stelle necessarie per spiegarne la produzione di energia. Nel caso dei quasar ci si trova quindi in una posizione per certi versi analoga a quella attraversata nella ricerca dell'origine dell'energia solare: si devono trovare processi che spieghino come faccia un oggetto del diametro di pochi anni luce, o forse meno, emettere tanta radiazione quanto quella prodotta da 1000 galassie.

Dato che la conoscenza dei quasar è tutt'altro che completa, manca ancora una risposta soddisfacente a questa domanda. Comunque la maggior parte degli studiosi ritiene che la sorgente ultima che alimenta i quasar sia l'energia gravitazionale di un oggetto di massa e densità elevatissime quali si possono supporre solo in un buco nero. Difatti considerando un corpo di massa  $m$  che cada per attrazione gravitazionale su un buco nero, l'energia gravitazionale liberata sarà pari a  $E = 0,5mc^2$ , risultato che evidenzia come il 50% della massa venga trasformato in energia, frazione questa ben più rilevante di quella ottenibile attraverso le sole reazioni di fusione nucleare. Il processo che coinvolge la caduta di materia su un buco nero risulta

pertanto molto più efficiente che i processi nucleari.

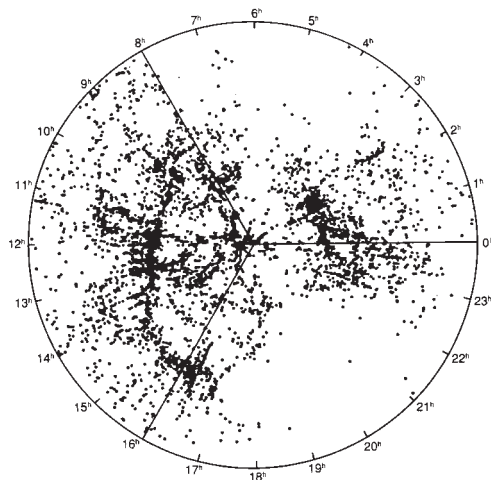
Purtroppo nessuno ha finora mai compiuto un'osservazione diretta capace di confermare o smentire che nei quasar esistano buchi neri.

## Ammassi di galassie

La volta scorsa abbiamo parlato di galassie, delle loro forme e della loro evoluzione. Pur avendo ancora una volta allargato la prospettiva, l'esposizione fatta mirava ad approfondire la conoscenza individuale di queste strutture, vere e proprie "isole" di stelle e polveri nelle lontananze dello spazio cosmico. Sulla base della misura dello spostamento Doppler verso il rosso e conoscendo la legge di Hubble, è naturale chiedersi quale sia la distribuzione delle galassie nell'universo e se queste abbiano o meno moti propri cioè posseggano delle velocità che si sommano a quella di espansione dell'universo.

Comunque pur disponendo della legge di Hubble, la conoscenza della distribuzione delle galassie fino a pochi anni fa è stata essenzialmente bidimensionale. Difatti se l'analisi di una singola fotografia in un catalogo di galassie permette di stabilire le posizioni anche di migliaia di galassie (esprese con le due coordinate celesti, l'ascensione retta e la declinazione) ciò non accade per la terza dimensione, cioè per la distanza. Per stimare la distanza e "collocare" definitivamente la galassia nello spazio, va fatto uno studio dello spostamento spettrale. Ora un tale metodo ha lo svantaggio rispetto alla fotografia dei campi galattici, che va condotto individualmente, galassia per galassia. Solo con l'aumentare della potenza dei telescopi ma soprattutto con l'aumentata sensibilità sia delle emulsioni fotografiche che dei rivelatori elettronici, sono stati possibili negli ultimi dieci anni rilevamenti su vasta scala di spostamenti verso il rosso. Tali studi hanno confermato da un lato quanto già era emerso tramite lo studio delle galassie più vicine e cioè che queste tendono a disporsi in gruppi e ammassi più o meno numerosi, comprendenti galassie legate gravitazionalmente tra di loro.

Il risultato più sorprendente di queste "esplorazioni" sistematiche consiste però nell'aver evidenziato che a loro volta, gli ammassi di galassie non sono distribuiti in modo uniforme ma si addensano in enormi strutture laminari e filamentose la cui dimensione massima, circa 100 milioni di anni luce, supera di 10 volte quella minima. Strutture di questo genere possono contenere fino ad un milione di galassie, e la loro massa è dell'ordine delle  $10^{16}$  masse solari. Inoltre le galassie non sono distribuite uniformemente all'interno della struttura: si distinguono grumi e nastri più densamente popolati, molti dei quali si trovano all'intersezione di due lamine. Infine, dispersi qua e là tra le strutture più grandi, si aprono enormi vuoti come delle enormi bolle, praticamente privi di galassie, con dimensioni tra i 100 e i 400 milioni di anni luce (fig. 3). Su una scala di molte centinaia di milioni di anni luce l'universo presenta quindi una struttura simile a quella della schiuma, con enormi spazi vuoti circondati da striscie e filamenti galattici.



**Fig. 3.** Distribuzione delle galassie con distanze minori di un miliardo di anni luce, tra 20 e 40 gradi nord.

L'attuale distribuzione delle galassie appare quindi estremamente eterogenea almeno fino ad una distanza di diverse centinaia di milioni di anni luce. Pare inoltre probabile che questa disomogeneità si possa estendere sino a miliardi di anni luce e caratterizzi l'intero universo. Se quindi questa distribuzione corrisponde a quella complessiva della materia, dobbiamo concludere che *l'universo osservato attualmente mostra una evidente mancanza di omogeneità*. A questa affermazione dobbiamo prudenzialmente aggiungere che l'universo potrebbe contenere molta materia non luminosa, la cosiddetta "materia oscura" che, come già accennato (si veda la *faq* n. 7 della precedente lezione), si dimostra necessaria per spiegare le velocità di rotazione delle galassie. Vedremo più avanti come al contrario, vi siano indizi del fatto che in epoche molto remote, l'universo fosse invece molto più omogeneo.

## Radiazione di fondo

Abbiamo visto come attorno alla fine degli anni '20 Hubble abbia messo in evidenza la velocità di allontanamento delle galassie e come questa sia proporzionale alla loro distanza. Le scoperte successive di oggetti come i quasar hanno rafforzato questa interpretazione cosicché appare oggi acquisito che l'universo sia in espansione.

### i precedenti

Già comunque negli anni dopo la seconda guerra mondiale, nel 1949, i fisici G. Gamow, R. Alpher e R. Herman avevano predetto che, se l'universo era il risultato di un fenomeno iniziato circa 10 o 20 miliardi di anni fa e comunemente indicato come il *Big Bang*, oggi l'universo dovrebbe essere riempito uniformemente di radiazione di appena qualche grado sopra lo zero assoluto ossia al di sopra di una temperatura di  $-273$  gradi centigradi. Ma qual'è il significato di una tale proposta, peraltro a quel tempo subito dimenticata?

Dobbiamo a tale scopo, rifarci ancora una volta a delle esperienze comuni e all'interpretazione che di esse ne dà la fisica. Consideriamo allora il forno della nostra cucina, ermeticamente chiuso, alla temperatura per esempio, di 200 gradi centigradi. Dopo un certo tempo la temperatura dell'aria dentro il forno e quella delle pareti si troveranno in equilibrio termico alla medesima temperatura. Se apriamo il forno saremo investiti da una vampata di calore, e un misuratore di radiazione ci direbbe che il forno irraggia o diffonde onde elettromagnetiche con un massimo di intensità nella regione infrarossa dello spettro della luce. La radiazione in tal modo rilevata è legata in modo univoco alla temperatura del forno.

Analogamente in un forno per la fusione dei metalli, essendovi una temperatura di qualche migliaio di gradi, la radiazione emessa risulterà tipica di quella temperatura: difatti in questo caso, una parte viene emessa nella banda infrarossa dello spettro e un'altra frazione nella parte visibile. Come già detto a riguardo del colore delle stelle, il "colore" di un oggetto incandescente è indice della sua temperatura. La legge che lega l'emissione termica di tali corpi è ben conosciuta (è la legge di Planck per il *corpo nero*) e, se il corpo risulta sufficientemente opaco alla radiazione, non dipende dalla sostanza di cui è fatto.

Siamo ora in grado di intuire il significato della proposta di Gamow: se consideriamo a ritroso la storia dell'universo, tutta la materia e la radiazione in esso contenuti verrebbero compressi in volumi sempre più piccoli e a densità sempre più alte. Ora siccome è esperienza comune che quando si comprime il gas, questo si riscalda, l'universo primordiale doveva dunque essere riempito di materia e radiazione a temperature molto alte cioè, riprendendo l'analogia, doveva inizialmente assomigliare ad una fornace riempita di radiazione in equilibrio con tutto quanto in essa contenuto. A seguito dell'espansione questa temperatura dovrebbe quindi essere scesa a valori inferiori ma dovrebbe ancora potersi rilevare. E la proposta di Gamow era appunto che dovesse esserci una radiazione di pochi gradi al di sopra dello zero assoluto. Come detto però il lavoro di Gamow e collaboratori venne inizialmente del tutto dimenticato.

### la scoperta

Nel 1964 Arno Penzias e Robert Wilson, due ingegneri dei laboratori Bell, stavano tentando di stabilire quali fossero le cause di un rumore che presentava una loro antenna radio e che disturbava le trasmissioni a microonde da e per i satelliti che allora si cominciavano a lanciare. Questi, eliminate tutte le possibili cause di rumore (tra le quali anche due uccelli che avevano fatto il nido dentro l'antenna), si accorsero che, in

qualunque direzione puntassero l'antenna, restava un tenue rumore di fondo costante. Intanto all'Università di Princeton, a pochi chilometri di distanza, Robert Dicke e James Peebles, avevano riscoperto il lavoro di Gamow, e stavano progettando uno strumento per scoprire proprio la radiazione "fossile". Appena Penzias e Wilson vennero a conoscenza dell'attività del gruppo di Princeton, li invitarono a visitare l'antenna e ad analizzare i risultati sul rumore da loro rilevato. E quasi subito si accorsero che il rumore poteva essere interpretato come una traccia di quella radiazione che doveva pervadere l'intero universo, resto fossile del caldissimo universo primordiale e ora raffreddata dall'espansione: la *radiazione di fondo a microonde*. Ne risultò quindi un articolo dove accanto ai risultati sperimentali da parte degli scopritori (che nel '78 presero per questo il premio Nobel) ne veniva fornita la corretta interpretazione. Quel che era cominciato come un lavoro sui satelliti per telecomunicazioni si era trasformato in una miniera d'oro per la cosmologia!

Tutte le misure successive sull'intensità di questa radiazione hanno confermato che l'andamento in funzione della lunghezza d'onda si accorda perfettamente con la distribuzione teorica emessa da un corpo alla temperatura di circa 3 gradi assoluti (per la precisione 2,735 K). Ne deriva che noi e tutte le galassie nell'universo siamo immersi in un "mare" di radiazione alla temperatura di circa 3 gradi sopra lo zero assoluto e, quel che più conta, questa radiazione costituisce un'*indicazione diretta del fatto che l'universo cominciò ad espandersi a partire da uno stato di densità e temperatura elevatissime*. Difatti sono proprio queste le condizioni necessarie per poter produrre una simile radiazione.

Lo studio invece della distribuzione spaziale della radiazione di fondo ha pure messo in luce un'altra sua proprietà caratteristica: essa è quasi identica in tutte le direzioni, in quanto la sua intensità varia appena di una parte su 100.000. La spiegazione di questa isotropia è che la radiazione di fondo riempie uniformemente tutto lo spazio e che in tal modo essa riflette l'uniformità dell'universo primordiale. Sappiamo però che oggi l'universo è ben lungi dall'essere uniforme: esistono degli addensamenti di materia, le galassie e gli ammassi di galassie e tutti questi appaiono distribuiti sulla superficie di enormi rarefazioni quasi del tutto vuote. Come si sono potute formare ed organizzare tutte le strutture descritte finora se l'universo originariamente era uniforme?

## Il Big Bang

La luce che proviene dalle più lontane galassie e dai quasar ci mostra com'era l'universo miliardi di anni fa. I satelliti (il *COBE, Cosmic Background Explorer*) rivelano con precisione estrema la radiazione cosmica di fondo residua delle prime fasi dell'espansione, fornendo un'immagine dell'universo alle scale più grandi osservabili. Parallelamente nei laboratori di fisica, gli acceleratori di particelle esplorano le basi fisiche degli ambienti di alta energia cosicché le leggi valide in questo dominio permettono, per la prima volta, di affrontare il problema della genesi dell'universo in modo razionale e con il supporto di teorie fisiche adeguate.

Oggi i tentativi per organizzare tutta questa serie di elementi si concretizzano in una teoria che prende il nome di *modello cosmologico standard* o *teoria cosmologica del big bang*. L'affermazione principale di questa teoria è che, a grande scala, l'universo si sta espandendo in maniera quasi omogenea a partire da uno stato iniziale molto denso. Vediamo per grandi linee come questa teoria tenti di rispondere alle principali domande sull'origine e sull'evoluzione dell'universo (fig. 4 a pagina 64).

In un istante singolare, circa 10–20 miliardi di anni fa, tutta la materia e l'energia che oggi osserviamo, concentrata in una regione di densità infinita e raggio zero, cominciò ad espandersi e a raffreddarsi a velocità incredibile. È questo l'istante del *big bang* ma date le condizioni fisiche, su questo istante non è possibile fare alcuna affermazione significativa in quanto, semplicemente, le leggi utilizzate perdono lì la loro validità. Va solo detto che l'espansione che ha inizio in questo istante è quella dello spazio stesso per cui non è solo la materia che è compressa a densità infinita ma anche lo *spazio risulta compresso fino al punto di non esistere più*. In altri termini il big bang rappresenta l'*origine dello spazio, del tempo, della materia e dell'energia*, cioè in ultima analisi di tutte le realtà fisiche. In questo scenario quindi non ha senso chiedersi che cosa poteva esserci prima di tale istante o da che cosa fu cagionata l'esplosione originaria per il fatto che non preesisteva un vuoto all'interno del quale è avvenuto il big bang.



Per poter iniziare a descrivere le condizioni dell'universo bisogna quindi partire da un istante  $10^{-12}$  secondi dopo quello nominale di temperatura infinita. Allora la temperatura è scesa a circa  $10^{15}$  gradi, abbastanza da permettere l'applicazione delle teorie fisiche. A queste temperature l'universo doveva essere pieno di un gas formato da tutti i tipi di particelle noti alla fisica nucleare delle alte energie, insieme con le loro antiparticelle. Per l'altissima densità queste particelle sono soggette a continue collisioni che da un lato generano a loro volta altre particelle e dall'altro favoriscono le annichilazioni con le rispettive antiparticelle.

Con il procedere dell'espansione e del raffreddamento dell'universo, i processi di creazione si fecero più lenti di quelli di annichilazione e quasi tutte le particelle e antiparticelle scomparvero. Se non fosse stato per una piccola eccedenza degli elettroni rispetto agli antielettroni (i positroni) e dei quark rispetto agli antiquark, prodottasi probabilmente in un'epoca anteriore ai  $10^{-12}$  secondi, l'universo di oggi sarebbe ben diverso. Quella piccola eccedenza di materia rispetto all'antimateria, stimata in una parte su  $10^{10}$ , è in effetti una delle condizioni iniziali determinanti per lo sviluppo successivo dell'universo.

All'età di  $10^{-5}$  secondi la temperatura è scesa a 1000 miliardi di gradi. I fotoni cioè la radiazione elettromagnetica hanno energie tali da formare ancora coppie di elettroni e positroni: l'universo contiene una "zuppa" di particelle elementari come elettroni, positroni, neutrini, antineutrini e pochi altri protoni e neutroni.

All'età di un secondo la temperatura è scesa a 10 miliardi di gradi e ora le collisioni tra protoni e neutroni danno luogo a nuclei di deuterio che però vengono subito distrutti dalle stesse collisioni in quanto la temperatura è ancora troppo elevata.

Solo dopo 3 minuti con la temperatura scesa a un miliardo di gradi, il nucleo del deuterio, costituito da un protone e da un neutrone, risulta stabile e ciò dà inizio a tutta una serie di reazioni che, attraverso l'elio 3, portano alla formazione del nucleo stabile dell'elio ( ${}^4\text{He}$ ) e del litio 7. È la fase della nucleosintesi del deuterio e dell'elio. La corretta previsione delle abbondanze relative di questi elementi da parte del modello standard costituisce un successo fondamentale della cosmologia del big bang.

Con la formazione dell'elio la storia dell'universo primordiale non è ancora finita: terminata la nucleosintesi, l'universo continua ad espandersi e a raffreddarsi: all'età di 300.000 anni possiede dimensioni che sono circa un millesimo delle attuali, la temperatura è scesa a circa 3000 gradi e i nuclei cominciano a catturare gli elettroni. Si formano così i primi atomi stabili. Fino a questo momento l'universo era stato completamente opaco in quanto gli elettroni con continui assorbimenti ed emissioni di fotoni, avevano impedito a questi di muoversi liberamente. Ma quando gli atomi cominciano a formarsi e gli elettroni vengono intrappolati dai nuclei, il gas diventa trasparente e i fotoni sono liberi di propagarsi nello spazio. La radiazione fossile a microonde che osserviamo oggi ci mostra quell'universo di 300.000 anni di età. Difatti, nell'interpretazione della teoria del big bang, la radiazione fossile non è altro che la radiazione emessa da un corpo di 3000 gradi spostata verso il rosso per effetto dell'espansione di un fattore circa 1000. A causa dell'opacità precedente non potremo in futuro mai osservare stadi dell'universo ancora più indietro nel tempo: ci resta solo la speranza di colmare, almeno parzialmente, l'intervallo tra lo spostamento verso il rosso della radiazione di fondo e lo spostamento più grande oggi conosciuto e che corrisponde (appena!) ad un fattore 5.

Successivamente, le lievi irregolarità di larga scala presenti nella distribuzione generale del gas si intensificarono in conseguenza dell'attrazione gravitazionale e divennero sempre più irregolari. Infine il gas divenne abbastanza denso da addensarsi in vaste nubi di materiale che poi gradualmente finirono per frammentarsi formando le prime galassie e i quasar. Le dimensioni dell'universo erano allora pari ad un quinto di quelle attuali. Qui va detto che la presenza di queste irregolarità, necessaria per poter riconciliare l'apparente uniformità dell'universo primordiale con la distribuzione disomogenea delle galassie costituisce indubbiamente ancora un problema spinoso per la teoria. A tale proposito alcuni studiosi riconducono queste disomogeneità ai primissimi istanti ricorrendo ad effetti tipici del mondo microscopico quali fluttuazioni quantistiche dell'universo stesso.

Infine nel momento in cui l'universo divenne grande la metà di quanto sia oggi, le reazioni nucleari avevano già prodotto gran parte degli elementi pesanti che costituiranno i pianeti di tipo terrestre. Il sistema

solare è in questa scala relativamente giovane: si formò cinque miliardi di anni fa, quando l'universo aveva raggiunto i due terzi delle dimensioni attuali. . . . E siamo giunti a noi.

**Conclusione**

Un'analisi statistica sul numero di stelle simili al nostro Sole porta a dire che, nell'universo a noi noto, queste siano circa 100 miliardi. L'universo ha perciò offerto numerose occasioni di sviluppo per la vita quale noi la intendiamo. La cosmologia del big bang comporta però che la vita sia possibile solo in un arco di tempo ben definito: in passato l'universo era troppo caldo e in futuro le sue risorse saranno sempre più limitate. In buona parte delle galassie stanno ancora nascendo stelle ma in molte altre le riserve di gas sono già esaurite. Tra 30 miliardi di anni le galassie saranno molto più buie e piene di stelle morte o morenti e di conseguenza ci sarà un numero molto inferiore di pianeti capaci di sostenere la vita.

Quali sono allora i possibili scenari ai quali l'universo potrà andare incontro? Qual'è il destino finale dell'universo? Può darsi che l'universo si espanda sempre e, in questo caso, le galassie e le stelle finiranno per diventare fredde e buie. L'alternativa è che, restando sufficiente massa dell'universo, la gravità finisca per invertire l'espansione e per far concentrare nuovamente tutta la materia e l'energia.

Non ci resta quindi che "pesare" l'universo: ma solo nei prossimi anni, con il progredire delle tecniche di misurazione della massa dell'universo, potremo forse scoprire quale delle due possibilità potrà avverarsi per noi e per il nostro universo.

### Evoluzione dell'universo

Tempo	Temperatura (gradi)	Dimensioni	Descrizione
0	infinita	0	Origine dello spazio, del tempo, della materia e dell'energia.
$10^{-12}$ s	$10^{15}$		Gas di tutti i tipi di particelle e antiparticelle.
			Diminuzione della temperatura, prevalenza delle annichilazioni sulla creazione di particelle.
			Emerge una eccedenza di elettroni sui positroni, dei quark sugli antiquark.
$10^{-5}$ s	$1000 \times 10^9$		Gas di elettroni, positroni, neutrini: formazione dei protoni e neutroni.
1 s	$10 \times 10^9$		Inizio della formazione del deuterio ma sua instabilità.
3 minuti	$10^9$		Nucleosintesi del deuterio e dell'elio. Corretta previsione delle loro abbondanze.
300.000 anni	3000	1/1000 attuali	Inizio formazione degli atomi. L'universo diventa trasparente. Origine della radiazione di fondo.
			Si intensificano le irregolarità nella distribuzione del gas.
			Addensamento dei gas
$10^9$ anni		1/5 attuali	Frammentazione e formazione delle prime galassie e quasar.
		1/2 attuali	Sono già stati sintetizzati gran parte degli elementi pesanti.
$10 \times 10^9$ anni		2/3 attuali	Formazione del sistema solare e dei pianeti.
$15 \times 10^9$ anni	3 gradi K	$15 \times 10^9$ anni luce	Noi ora.

**Fig. 4.** Principali momenti evolutivi dell'universo.

# Frequently Asked Questions

## FAQ

### D.01. Esiste un centro dell'universo?

Se la teoria della relatività generale di Einstein è corretta, la risposta è che non ci può essere un centro nel nostro universo tridimensionale. Succede la stessa cosa per un pallone: il centro del pallone non sta sulla superficie del pallone ma va cercato in una dimensione diversa. Così anche per l'universo: il suo centro non è collocato nella "superficie" a tre dimensioni entro la quale siamo collocati. Per questo motivo, qualsiasi osservatore nell'universo vedrà questo espandersi nello stesso modo in cui noi vediamo l'espansione, cioè come fossimo al centro dell'universo stesso.

### D.02. Quali aspetti cosmologici ha studiato il satellite COBE?

Il satellite *COBE* (*Cosmic Background Explorer*) ha confermato in modo molto preciso tra elementi cosmologici:

- la radiazione cosmica di fondo è quella aspettata per un corpo di temperatura di 2,7 gradi sopra lo zero assoluto. Lo spettro di questa radiazione non presenta distorsioni nel senso che non mostra evidenza di sorgenti addizionali di radiazione.
- L'intensità della radiazione è uniforme entro una parte su 10.000 pur presentando una componente dovuta al moto della Terra, del Sole e della Galassia relativamente al fondo della radiazione.
- Nei limiti di una parte su 100.000 sono presenti irregolarità di larga scala coerenti con le previsioni teoriche circa l'eterogeneità dei gas primordiali. L'addensamento di questi gas ha poi portato alla formazione di galassie e di tutte le strutture osservate nell'universo attuale.

In sostanza il satellite *COBE* ha confermato le previsioni chiave fatte dalla cosmologia del big bang e, assieme alle osservazioni compiute dal Telescopio Spaziale Hubble, ha aperto nuove prospettive sullo studio dell'epoca in cui si sono venute a formare le prime galassie, un miliardo di anni dopo il big bang.

### D.03. Che cosa sono i QSO?

I *Quasi-Stellar Objects* (o *QSO*) sono definiti come oggetti che appaiono sulle lastre fotografiche come delle stelle, cioè puntiformi, ma che possiedono uno spettro fortemente spostato verso il rosso. In base alla legge di Hubble sono quindi oggetti extragalattici. Data la distanza, la luminosità di un QSO è molto maggiore di una galassia ordinaria: in aggiunta, molti QSO mostrano variazioni della loro luminosità in periodi di pochi giorni e ciò suggerisce che le loro dimensioni debbano essere di pochi giorni luce.

Nel modello standard i QSO come i quasar, sono considerati come i nuclei di galassie e costituiscono l'esempio più estremo nella classe di galassie che presentano nuclei particolarmente attivi (le galassie *AGN*). Questi nuclei sono delle regioni molto compatte che emettono una quantità di radiazione molto maggiore di quella aspettata se vi fossero in quelle regioni solo stelle. Dall'entità dell'energia emessa si deduce la presenza di una concentrazione di massa pari ad alcuni milioni di masse solari. Per la maggior parte degli astronomi, l'unica alternativa possibile è supporre l'esistenza in questi nuclei di buchi neri, attorno ai quali avviene il collasso di grandi quantità di materia.

### D.04. Che cosa sono i neutrini?

Il neutrino è una particella simile all'elettrone, nel senso che non risente dell'intensa forza nucleare che agisce invece sui protoni e sui neutroni. A differenza dell'elettrone, il neutrino, essendo elettricamente neutro, non è sensibile neppure alle forze elettriche o magnetiche come quelle che trattengono all'interno degli atomi gli elettroni. In effetti i neutrini rispondono solo alla forza gravitazionale e a una debole forza responsabile di alcuni processi radioattivi. Per tutti questi motivi rilevare il neutrino è un'impresa impegnativa.

Il modello standard del big bang presuppone che vi debba essere una grande quantità di neutrini ancora presenti nell'universo attuale. In particolare, per ogni particella nucleare, vi sarebbe circa un miliardo di neutrini: il fatto è che, data la loro scarsa interazione con la materia, nessuno sa ancora come rivelare questa loro presenza! La rivelazione di un fondo cosmico di neutrini alla temperatura di 2 gradi assoluti, come previsto dalla teoria, costituirebbe comunque la conferma più clamorosa della teoria del big bang.

#### **D.05. Che cos'è l'inflazione dell'universo?**

Per poter rendere conto delle dimensioni attuali dell'universo è stata proposta una modifica alla teoria del big bang che prende il nome di *teoria inflazionaria*. Questa teoria ipotizza che nei primissimi istanti dell'universo, tra  $10^{-43}$  e  $10^{-35}$  secondi dopo l'istante zero, vi sia stata una rapidissima espansione (l'*inflazione*) dell'universo che ne aumentò di diversi ordini di grandezza le dimensioni. Dopo questa fase l'universo continuò ad espandersi al ritmo previsto dalla teoria standard. Questa teoria rende conto pure dei recenti risultati del satellite *COBE* che hanno evidenziato lievissime anisotropie nella radiazione cosmica di fondo.

*È questa la fine, AC? – domandò l'Uomo. Non è possibile ritrasformare ancora una volta questo caos nell'Universo? Non si può invertire il processo?*

*MANCANO ANCORA I DATI SUFFICIENTI PER UNA RISPOSTA SIGNIFICATIVA, disse AC.*

*L'ultima mente dell'Uomo si fuse e soltanto AC esisteva ormai nell'iperspazio. Materia ed energia erano terminate e, con esse, lo spazio ed il tempo. Tutti i dati raccolti erano arrivati alla fine, ormai. Da raccogliere, non rimaneva più niente. Ma i dati raccolti dovevano ancora essere correlati e accostati secondo tutte le relazioni possibili,*

*Un intervallo senza tempo venne speso a far questo.*

*E accadde così, che AC scoprì come si poteva invertire l'andamento dell'entropia. Ma ormai non c'era nessuno cui AC potesse fornire la risposta all'ultima domanda. Pazienza! La risposta, – per dimostrazione – avrebbe provveduto anche a questo.*

*Per un altro intervallo senza tempo, AC pensò al modo migliore per riuscirci. Con cura, AC organizzò il programma. La coscienza di AC abbracciò tutto quello che un tempo era un Universo e meditò sopra quello che adesso era Caos.*

*Un passo alla volta, così bisognava procedere.*

*LA LUCE SIA! disse AC.*

*E la luce fu . . .*

**Isaac Asimov**

## Bibliografia

I principali testi consultati per la redazione di queste dispense sono:

- 1) Jean Claude Pecker – Capire l'Astronomia – Hoepli. 1997
- 2) Margherita Hack – L'universo alle soglie del duemila – BUR. 1996
- 3) Mario Rigutti – Cento miliardi di stelle – Giunti. 1978
- 4) Roman Smoluchowski – Il Sistema Solare – Zanichelli. 1989
- 5) James Kaler – Stelle – Zanichelli. 1995

Da questi testi sono stati tratti, di volta in volta, brani anche significativi. Ai precedenti vanno aggiunti numerosi articoli dalla rivista *Le Scienze* e i seguenti

- 6) Harry Shipman – Buchi neri, quasar e universo – Zanichelli. 1982
- 7) Steven Weinberg – I primi tre minuti - Mondadori. 1977
- 8) Paul Davies – Gli ultimi tre minuti – Sansoni. 1995
- 9) Livio Gratton – Introduzione all'Astrofisica voll. 1, 2 – Zanichelli. 1978
- 10) Leonida Rosino – Lezioni di Astronomia – Cedam. 1979
- 11) Pietro Tempesti – Pulsar – Biroma. 1997.

• Quali letture utili per approfondire, a livello divulgativo, alcuni dei temi trattati si consigliano i testi corrispondenti ai numeri 2, 3, 4, 5, e 6 sopra, e i volumi di

- P. Maffei – Al di là della Luna – EST
- P. Maffei – I mostri del cielo – EST.

• Volendo disporre di semplici carte celesti per iniziare un'osservazione ad occhio nudo o con cannocchiale, risulta utile

Ridpath, Tirion – Guida delle stelle e dei pianeti – Muzzio Editore. 1996

Per ricerche più approfondite ed estese alle stelle fino alla magnitudine 8, è fondamentale far uso di un atlante del cielo quale può essere

Wil Tirion – Sky Atlas 2000.0 – Sky Publishing Corporation.

Per la storia, i principi e le caratteristiche dei telescopi, sia amatoriali che professionali,

W. Ferreri – Il libro dei telescopi – Il Castello. 1995.

• Le principali riviste di astronomia per astrofili reperibili nelle edicole sono:

- l'Astronomia,
- Nuovo Orione,
- Il Cielo
- Coelum.